

The image features a large, expressive calligraphic rendering of the Chinese characters '希望' (Hope) in white ink. The characters are written in a cursive style, with the '希' character being significantly larger and more prominent than the '望' character. The background is a deep blue gradient, and the bottom portion of the image shows a photograph of white, fluffy clouds against a lighter blue sky.

第八屆希望獎學金頒獎典禮

日期：2013年10月27日（星期日）

時間：下午三時至五時

地點：沙田 瀝源村 浸信會呂明才中學 禮堂



1. 歡迎 ~~~~~ 林植強伉儷
2. 簡介：希望成長坊 / 希望獎學金 ~~~~~ 林植強伉儷
3. 詩歌獻唱 ~~~~~ “老友記” 獻詩小組

我們愛【讓世界不一樣】(廣) ©2008讚美之泉 廣東話：2008沙田浸信會

獨有的，不朽天父的創造，
每顆心，伴隨編織美夢。
手牽手扶持照亮，互相分享，
憑藉你愛，扭轉我們未來。

因你讓愛先給了我們，
愛改變這一切，或有多距離，
仍能祝福與前望。

因你讓愛懂得怎相愛，
縱可堅忍，不要獨處的旅程。
懷著笑臉，原諒過錯，
常存愛於世上，彷彿天國。

4. 齊歌唱 ~~~~~ 眾 唱

普通的人

像那小男孩的餅和魚，讓我獻給主。
就算多寒微，祂不介意，全盡我心思。
無論是多少，全是不緊要。
在我主手中，一切也奇妙。
在這一世裡不管錯對，讓我再奔跑。
就算多平凡，都不計較，神是我倚靠。
人若逆風上，能力多牽強。
憑著主力量，祂給我保障。
我是個普通的人，沒有可誇口。
但我什麼都有可能，神在我背後。
奉獻我僅有，神大愛深厚。
欠缺裡沒有還是夠。

5. 「希望獎學金」回顧 ~~~~~ 晞晞爸爸

6. 第八屆希望獎學金頒獎典禮

頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 陳麗雲教授
(香港大學社會工作及社會行政學系系主任)

學生得獎名單

倪祖詒、林育其、胡詠軒、朱靖怡、虞淑怡、陳志傑、黃逸藍、吳家晞
施鈺鏊、黃啟銘、陳子康、招懿玲、吳穎文、余漢基、阮穎琳、尹穎盈
張加希、黃端紅、陳文杰

7. 得獎者表演(我的驕傲) ~~~~~ 蕭凱恩同學

8. 頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 張超雄議員
(立法會)

學生得獎名單

蕭凱恩、勞曉儀、謝俊揚、王雪盈、湯婉穎、朱天諾、姚家欣、朱顏玲
陳泳甄、盧悅晴、黎珈佑、陳芷瑩、吳苑菱、李祉彥、崔學謙、謝如彬
楊文杰、黃兆麟、謝穎詩、郭曉茵、徐卓希、翁民達

9. 頒獎嘉賓致詞 ~~~~~ 丁錫全醫生
(精神科專科醫生)

學生得獎名單

廖玲玲、張子鵬、吳子均、黃家俊、高朗然、李鎧琳、周迦南、陳心兒
黃小燕、莫梓郁、葉崇昕、葉崇暉、吳聲平、鄭芷婷、鄭嘉晞、廖家良
梁榮樂、葉蔚然、唐嘉敏、文迪燊、陳思敏、黎志傑、黃子平、林嘉傑
林小尊、陳子彧、陳明慧

10. 致謝及報告 ~~~~~ 林植強伉儷

11. 大合照及茶會

倪祖詒，四歲得知自己患糖尿病，但長期病患沒有使他不開心，更獨立地自行注射胰島素。雖然學習路程上甚艱辛，但他從不放棄，比以前更勇敢面對自己的病患。喜歡探索身邊事物的祖詒夢想成為天文學家。

林育其，自小患有大腦麻痺症，影響他左右手的活動能力，使他的寫字速度較為緩慢。面對別人的歧視，育其沒有放棄，依然努力讀書，積極參與校內活動，與同學建立良好關係，並努力改善自己的寫字速度。他樂觀積極，希望成為醫生懸壺濟世，又希望成為歷史學家，探討過去至現在的歷史的真實面貌。

