



PATHWAYS
博思會

2009



秋季課程



The Pathways Foundation Ltd 博思會有限公司

G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon, Hong Kong SAR

Tel: (+852) 2870 1377 Fax: (+852) 2870 1779

Website: www.pathways.org.hk

《開發潛能，發揮創意》

信心是學習的基石，讀寫障礙(簡稱：學障)和專注力不足/過度活躍症學生因受到先天的學習限制，令學習失去信心，情況常見。要令學障學生克服語文困難，是博思會2001年的成立目的。學障學生不但要接受語文的專業輔導，更要在潛能發展上努力，這才是成功的因素。

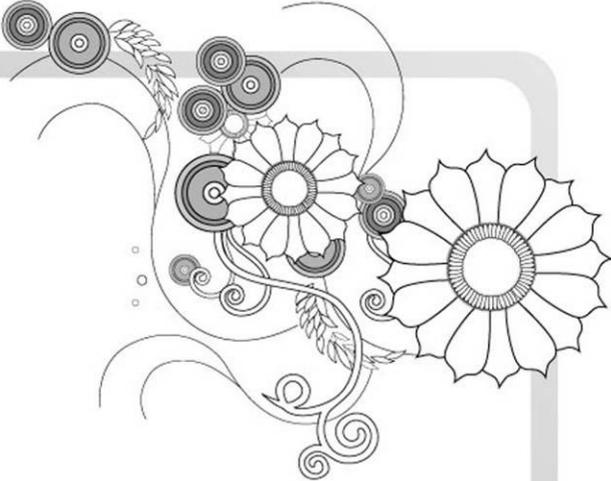
不同國際學者指出，很多學障學生擁有極高的創意藝術潛能，尤其在視覺空間概念能力。有見及此，博思會努力尋找經費，希望在培育學障學生的創意潛能上努力。現在告訴大家，今年六月，“慧妍雅集”已答應資助本會，成立了一個全港獨有、專為學障學生而設的“博思會慧妍雅集-數碼創意藝術中心”(Pathways Foundation - Wai Yin Association Digital Media Atelier) (簡稱：Atelier)，當中有設備完善的數碼製作中心、音樂中心及多元活動室供學生學習，所有工程現已完成。

< Atelier > 是源自法文，意思是藝術工作坊。所以從今季開始，我們開辦一些數碼創意藝術課程，除了在課程中增進語文運用的同時，亦提供學生學習一些實際技巧，讓他們能開發正規課程以外的潛能，提升學習動機，增強自信心和社會競爭力。

因為我們清楚明白到，學障學生的需要，所以除了一些長期/短期學習的創意藝術課程外，我們亦開辦獨有的“數碼創意基礎證書課程”(Digital Media Foundation Certificate)，學生可以跟據個人興趣及時間去修讀所需課程，漸漸尋找自己的方向，發揮潛能，為未來升學或工作做好準備(課程內容請參閱頁3之課程簡介)。

除了< Atelier > 課程外，本會在今年七月已開展了另一項新支援服務，職業治療評估及訓練，該服務主要是針對學生在學習上遇到的困難，運用標準評估工具及臨床觀察，了解學生在書寫、手部功能、視覺感知等能力的強項及弱項，從而計劃合適的訓練方法及校內調適內容。(服務內容及有關文章請參閱內頁)。





