

優質教育基金

「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」研究

招募 2012~13 學年支援學校

校長台鑒：

博思會是一所註冊慈善機構，自 2001 年成立，至今已 10 年，一直致力於幫助讀寫障礙學生克服學習困難。本會除提供課餘支援及到校服務外，更進一步發展讀障學生課堂教學的研究，並應用研究結果作為各項支援服務的基礎。早於 2010~11 學年，本會已開始先導研究計劃，於參與中學中，實行分班小組語文課教學試驗計劃，並於學生學習動機及語文認知學習上，取得令人鼓舞的結果。

本會非常感激優質教育基金的贊助，與「香港理工大學」及「香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心」合作，正式展開中學語文科課堂支援研究，透過觀課、共同備課、教學示範研討分享及專業工作坊等活動，盼能為中學讀寫障礙學生的教學工作，作出貢獻。

本會現特函邀請 貴校參與是項計劃，詳情如下：

- 計劃目標： 以小班結構的語文課堂學習形式，配合校本課程進度為學校老師提供相應的教材資料及專業培訓，從而提升教師的專業知識及學生的語文能力
- 施行時段： 2012~13 學年
- 教學環境的配合： 中英文科小班結構教學（中一至中三級，每班最少 10 名學生）
- 計劃內容： 本會將與學校合作，因應研究的安排，為學校提供下列不同程度的支援項目：
- ✓ 本會定期到校舉辦教師講座及語文實務工作坊
 - ✓ 本會語文支援老師將定期到校與任教老師共同備課、示範及協作教學，並就具體/實存的環境提供意見及作出教學策略建議
- 對參與學校的要求：
- ✓ 中一至中三每級最少 10 名讀寫障礙學生
 - ✓ 以分班小組形式（10-15 名學生）進行中英文語文課堂教學
 - ✓ 為配合讀障學生學習需要而對課程作出調適（選取合適的教學資料及策略，而非減少教學內容）
 - ✓ 對參與計劃老師的教擔作出適度調整

貴校如有興趣參與是項研究計劃，請填妥隨函回條傳真本會，或致電 2870 1377 與本人或研究計劃主任譚小姐聯絡。

此致

博思會 執行總監

林張惠貞 謹啟

二零一二年三月一日

優質教育基金

「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」研究

招募 2012~13 學年支援學校 回條

- 本校有意參與「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」研究，
請與_____老師聯絡，電話：_____，
本校初中約有讀寫障礙學生_____名
- 本校有意參與「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」研究，
但全校初中讀寫障礙學生人數不足 30 名，只有_____名，
請與_____老師聯絡商討詳情，電話：_____
- 本校不欲參與「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」研究，但欲了解研究成果，
請通知本校日後研究成果發佈會資料
- 本校暫時沒有興趣參與「中學讀寫障礙學生語文課堂支援計劃」研究
- 本校有興趣了解博思會的其他服務，請與_____老師聯絡

學校名稱：_____

學校地址：_____

負責教職員姓名：_____ 電話：_____

請於 2012 年 3 月 23 日前 傳真至 2870 1779 或電郵至 krissie.tam@pathways.org.hk 譚小姐收