胡詠軒，在小一期間確診患有癌症，急需停學一年做手術及接受治療。失去了右肩骨頭，他的右手活動及控制能力大大下降；初時都被旁人用奇異目光凝視，後來幸好小學及中學的老師同學也給予他很多幫助，讓他融入校園，快樂渡過校園生活。態度積極的詠軒從不自怨自艾，認為每一天都是贏回來的，應堅持下去，好好學習，好好生活。他的夢想是成為小說作家，把正能量傳揚，鼓勵讀者。

朱靖怡，患有先天性白化病，不但影響頭髮及皮膚，更導致嚴重弱視。但靖怡不受困難阻攔，努力爭取在主流中學上課，成績良好。靖怡的夢想是當翻譯員；所以在課外進修法文和日文，她相信努力學習，積極面對困難，定能達成自己的目標。

虞淑怡，在中一時確診為糖尿病患者，使她經常進出醫院，對學業造成一定影響。她起初也有自暴自棄，但後來明白生命的可貴，開始珍惜與他人相處的光陰，珍惜學習的機會。她更曾考獲全級第一，可見她十分用功讀書。淑怡希望長大後能遊覽中國各地，欣賞各地瑰麗的自然風貌，認識各地的珍貴文化。

陳志傑，自小二起患有胃病，需要透過儀器輔助消化食物，直至去年才確診患有胃癱瘓。受到疾病的影響，志傑經常請病假，初中幾乎沒有在校上課。面對這樣不幸的遭遇，志傑曾經埋怨，更有放棄的念頭，但他在教會認識上帝，在教會裏感受到愛，使他不再抱怨，反而一直努力讀書，努力活下去。他更希望長大後能成為醫生救急扶危，以自己的經歷勉勵有需要的人。

黃逸藍，在中二時得知自己患上貧血，中四時更確診患上癌症，這一重大打擊更使逸藍對前路感到十分迷惘。手術成功後，兩三個月沒接觸課本的逸藍才發覺能夠讀書是一個很寶貴的機會，所以開始努力讀書，認真求學。她也學會了珍惜她所擁有的一切，以樂觀積極的態度面對每一件事情。逸藍的夢想是成為一位時裝設計師，希望別人能因為穿上她的作品而高興。

吳家晞，時候因頭部受傷而患上羊癇症，但這疾病並未使家晞感到氣餒，他依然努力讀書，好學不倦。在老師和同學眼中，家晞是一個樂於助人又懂得體諒別人。家晞熱愛音樂，希望能學好鋼琴，將來成為一個出色的音樂家。

得獎者簡介

施鈺鏊，從小是個活潑的孩子，直到五歲，其身體狀況開始出現變化，證實患惡性腦腫瘤。手術後的他情緒低落，常發脾氣。經過長期物理治療，加上親友的協助，他接觸信仰，開始上教會、認識上帝。做過手術、長時間沒有渡過正常的小學生活，不但影響了他的讀寫能力，社交能力也因此減弱。儘管如此，鈺鏊心中堅持不認輸不放棄的信念，以及校內老師的鼓勵推動他向前，他變得勇於表達自己，同時參與不同課外活動，從中學習融入群體，自信大大增強。憑藉信念，鈺鏊確信自己可以用藝術表達自己的生命，把上帝福音傳揚，生命影響生命，畫出彩虹。

黃啟銘，在兩年前證實患上腦癌，在兩次手術及一輪電療、化療後終於康復，但治療的過程不但使他經常在學校缺席，電療更使他的記憶能力變弱，寫字及認字也出現困難，甚至有寫反字的情況。起初啟銘情緒十分低落，但後來他在眾人的支持下更積極學習，努力進行記憶力訓練，成績甚至比患病前更上一層樓。啟銘希望將來可以成為一位教師回饋社會，教授學生知識之餘，更以自己的經歷勉勵學生要有永不放棄的精神。

陳子康，自小患有腸道的器官疾病和社交困難，在學校時常想不到合宜的話題與同學攀談，令他感到孤獨。不過他熱愛歷史文化，愛與老師研究歷史問題，高談闊論一番，與老師關係良好。老師更稱讚子康是一個沉實認真的高中生，更表揚他演奏笙的認真和出色。子康夢想成為一個中樂演奏家，希望與別人分享他在音樂之中的喜悅。