博思會簡介

博思會成立於二零零一年，為一註冊非牟利慈善團體，為讀寫障礙(學障)和專注力不足/過度活躍症學生舉辦支援性教育及培訓活動。

學科輔導

主要服務有語文及數學的專業輔導，以循循善誘的個別/小組教學，為學障學生提供學習支援。

短期學習及 < Atelier 課程 >

開辦一些短期學習和潛能發展課程，幫助他們發展潛能、建立自信及跨越學障困難。

學校支援

應學校的邀請，提供到校服務，編制中、英、數及相關支援課程。

家長及教師工作坊

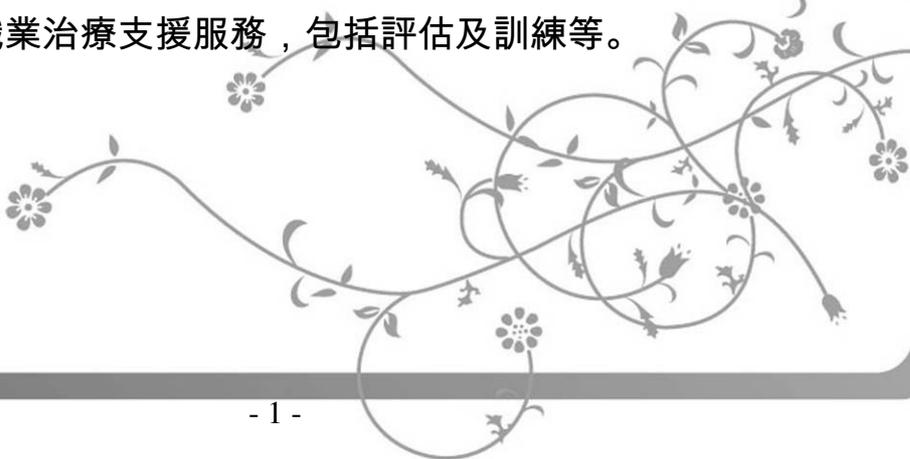
為家長及教師舉辦工作坊，提供學障知識、支援方法和技巧。

臨床心理評估及輔導

為家長及學生提供臨床心理支援服務，包括評估、心理諮詢輔導等。

職業治療評估及訓練

為家長及學生提供職業治療支援服務，包括評估及訓練等。

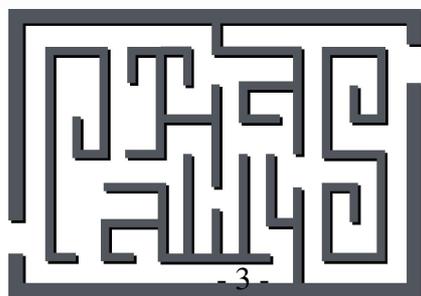


目錄

	頁
Atelier 課程《助學障、展潛能》	
博思會簡介	1
目錄	2
數碼創意基礎證書課程	4
小小攝影師 (P.4 以上)	6
小小故事家 (小學)	6
無伴奏歌唱訓練 (小學)	7
開心遊樂園入門 (小學)	7
影像設計應用 (中學)	8
繪圖設計初階 (中學)	8
數碼動畫製作初階 (中學)	9
網頁製作 (中學)	9
應用攝影基礎 (中學)	10
錄像製作初階 (中學)	10
漫畫初階 (小學、中學)	11
水彩畫初階 (小學、中學)	11
電子琴伴奏入門 (小學、中學)	12
電子琴伴奏進階 (小學、中學)	12
簡易作曲入門 (中學)	13
結他流行曲彈唱入門 (小學、中學)	13
書寫能力評估訓練	14
職業治療評估及訓練	16
課餘支援課程 (中文)	
小學組 - 初階課程	17
小學組 - 進階課程	18
中學組 - 初中課程	19
中學組 - 會考課程	20
課餘支援課程 (英文)	
小學/中學課程	21

課餘支援課程 (數學)	
小學組 - 初階課程	22
小學組 - 進階課程	23
中學組 - 初中課程	24
學前學習困難兒童 課餘支援課程(幼稚園組)	25
潛能發展課程	
變！變！變！魔術班 (小學、中學)	26

	頁
每月家長專題講座	27
09 年 十月 專題 – 如何理解及幫助孩子解決學習數學的困難	
09 年 十一月 專題 – 如何改善子女的書寫能力	
09 年 十二月 專題 – 如何處理子女的專注力問題	
臨床心理評估及輔導支援服務	28
報名表格	
課餘支援課程	29
短期學習課程	30
Atelier 課程	31
家長需知及颱風安排	32
報名查詢及聯絡方法	33





