

# 千色仍在

張加恩 史曉晴

樂觀堅強是對馬詠文(小馬)最貼切的形容詞。

小馬天生就患上輕微的聽覺障礙以及視線神經有毛病，看見的事物十分模糊而且分不出顏色，在戶外若果有陽光更會感到辛苦。媽媽在她小時候不斷地帶她去見不同的醫生，希望能改善小馬的情況，但一直都不得要領。經過一次又一次驗眼的經歷，她亦開始明白自己患有眼疾，但她一點也不介意，亦不曾怨天尤人。

## 十年寄宿

到幼稚園高班時，家人把小馬送進了位於薄扶林的心光學校——一所盲人寄宿學校，遠離那在大圍的家。不過，在心光學校，小馬得到更妥善的教育，也減輕家人的勞苦。結果，小馬就由幼稚園高班開始，在心光學校渡過了十年的時光。

我們問小馬：「你介意入寄宿學校嗎？始終年紀很小就要離開家人……」原以為小馬也會有一些微言，但是小馬說她並不介意，因為這可以使媽媽用更多精神照顧剛出生不久的妹妹，也減少了媽媽的勞苦，加上在學校中，她也有一班跟她有著相近背景的朋友陪著她。小馬亦樂於與一班朋友朝夕相見，這班朋友直至到她離開了心光學校仍然保持聯絡、互相扶持。在寄宿這段日子裏，除了每星期可以回家一次外，小馬媽媽有時也會帶着衣服和糖水遠道千里迢迢由大圍到薄扶林去探望小馬，以解小馬的思念。不過，最令小馬感動的一次是，平日都忙於工作的爸爸，有一次在小馬生日當天，特地請假帶小馬到別處慶祝，讓小馬難得地與爸爸共享天倫樂，這也是小馬最難忘的一個生日。

## 新的開始 新的挑戰

中二後，小馬選擇到普通市區學校就讀，但因為怕跟不上進度，她選擇了重讀一年中二。在心光學校成績不俗的小馬，考上了在家附近的一所英文中學，她抱着戰戰兢兢的心情開始了新一個學年。

她首先要克服的是全英語的學習環境，因為在心光學校是用中文教學的，不單以課本是中文字，更是以粵語教授。在新的學校，無論課本、教學語言以及測驗和考試卷，都是用英文的。另外，她視力上的問題令她上課時不能抄下寫在黑板上的筆記。而閱讀教科書時，她要用放大鏡慢慢看，加上經常用神使她的眼睛很容易累，令她不能輕易地跟上課堂進度。

面對種種的困難，小馬沉着應戰。英語程度上的問題，她找老師私下替她補課；抄不到筆記，她拜託鄰座的同學替她抄，但最後還是靠她每晚放學後不斷做功課和預習才能跟上進度。雖然有些功課，老師不要求她要完成所有或容許她遲一點才呈交，她也堅持做到其他同學的標準。就憑小馬這點堅持，她在班中一直維持着中上的成績。



在適應新學校的環境時，小馬的班主任陸老師給予她很大的支持和信心。陸麗麗老師不但給予學習上的支援，更十分關心小馬，不時與她傾訴談心，分擔小馬的苦惱。例如在學校旅行時，陸老師便一直拖着小馬，給她安全感，令小馬十分感激。

來年，小馬便要升上中四了，面對着新高中課程，她比別人有更多的擔憂，如：害怕新書遲遲未出會阻礙翻譯書本作點字的進度、有更多的資料搜集的功課等。但憑着她的堅強和樂天性格，她必能衝破種種的障礙。

## 後記

有時候，我們總是把事情想得很糟糕，但是結果出來之後，便會發現當初的擔心未免有點杞人憂天。由於訪問那天，小馬的媽媽要上班，所以我們約小馬在街外見面。一開始，我們不以為然，直至我們看回小馬的資料時：天生患有視障、聽障，我們開始有點擔心她一個人外出會不會很危險，故意早一點到達會面地點。怎料，當我們一跟她說話的時候，這個疑慮很快便消失得無影無蹤。

小馬這個女孩比我想像中的堅強，也比我想像的她樂觀得多。在短短的個多小時，我們最常見到便是小馬的笑臉，最常聽到的也是小馬的笑聲，她為了我們的無聊笑話笑了很多次，大家相處得十分愉快。

小馬的樂觀不單只從那掛在嘴邊的笑容得知，甚知從她的回答中也能窺探到一些端倪。我們問她：「妳有什麼志願？」正當我們以為又會聽到一些偉大的專業工作，結果小馬的一句「希望什麼也不用做」，使我們二人有點來不及反應，然後抱腹大笑，小馬的幽默也使她可以更樂觀面對困難。及後，我們繼續追問她想當什麼的工作，小馬就輕輕地拋下「社工」和「心理醫生」兩種職業，原因是希望可以幫助一些患有視障的人積極地面對人生。

## 脫了色的世界

小馬是我第一個談得這麼深入的視障聽障人仕，我問她：「你眼中的世界是如何？是不是很不美好？」小馬跟我們分享了，原來雖然她仍有對眼睛，只是分不到顏色。她說小時候，她曾經看見這個色彩班斕的世界，直至在高班的時候，她眼前的世界已經失去了色彩，漸成了啞色，開始知道自己眼中的毛病加重了。我問她介意嗎？她仍然是搖搖頭，認為小時候已經看不到色彩，沒有什麼太大問題。也許，在我們眼中，看不到顏色會像是世界末日，什麼事也做不到，不過小馬的經歷告訴我們，雖然她眼睛看不到顏色，不過她把她的心扉打開了，積極、樂觀地面對人生，使她能感受到世界上的千種顏色。