招懿玲，在5年前確診患有「紅斑狼瘡」，使她經常要出入醫院，甚至洗腎，以致經常不能上學。懿玲曾經感到情緒低落，但家人及學校師生的關懷和支持使她振作起來，正面面對病患。她熱愛學習，在疾病的困擾下從不放棄學業，長大後更想成為老師、翻譯及插畫師，對前路充滿希望。

吳穎文，在2006年代表香港參加「全國青年體操比賽」，但因經常練習高難度動作而受傷，最終被逼退役並到國內接受多年的治療。她因此多次轉校，不同的學習環境使她難以適應，但穎文永不放棄的精神使她積極參與課堂及學校活動，更在校內考獲佳績。穎文雖然因傷未能做體操運動員，但她仍希望做與體育相關的事業，想成為運動比賽場上的翻譯。

余漢基，在六歲時，發現腎臟有一腫瘤，需要接受手術切除，隨後接受電療及化療，對身體有一定影響，並且不能正常上課學習。但漢基很樂觀及積極地面對自己的病，並有家人的鼓勵，努力學習，認真上每一課。他希望將來能成為一位醫護人員，能幫助有需要的病人。

阮穎琳，自小患有羊癇症，經常進出醫院，學習與社交生活都有一定困難，但穎琳卻沒有放棄每個學習機會，一有機會便努力學習。她的願望是希望將來成為一位護士，因她自小獲得醫護人員的幫助，她也希望將來可以幫助病人。

尹穎盈，自五、六歲開始，便患有類風濕關節炎，令關節很痛，要經常服藥，令腸胃不適，她亦知此病不能根治，但她卻用樂觀的態度面對，少埋怨，忍著痛楚，努力學習及積極參與活動。她希望將來成為一位作家，用文字來表達自己的心聲，用自己的故事來鼓勵別人用樂觀的態度面對困難。

張加希，年紀輕輕但身體瘦削，因他已經歷人生很多困難，因自兩歲，他便患上急性淋巴白血病，需接受長期治療及服藥，不能常常上學，但老師很欣賞加希，因他每逢有機會上學，便會努力學習，上課專心及從不會欠交功課，加希亦相信上帝會看顧及祝福他。他希望將來能成為一位英文老師，將知識教給學生。

黃端紅，因在出生時，吸入胎水，自小就與病同行，最嚴重的是「尿倒流」，需每小時要到洗手間，否則會令腎臟受感染，這個病令她睡眠受影響，但卻沒影響她學習的心，並很喜歡參與活動。端紅希望將來成為一位護士，能幫助病人。

陳文杰，出生時便患有「線粒體遺傳基因」問題，令手腳肌肉委縮，不能活動自如，因常要接受治療，影響學習生活，但文杰卻沒有因此放棄，仍努力不懈的學習。他希望將來成為醫療人員，可以幫助病人，好像自己被人幫助一樣。

蕭凱恩，在只得幾歲的時候患眼癌，導致雙目失明。可是她從不放棄，不畏懼，敢於面對自己的缺陷。她熱愛音樂，透過彈鋼琴及唱歌，不但能於校內校外多項音樂比賽及表演獲獎，而且服務其他患疾的病人，甚至認清自己未來的道路，決心開辦音樂學院。天賦天使的聲音及才能的凱恩，盼望以自己的力量，透過音樂鼓勵其他有困難的人。

勞曉儀，自小患有視障，曾接受白內障手術，而她經常要使用放大鏡學習，是她在學業上的一大障礙。不過曉儀從不介懷自己患有視障，以開朗、自信的態面對疾病，更十分用功讀書，克服學習障礙。老師更稱讚她有積極向上、排除萬難的精神。曉儀為人樂觀，對未來充滿期盼，她希望能成為護士，幫助有需要的人；又希望能在音樂方面發展，在發掘自己的興趣之餘，也能與人分享使人放鬆心情的音樂。

謝俊揚，天生視力有障礙，上課時需以儀器輔助才能看到老師在黑板所寫的字。由於視力較弱。俊揚有時候更會認錯人。面對視障問題，俊揚並沒有氣餒，他永不言敗的精神更令老師十分感動。俊揚主動好學，樂於助人，深受老師和同學歡迎。在學業以外，俊揚也喜愛拉小提琴、游泳和柔道，他更夢想成為一位傑出的柔道選手，代表香港出賽。