數碼創意藝術 課程簡介

今年，「博思會」開辦多項“開發潛能，發揮創意”的短期/長期的**數碼創意藝術課程**，讓學生可以跟據個人興趣去選擇，尋找自己的方向，發揮潛能，為未來升學或工作做好準備。此外，同時開辦獨有的“**數碼創意基礎證書**”課程 (Digital Media Foundation Certificate)，課程以學生興趣為先，既可獨立選修，享受學習樂趣；亦可有計劃地修讀基礎證書課程。

數碼創意基礎證書課程 (Digital Media Foundation Certificate)

課程目標	讓讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症學生開發正規課程以外的數碼創意藝術潛能，提升學習動機，增強自信心和社會競爭力。
課程學制	課程採用學分制。數碼創意基礎證書課程全期須修讀最少60學分，當中包括：3個主修科各12學分，另可自由修讀選修科，選修科每個約10-12學分，視乎每科的上課時數。
課程評核	學生須完成課堂作業、考試及格並出席率達八成或以上，方可獲得學分。未能通過考試者，可申請興趣課程的出席證明。
入學資格	已評估讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症的中學生均可報讀。

課程內容

主修科目 ◀ 選擇 1 組 ▶

平面設計	繪圖設計初階* 繪圖設計進階 影像設計應用*
實用攝影	應用攝影基礎* 應用攝影進階 影像設計應用
創意錄像	錄像製作初階* 錄像製作進階 剪接技巧應用*

選修科目 ◀ 選擇 2 科或以上 ▶

- +
- ◇ 結他流行曲彈唱入門、進階
 - ◇ 電子琴伴奏入門、進階
 - ◇ 簡易作曲入門、進階
 - ◇ 水彩畫初階、進階
 - ◇ 漫畫初階、進階
 - ◇ 開心遊樂園入門、進階

網頁設計

數碼動畫製作初階*

數碼動畫製作進階

網頁製作*

(有*的主修科亦可成為選修科)

共修不少於 60 學分

完成課程後，學生能夠

- ◇ 認識數碼創意藝術的種類
- ◇ 懂得使用適當的軟件創作
- ◇ 明白創作的核心理念與方法
- ◇ 增強個人的溝通能力與自信心

其他長期/短期的創意藝術課程

- ◇ 小小攝影師
- ◇ 無伴奏歌唱訓練
- ◇ 小小故事家.....等等

****博思會將開辦更多不同的數碼創意藝術課程****

****上頁數碼創意基礎證書內的任何科目都可單獨選修****

報名手續

報讀一般數碼創意藝術課程(不修學分)者，請填妥「Atelier 課程報名表格」；首次報讀數碼創意基礎證書課程並計劃修讀學分者，請填妥「Atelier 課程 報名表格」，並在表格上註明修讀基礎證書課程，連同學費以劃線支票，寄回本會。

報名表格置於課程小冊後頁，亦可於本會網頁下載。請填上課程名稱，連同學費，或以「博思會有限公司」抬頭的劃線支票，寄或親臨「九龍土瓜灣盛德街 44 號地下」。

課餘支援課程(ASSP)的同學，同時報讀任何數碼創意基礎證書課程，學費可享半價優惠，以作鼓勵。



小小攝影師

課程目標	攝影能誘發學生對視覺元素的興趣及對空間的敏感度，提升創作力。本課程透過多感官方法來教授基本的攝影技巧，找尋新角度進行拍攝，創作自己的作品，藉此提升讀寫障礙及專注力不足過度活躍症學生的觀察力，從而懂得欣賞身邊景物、發揮創意及增加創作的成功感。
課程內容	<ul style="list-style-type: none">◆ 小型數碼相機的功能及基本攝影技巧◆ 尋找拍攝主題的技巧及組織拍攝內容
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的 P.3 以上學生

週次	時間	日期
逢星期三	4:30pm-5:45pm	7/10-25/11

• 本中心提供小型數碼相機作上課用。

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：6 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