得獎者簡介

王雪盈，天生有深度聽障，無法聆聽別人說話及音樂。然而，她勇於接受自己的不足，更對多項活動感興趣：尤其是舞蹈方面，儘管她未能聽到音樂的旋律和節奏，她仍用心盡力牢記舞拍及動作，與伙伴多次成功合作，一同獲獎。雪盈盼望長大後能成為教師，為教育界出一分力，幫助學生。

湯婉穎，天生聽力有障礙，右耳喪失聽力，對她的學習造成很大障礙。不過婉穎積極面對困難，難奮好學，在學校品學兼優，更是老師和同學的好幫手。婉穎在學校積極為有聽障的同學作手語翻譯，更希望長大後能成為老師教導手語，幫助更多有聽障的人。

朱天諾，天生雙耳失聰，一歲時植入人工耳蝸後才能聆聽聲音，學習說話。面對聽障，天諾並不氣餒，更以正面積極的態度面對病患，還付出更多努力讀書，勇於結識新朋友。老師更稱讚他學習態度認真、性格良善、待人有禮。天諾的夢想是成為聽障方面的專科醫生，幫助聽障人士融入社會，消除社會上的歧視。

姚家欣，雖然患有聽障及語障，但喜歡學習的她縱然遇到困難仍很勤奮。夢想成為插畫師的家欣透過不斷練習素描及繪畫，並積極參與相關的課外活動，從而為夢想啟航。

朱顏玲，九歲移民來港後才發現自己有聽力問題，左耳喪失全部聽力，右耳只剩七成聽力。顏玲雖然為此感到害怕，但在老師和家人的支持下，她變得堅強，更敢於對人坦白自己有缺陷。即使在中學時曾經被歧視，顏玲依然努力讀書，更考入精英班。學校老師十分欣賞顏玲，更以梅花比喻她永不放棄的精神，以鼓勵她要堅持下去。顏玲希望能考好公開試入讀大學，朝室內設計這個目標進發。

陳泳甄，天生有嚴重聽障，現在右耳喪失全部聽力，左耳嚴重弱聽。泳甄不但沒有為自己嚴重弱聽而抱怨，反而為自己尚能聽到聲音而感恩。泳甄為人樂觀、坦白，並不介意讓別人知道自己有聽障，以平常心面對一切事情。泳甄對前路也充滿希望，她夢想成為一個甜品師，也想成為一個社工，去幫助有需要的人，與人分享生命的寶貴。

盧悅晴，一出生便有先天性的失聰，需配帶耳機協助，在媽媽的幫助及她很努力的學習下，漸漸克服說話的困難，現在她可以很正常的與人交談。她很喜歡上學，努力學習，老師亦很欣賞她的專心及主動的學習態度，在校獲獎很多。悅晴希望將來能成為一位廚師，造出美味的食物。

黎珈佑，出生便患有嚴重聽障，自小便要使用「人工耳蝸」來協助聆聽，但仍很困難用說話與人溝通，只能靠手語。但老師欣賞珈佑很努力求學，待人有禮，很堅強地及盡力地面對艱難的生活。他希望將來成為攝影師或藝術的工作，來表達內心的意境。

陳芷瑩，自小患有聽障，需要配帶「人工耳蝸」，初時對學習覺得很困難，尤其是數學，但得媽媽及老師的鼓勵後，漸有進步。媽媽很欣賞女兒的努力及很自律地做練習，彌報因身體帶來的缺失。芷瑩希望將來成為獸醫，因她很喜歡小動物。

吳苑菱，在兩歲時被發現其情緒不穩，後來證實患有社交溝通障礙。雖然學習上進度較慢，但她十分聽教及勤奮，盡力做好每一件事，更曾考獲全班第一。家人及老師的支持給予苑菱很大鼓舞，她不但不放棄自己，對彈鋼琴更大感興趣，期望他日能成為鋼琴老師。

李祉彥，在五歲時被評估發現患有社交溝通障礙，情緒一直欠佳。但後來樂於學習身邊的榜樣，包括家人及老師，並嘗試自我管理，不介意別人知道自己的病患。喜歡上學讀書的祉彥對礦石及繪畫有獨特的興趣，夢想長大後成為科學家，研究、發明，對社會作出貢獻。

崔學謙，在初中時得悉自己得亞氏保加症後，沒有十分強烈的感覺，並主動搜尋維基百科了解自己相關的病徵。智力評估中上的學謙成績一般，學習態度自覺略欠積極及進取的心；社交方面與人溝通欠話題，以致朋友不多。儘管如此，他的求知慾高，願意多發問及努力。學謙對設計方面感興趣，願意為此理想而努力改變自己。

謝如彬，自小社交能力較弱，不過沒有影響他的求學意識和能力，但在課堂上的分組討論是他學習上的一大困難。雖然如彬小時候很抗拒與別人相處，但長大後亦嘗試積極與人相處，參加不同的活動，改善社交能力。老師更稱讚如彬為人友善，勇於改進自己。如彬希望未來能夠成為寫網頁的程式員，更希望能靠一己之力到日本、台灣兩地旅行。

楊文杰，患有社交溝通障礙，未懂跟別人相處的方式。學習方面，雖然他的語文能力較弱，但另一方面他電腦技術超凡，有賴家人投入大量科技資源供兒子學習。態度正面積極的文杰盼望將來從事電腦行業、寫程式。

黃兆麟，天生能力稍遜，但卻不放棄每個學習機會，在校他被老師評為守規及樂意服務的學生，並且學習態度認真，經常請教老師及同學和參加不同的學習班。兆麟希望將來的工作可以幫助到別人。

謝穎詩，一向學習能力不差，在中二時患上情緒病，雖不斷尋找醫生治療，但都未能好好處理，一年多前，更發覺小腦出現問題，因而導至行動不便，雖然疾病接踵而來，令她也有沮喪的時候，但她學習努力面對自己的困難，不放棄過每一天，樂觀的態度令她重新振作。穎詩希望將來成為一位精神科醫生，可以幫助像她一樣的病人。

得獎者簡介

郭曉茵，自小有肌肉發展緩慢，以致寫字速度緩慢，而她亦有言語障礙，這對她在筆試和口試都有很大的障礙。面對這些困難，有上進心的曉茵十分自發地溫習，以加倍的努力衝破難關，成績名列前茅。曉茵夢想成為一個心理醫生，幫助社會上有需要的人。

徐卓希，自小就有學習困難，做事比一般人慢，專注力低，更有手眼協調方面有障礙。雖然卓希經常被譏笑，但他沒有因此自暴自棄，反而訂下嚴格的溫習時間表，用更多的時間和努力來溫習。自中二下學期起，卓希的成績有顯著進步，並在師長的鼓勵下，認識了更多新朋友，更能融入校園生活。卓希熱愛歷史，亦希望長大後能成為考古學家，探究古代的社會文化。

翁民達，自小有社交困難，因不大喜歡用說話來表達自己的感受，但他努力去改善，例如參加社交小組訓練及言語訓練等，老師讚賞民達自律守規、努力學習，並且接受老師的提議，參加集誦訓練，來改善自己的缺點。他希望將來能在大學攻讀歷史系，成為一位歷史學家，專門研究中國歷史及文學。

廖玲玲，因為有讀寫障礙，在學業上不時遇上困難，英文默書更屢次不合格。雖曾感到灰心，不過玲玲不但沒有放棄，反而堅持努力不懈地學習，認真求學。玲玲亦熱愛排球，排球隊的訓練培養出她堅毅及不怕困難的精神，更使她有做排球運動員和體育老師的夢想。

張子鵬，曾因為有讀寫障礙被排斥而變得內向，對自己充滿不信任，甚至想放棄。後來他生命中三個十分重要的人改變了他的心態。眼見家人為自己艱辛工作供養自己，子鵬開始明白事理，決心努力盡力學習，不令家人失望；加上兩位老師從不放棄他，用心教導及鼓勵他，使他主動尋求適合自己的學習方法，繼而為大學夢努力實踐。

吳子均，小時候得悉自己患讀寫障礙，以致一直對學習和閱讀一點也提不起勁，成績未如理想。由於缺乏專注力及短暫工作記憶，每當溫習上遇困難，便會情緒化起來。但子均對自己有興趣的事會很盡力很專心，視覺藝術較強，期望長大後任職電腦繪圖。社交方面，她會主動邀約朋友，一同上教會、服務同學、請教老師。

黃家俊，自小有讀寫困難，成績經常不及別人，但得學校老師及補習老師的幫助，加上自己的努力，不放棄的態度，成績漸見進步。家俊希望將來成為廚師，因為可以造一些美味的食物，令人食得開心。