小小故事家

課程目標	故事，能滋養小孩的心靈，陪伴小孩成長。最拿手講故事的專業老師，每堂都會跟小朋友一起創作屬於學生自己的故事，讓讀寫障礙及專注力不足過度活躍症學生從中訓練集中力，激發想像力，建立正確的溝通態度，加強表達能力，增強自信。
課程內容	<ul style="list-style-type: none">◆ 專業老師與學生合力創作屬於學生自己的獨一無二的故事◆ 把小朋友的故事利用電腦，編製成小圖書◆ 最後一課舉行故事分享會，讓小朋友把故事講出來 (希望家長參加)

教學語言

粵語

上課時間及備註

(初小組) 對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次	時間	日期
逢星期四	5:45pm-7:00pm	8/10-26/11

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘 **名額：**4 人 **費用：**\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

無伴奏歌唱訓練(a cappella)

<p>課程目標</p>	<p>無伴奏合唱就是以純人聲清唱的形式(即不用樂器伴奏)唱出當代原創或改編的音樂或歌曲，有些用聲線模仿各種樂器，有些哼唱出音樂部份以至歌曲本身。本課程藉著學習使用聲線，學生更能有效訓練音準、節奏感及音樂感。一般的 a cappella 組合多由 4-10 人組成，亦可讓學生學習相處溝通，同時希望日後可成立 Atelier 的合唱團隊。</p>
<p>課程內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以無伴奏式練習唱歌 ◆ 將耳熟能詳的歌曲，重新編排成更有趣的多聲部合唱，使學生享受學習 ◆ 加入有助學習拍子、樂理等的小遊戲，增加趣味。
<p>教學語言</p>	<p>粵語</p>

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症小學生 **須喜愛唱歌，懂簡單樂理**

週次	時間	日期
逢星期二	5:45pm-7:00pm	6/10-24/11

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：6 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

開心遊樂園入門

<p>課程目標</p>	<p>「戲劇遊戲(Theatre Games)」是戲劇技巧中重要的一環，是訓練學生的最佳工具，每類遊戲都有多項及獨特的功能，在輕鬆無壓力的情況下學習。本課程按學生能力，從淺入深，讓讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生能投入參與，享受戲劇的快樂，從遊戲中訓練專注，建立正確的溝通態度，加強表達能力，增強自信。</p>
<p>課程內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每課以不同類型的「戲劇遊戲」進行訓練
<p>教學語言</p>	<p>粵語</p>

上課時間及備註

(初小組) 對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次	時間	日期
逢星期四	5:45pm-7:00pm	15/10-3/12

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：6 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

影像設計應用

課程目標	本課程將以一人一電腦學習使用專業軟件 PhotoShop，除教導學生軟件操作外，亦引發他們發揮創作力，把日常生活中的事物伸延到創作中。讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生可以透過完成作品創作來增強自信。
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 基本工具之簡介及操作 ◆ 圖案處理、圖片處理及特別效果 ◆ 練習：「我的名字」/ 枱布設計 / 相片變異 / 「我是魔術師」 ◆ 綜合練習：月曆製作 / 海報設計
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症中學生

週次	時間	日期
逢星期六	2:15pm-3:45pm	10/10-28/11

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘 **名額：**4 人 **費用：**\$2000

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

繪圖設計初階

課程目標	本課程教以一人一電腦直接教授學生使用 Adobe Illustrator 軟件進行創作繪圖，亦是設計入門重要一環。學生透過學習優秀的色彩處理，獨一無二的漸變工具，強大的字形控制及繪製的功能，讓學生發揮無限的創意空間；更可使讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生建立創作能力。
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Illustrator 介面操作及繪圖基礎及基本圖形繪製 ◆ 筆刷與筆刷樣式的使用、液化及變形工具使用 ◆ 向量路徑繪圖及編輯、特效網格填色的進階使用、符號的加入及定義等 ◆ 設計基本信封、信紙、咭片等
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症中學生