高朗然，自小有讀寫障礙，即使付上加倍的努力，在測驗、默書中也只能獲得僅僅合格的分數。面對成績欠佳和讀寫的困難，朗然並不氣餒，仍然繼續努力讀書，務求考得好成績。在學業以外，朗然也喜愛演奏小提琴，更夢想成為出色的小提琴家，報答家人的養育之恩。

李鎧琳，自小有讀寫障礙，使她讀文章的速度很慢，寫作時常寫錯字。不過鎧琳並沒有因此而抗拒讀書寫字，反而努力閱讀，以樂觀、正面的態度面對讀寫障礙。她的努力更使她成為一個自立的學生，她的成績更曾名列三甲。鎧琳希望長大後能成為教師，既傳授知識，又鼓勵學生正面、積極面對學業，面對任何難關。

周迦南，在小三時發現有讀寫障礙，在成長的過程時有被歧視、排擠的情況出現。迦南雖然為此而感到傷心，但她從沒有想過放棄自己。樂於助人的迦南以未來能幫助別人為動力，加倍努力溫書，最終考獲全科及格，還考進了精英班。迦南為人正直、勇敢，看見同學被欺負會挺身而出，尋找社工協助。迦南希望長大後能開辦一間補習中心，專門幫助有學習障礙的學生。

陳心兒，在小二時發現有讀寫障礙，在考試時看題目的速度較慢，以致成績欠佳。心兒在小學時雖然十分用功，但成績依然未如理想，又欠缺足夠的支援，一度有自暴自棄的念頭。不過升上中學後，在老師的循循善誘之下，心兒積極主動地學習，更堅信只要肯努力就能進步，令她的成績有所進步。心兒夢想成為老師，可以作育英才；也想成為護士，服務有需要的人。

黃小燕，自小有讀寫障礙及專注力困難，對學習很困難，但她不斷努力，克服阻礙，成績持續進步，老師十分欣賞她樂觀積極，勤奮不懈的個性。小燕希望成為一位蛋糕師，既可維生，又可把親手做的蛋糕送給老人院、幼兒園和露宿者。

莫梓郁，自小有讀寫和言語障礙，肌肉協調能力較弱，在小學時自暴自棄，自我形象低落。不過升上中學後，梓郁不再放棄自己，積極面對讀寫和言語障礙問題，成績大有進步。梓郁更會主動協助能力較弱的同學，細心地照顧其他同學。在學業以外，梓郁熱愛演奏鋼琴，希望長大後能成為義工鋼琴老師，教導家境貧困的學生彈鋼琴。

葉崇昕，自小有讀寫障礙及過度活躍症，對他的學業造成很大的阻礙，例如默書時崇昕常常跟不上老師所說的進度，以致成績未如理想；過度活躍症也使他無法專注上課。不過，在藥物的控制下，崇昕的專注力得以改善，而在老師和同學的鼓勵下，崇昕也十分刻苦讀書，成績曾名列首十名。崇昕的夢想是能夠到美國留學，在資訊科技發達的美國修讀與資訊科技相關的學科。

葉崇暉，自小有讀寫障礙，使他在寫作方面有很大的困難，他的作品還經常被評為不及格。面對困難，他十分努力地改善自己的語文能力，盼能提升自己的寫作技巧。在學業以外，崇暉熱愛製作甜品，也喜歡電子和維修，更希望日後能夠以甜品師和車行技工為職業。

吳聲平，有讀寫障礙，讀書比別人困難，中一時進了成績較差的班別，但她堅持努力地學習，成績有顯著進步。她也熱愛幫助別人，經常參與義工服務，更希望長大後能成為一位社工，幫助更多有需要的人。

得獎者簡介

鄭芷婷，自小有讀寫障礙，經常忘記字形，使她在考試時需要花很多時間認字。面對困難，芷婷並未想過放棄，她也深明將勤補拙的道理。芷婷好學不倦，除了加倍努力溫習外，遇有不懂的問題，她也勇於向老師和同學請教。芷婷夢想成為一位成功的企業家，以改善貧窮的現況。

鄭嘉晞，自小有讀寫障礙，讀書成績一直未如理想，在數理科目方面尤弱。嘉晞從來沒有放棄學業，即使成績欠佳仍堅持努力讀書，希望能夠考好文憑試，入讀心儀的學科。嘉晞的夢想是成立一個慈善機構幫社會上有經濟困難的人，造福社會。