週次	時間	日期
逢星期五	4:45pm-6:15pm	9/10-27/11

逢星期六

4:00pm-5:30pm

10/10-28/11

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘

名額：4 人

費用：\$2000

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

數碼動畫製作初階

課程目標

本課程教授學生數碼動畫製作概念與技巧，一人一電腦直接學習操控 Adobe Flash 軟件及匯入多媒體元素來繪製圖畫和製作動畫，讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生可藉此建立創作思維能力。

課程內容

- ◆ 學習 Flash 基本操作、動畫原理及製作自己的動畫
- ◆ 「文字動畫」學習元件 (圖像)及加入文字
- ◆ 「飛碟出沒」學習導引線及元件 (影片片段)
- ◆ 「火箭升空」學習遮色片及場景處理
- ◆ 「太空漫遊」學習動畫腳本及 ActionScript

教學語言

粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次

時間

日期

逢星期一

5:00pm-6:30pm

5/10-30/11

逢星期六

12:00noon-1:30pm

10/10-28/11

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘

名額：4 人

費用：\$2000

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

網頁製作

課程目標

本課程教授學生製作網頁，一人一電腦直接操控 Adobe Dreamweaver 軟件。學生透過學習可掌握網頁排版技巧，多媒體元素及影像，處理不同動態元件和五種特效；更可使讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生建立創作能力。

課程內容

- ◆ Dreamweaver 的基本操作及版面製作
- ◆ 加入多媒體(圖像, 表格, 超連結, 聲音) 到網頁
- ◆ 製作互動網頁

教學語言

粵語

上課時間及備註**對象：**有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次	時間	日期
逢星期三	5:00pm-6:30pm	7/10-25/11
逢星期六	10:15am-11:45am	10/10-28/11

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘**名額：**4 人**費用：**\$2000

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

應用攝影基礎**課程目標**

攝影能誘發學生對視覺元素的興趣及對空間的敏感度，提高創作力。本課程透過教授專業的數碼單鏡反光機，讓學生學習對光線，顏色以至構圖的認識，找尋新角度去創作自己的作品，藉此提升讀寫障礙及專注力不足過度活躍症學生的觀察力，發揮創意，同時為升學做好準備，成為專業攝影師的第一步。

課程內容

- ◆ 單鏡反光機的功能及基本攝影技巧
- ◆ 光線，顏色，構圖，景深等的認識
- ◆ 尋找拍攝主題的技巧及組織拍攝內容

教學語言

粵語

上課時間及備註**對象：**有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次	時間	日期
逢星期六	2:15pm-3:45pm	10/10-28/11
逢星期六	4:00pm-5:30pm	10/10-28/11

本中心提供專業的數碼單鏡反光機作上課用

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘**名額：**4 人**費用：**\$2000

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

錄像製作初階

課程目標	錄像攝影需掌握專門知識和組織能力，而錄像攝影過程可對視覺元素及空間敏感度有所提升。本課程可讓讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生留意身邊的事物、增強其學習動機及興趣。
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 錄像攝影機的功能及基本攝錄技巧 ◆ 尋找拍攝主題的技巧及組織拍攝內容
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生(17/10 沒有課堂)

週次	時間	日期
逢星期六	10:00am-11:30am	10/10-5/12
逢星期六	11:45am-1:15pm	10/10-5/12

本中心將提供錄像攝影機

節數：8 節，每節 1 小時 30 分鐘 **名額：**4 人 **費用：**\$2000

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

漫畫初階

課程目標	本課程以流行漫畫為參考材料，嘗試以漫畫技巧繪畫人物、動物、物件和機械人等，並引導讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生以漫畫形式敘事和描寫情景，期望令學生對漫畫有更深入的認識，對繪畫工具有新的體會，從而發揮繪漫畫的潛質。
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 漫畫理論簡介 ◆ 漫畫入門基本知識、工具介紹、漫畫之構思及繪畫方法
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次	時間	日期
逢星期二	4:30pm-5:45pm	6/10-24/11