廖家良，自小有讀寫障礙，吸收和組織能力較低，寫字速度較慢，也未能把所聽到的東西寫下來。家良曾經有被歧視的經歷，不過在家人和老師的支持下，他沒有放棄自己，反而以此為自己加倍努力，追求更多的知識，盼能改變命運。家良希望能入讀大學的社工系，畢業後幫助有需要的人，回饋社會。

梁榮樂，自小有讀寫困難，學習比別人慢及成績稍遜，但得老師及媽媽的幫助及鼓勵，又加上自己的努力，例如找一些方法去令自己克服困難，上課專心，認真做功課等，成績日漸進步。榮樂希望將來成為一位老師，去幫助有困難的學生。

葉蔚然，自小覺得自己很努力讀書，但經常忘記已溫習過的或經常不能完成試卷，直到小四時，才証實有讀寫困難，但老師的幫助並不多，唯有自己努力去溫習，提醒自己不可放棄，直到中學，漸見成果，還被老師推薦參與英文精英組的訓練，証明自己的努力沒有白費。蔚然希望將來能成為一位獸醫，因為很喜歡小動物。

唐嘉敏，自小患有讀寫困難，對學習中文尤覺困難，唯有努力學習，如抄生字、用多些時間來完成功課，她亦要協助父母照顧家務，但她卻沒有放棄學習，因她相信努力必有回報。她希望將來能成為一位幼稚園老師，因她喜歡小孩子。

文迪燊，從小一起患讀寫障礙，對文字敏感度極低，卻能夠以言語表達。面對家庭並不完整，他的媽媽縱然曾經非常氣餒及自責，但最後也勇敢承擔，主動尋求有關讀障的專家，尋得伯樂。在媽媽及老師的幫助下，喜歡學習的迪燊每一天也花不少時間溫習及拆字、多加抄寫，很努力克服困難。他很有決心的表示長大後要成為一個甜品師傅，製造喜悅和滿足感給所有人，更加希望報答母親的疼愛。

陳思敏，上幼稚園前被發現有讀寫障礙及過度活躍症。學習對她來說不太困難，她亦喜愛英語。但因為這病況，她缺乏專注力及耐性，更一度不願吃藥，令成績不太理想。幸好意志力頑強的思敏願意改變自己，為導遊夢踏出主動的第一步。

黎志傑，小二的時候得知患讀寫障礙，成績持續不理想。但他憑著自己的努力，加上學校的社工訓練課程及在考試時間上作出調適，以致成績慢慢得到改善，跟普通學生相距不遠。縱然志傑曾經想過放棄，甚至十分怨恨自己，但他跟自己說要堅持，休息一會兒便要繼續努力，期望自己能奪全校第一。志傑現時的願望清晰，期望考上大學學習數理。

黃子平，在小二時被評為讀寫障礙；小五時更被發現有過度活躍症及專注力不足的問題。這些困難以致他不但在表達及語文能力較弱，情緒更非常不穩定，小學時曾多次發脾氣打傷同學。幸好其母親悉心教導及老師適合的幫助，加上自己非常努力學習、主動向老師發出提問，他的不放棄讓他不斷進步，中二時更曾考獲全班第一。數理科學較強的子平希望長大後能成為電腦程式設計員，發展所長。

林嘉傑，因為有讀寫障礙而在處理文字上有一定的難度，導致自信心不足。小學時懶散的他在中學開始主動尋求學習上的援助。雖然嘉傑做事仍欠決心，但他目標明確，期望盡快克服心理障礙，向紀律部隊這個理想職業進發。

林小尊，從小患讀寫障礙，成績一直未如理想。但自踏入中學後，她的中學老師不斷的支持與鼓勵她，開始敢於嘗試：嘗試改變一貫的學習方式，尋找適合自己的方法，成績得以改進。性格開朗的小尊處事態度正面積極，參與多項女童軍服務活動；她夢想成為教師，把小時候的親身經驗化做對學生的提醒，幫助他們學習，生命影響生命。

陳子彧，在患讀寫障礙的情況下使自己學習能力及興趣也欠奉，但他為人非常坦白，認清自己有一定的進步空間。老師評價他正面積極，樂於嘗試不同學習機會，承擔責任。此外，子彧對舞蹈極感興趣，音樂節奏感強，擁有此一技之長的子彧，也期望自己將來成為舞蹈老師。

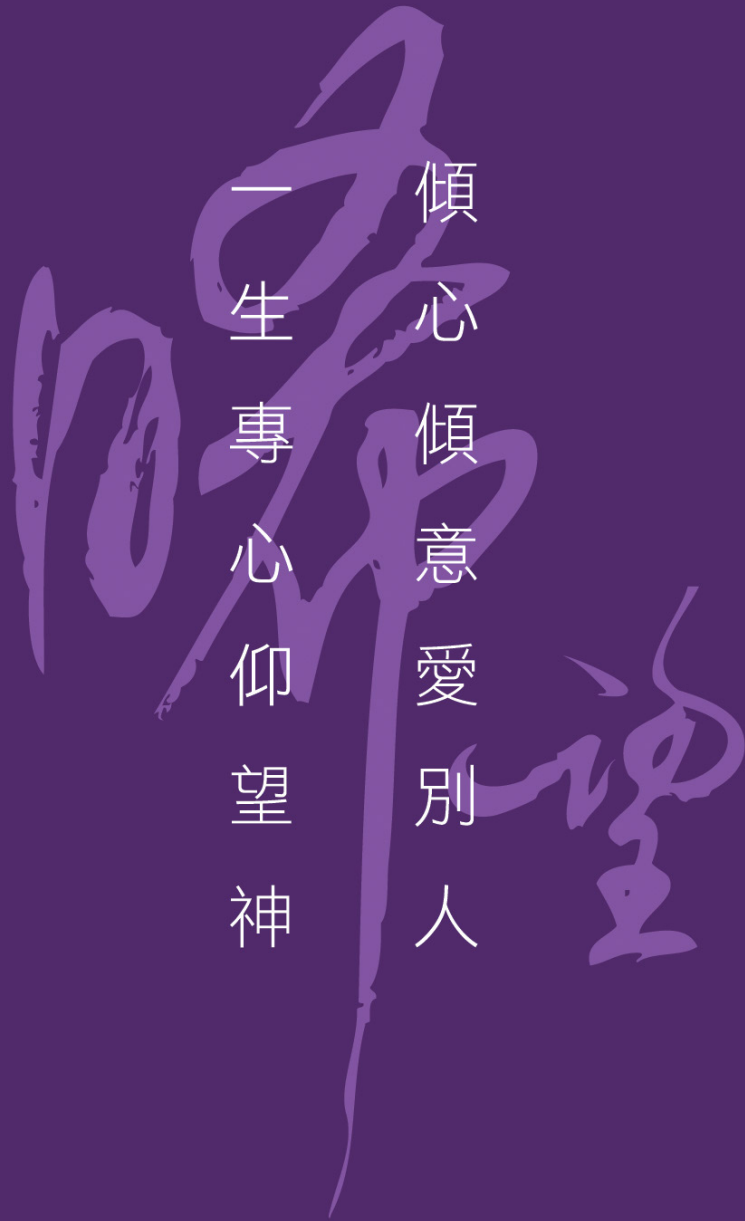
陳明慧，因為患讀寫障礙以致學習上有很大困難，儘管她對學習欠缺推動力，仍然願意投入時間、精力，加倍努力，此外表達能力也十分清晰。透過信仰，明慧開始更了解自己，了解自己的願望。她希望成為戰地記者，向港人報導及分享各地的事蹟，因此她非常主動接觸有關戰地的活動及書本。

為紀念愛兒林俊晞（1990-2008）從小受讀寫困難和腦腫瘤的困擾，但仍在學習路途表現堅毅不屈的精神，他的父母林植強伉儷成立了「希望獎學金」，化思念為助人的動力，表揚同受長期病患或特殊學習困難影響；仍熱愛生命和努力學習的學生。獲獎者將獲頒發獎學金港幣壹千元以作鼓勵。



林俊晞

別人總愛以晞晞呼喚林俊晞，自小出現讀寫困難的學習問題，父母決定將他重讀小二，以便打好學習基礎。憑他堅毅的努力，終克服困難，很多科目都有不錯的成績，而數學科由為顯著，晞晞立志長大後為人師表，擔當樹人之職業。2001年猛然發覺患上腦腫瘤，歷盡許多治療，經常進出醫院，但他不曾放棄讀書，十分珍惜與人相處的時刻，且沒埋怨波折重重的人生，深信上帝掌管生命，人生的總結寫下：「一生專心仰望神，傾心傾意愛別人。」留下佳美腳蹤。



傾心傾意愛別人

一生專心仰望神