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次	時間	日期
----	----	----

逢星期四

4:30pm-5:45pm

8/10-26/11

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：4 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

水彩畫初階

課程目標	本課程透過水彩的明朗、輕快、抒情與實物的質感與光澤，牽起讀寫障礙及專注力不足過度活躍症學生文藝寫作的聯想與動力。同時，運用水彩畫的特殊技法增強質感與氣氛的表現。
課程內容	<ul style="list-style-type: none">◆ 透過靜物欣賞及活動，學習色彩調配、光暗變化、構圖等◆ 透過風景欣賞「配上特殊技法」，學習及實踐濕畫法、海綿運用、臘筆法及橡皮磨擦法
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次	時間	日期
逢星期一	4:30pm-5:45pm	5/10-30/11

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次	時間	日期
逢星期三	5:45pm-7:00pm	7/10-25/11

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：6 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

電子琴伴奏入門

課程目標	本課程專為愛好電子琴演奏及/或演唱的初學者而設，藉著教授最新及經典流行曲，使學生於短期內能夠懂得電子琴演奏和伴奏的方法，享受音樂的樂趣，讓讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生藉此建立音樂創作能力及增強信心
課程內容	<ul style="list-style-type: none">◆ 基本的電子琴演奏及各種功能的運用，包括左右手的運用、彈奏姿勢◆ 基本樂理知識及閱譜方法、和弦、拍子及指法認識◆ 通過循序漸進的樂曲彈奏練習，再結合歌唱，使學習音樂不再沉悶
教學語言	粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次

時間

日期

逢星期一

4:30pm-5:45pm

5/10-30/11

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次

時間

日期

逢星期一

5:45pm-7:00pm

5/10-23/11

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：4 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

電子琴伴奏進階

課程目標

本課程專為進階電子琴演奏及/或演唱課程，藉著教授最新及經典流行曲，使學生於短期內能夠懂得電子琴演奏和伴奏的方法，享受音樂的樂趣，讓讀寫障礙及專注力不足過度/活躍症學生可藉此建立音樂創作思維能力，增強信心。

課程內容

- ◆ 基本的電子琴演奏及各種功能的運用
- ◆ 基本樂理知識及學習更多不同的和弦
- ◆ 通過循序進深的樂曲彈奏練習，再結合歌唱，使學習音樂樂趣無窮

教學語言

粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次

時間

日期

逢星期二

4:30pm-5:45pm

6/10-24/11

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次

時間

日期

逢星期二

5:45pm-7:00pm

6/10-24/11

本課程適合懂得基本樂理及簡單電子琴演奏或曾修讀電子琴伴奏入門****

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘

名額：4 人

費用：\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

簡易作曲入門

課程目標

本課程適合對歌曲創作有興趣的學生。讓學生掌握簡單的民歌、流行歌曲的基本寫作技巧，增強自信心，享受音樂的樂趣。

課程內容

- ◆ 使用 iMac 的 GarageBand 軟件學習基本的旋律寫作技巧及和弦的結構與運用
- ◆ 歌曲之基本曲式、曲調分析
- ◆ 認識及運用相關軟件的樂器及聲音，令作曲內容豐富，變化多端

教學語言

粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次	時間	日期
逢星期二	4:30pm-5:45pm	6/10-24/11

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘 **名額：**4 人 **費用：**\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

結他流行曲彈唱入門

課程目標

本課程專為愛好結他演奏及/或演唱而設，藉著教授最新及經典流行曲，使學生於短期內能夠自彈自唱，享受音樂的快樂，讓讀寫障礙及專注力不足/過度活躍症學生可藉此建立創作思維能力，增強信心。

課程內容

- ◆ 基本的結他彈奏及伴奏技巧，包括左右手的運用、彈奏姿勢
- ◆ 基本樂理知識及閱譜方法、和弦、拍子、撥弦及指法認識等
- ◆ 通過循序漸進的樂曲彈奏練習，再結合歌唱，使學習音樂樂趣無窮

教學語言

粵語

上課時間及備註

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的小學生

週次	時間	日期
逢星期三	4:30pm-5:45pm	7/10-25/11

對象：有讀寫障礙或專注力不足/過度活躍症的中學生

週次	時間	日期
逢星期三	5:45pm-7:00pm	7/10-25/11

週次	時間	日期
逢星期四	4:30pm-5:45pm	8/10-26/11

本課程適合初學者，須喜愛唱歌，請自備結他

節數：8 節，每節 1 小時 15 分鐘 **名額：**6 人 **費用：**\$1600

(經濟困難的學生可申請學費資助，另本會課餘支援課程的學生，學費減半，以作鼓勵。)

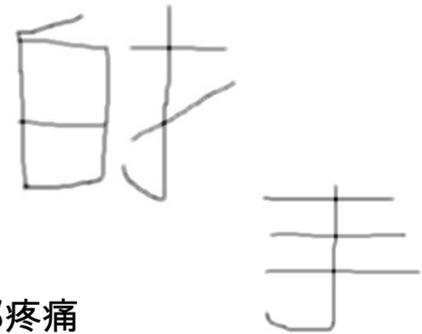
子女的字體這麼難看，是否有問題??



家長打開子女的家課冊，是否常要猜想他到底在寫甚麼?子女每天拿起筆做功課，是否要花很久才完成抄寫的作業?我們要寫出清楚整齊的字，必須要有良好的手眼協調、手部運用能力、空間概念，亦需要有正

確的坐姿及眼球控制能力。如果學童以上的能力發展不及理想，很可能會導致書寫困難。如你的子女在書寫時常出現以下的情況，便可能表示他的書寫能力出現問題：

- ❖ 字體不整齊及不清晰，例如：部首與邊旁位置及大小比例不相稱、字體大小不一、增加及漏寫筆劃、字型錯誤、部首顛倒等
- ❖ 未能沿橫線書寫或經常抄寫出格
- ❖ 書寫力度過強或過弱
- ❖ 抄寫速度過慢
- ❖ 常伏在枱上、書寫時經常表示很累或手部疼痛
- ❖ 抗拒抄黑板或寫家課冊等



改善書寫小貼士

大部份抗拒書寫的學生都是因為執筆姿勢錯誤或控筆技巧不足以致抄寫時感到很吃力，運用不同的遊戲可鍛練手部功能，從而改善書寫表現。以下提供一些簡單的參考活動，家長可按照子女的能力給予練習：

改善前三指執筆姿勢

1. 前三指握文件夾，尾指及無名指握著泥膠粒，從枱上夾起小珠放到樽內
2. 前三指握粗筆，用筆將埋在泥膠中的小珠推出
3. 前三指握大頭釘，用力刺進水松板

改善手指靈活性

1. 前三指將泥膠搓成小球
2. 將 5-6 個一毫子收在掌心，緊握拳頭並運用食指及姆指將硬幣逐一移到指尖放下
3. 手指向下用前三指扭開及扭緊藥水樽蓋



改善手眼協調及手臂力量

1. 人力車爬行(家長提起子女雙腿，用手在地上向前爬)
2. 推拉及提舉重物(家長應按子女的體能給予合適重量的物件拖拉或提起，可運用重物如水樽、米袋、書本等，但要留意姿勢及超重，以免受傷)
3. 球類活動如羽毛球、乒乓球等

除了手部功能外，空間概念弱亦可能是書寫困難的成因，如家長發現子女做拼圖有困難，或學習幾何圖案時較弱，便可能是空間概念發展不足。家長可讓子女模仿圖案將七巧板放好。另外，亦可讓子女按立體圖仿砌積木，提醒子女要參考圖片將積木放好。

以上提供的遊戲是一些基本的練習，如你的子女因書寫問題而影響學業，可立即約見本會職業治療師作詳細的評估，從而作出針對性的訓練。

註：正確的執筆姿勢即前三指握筆：食指、姆指及中指抓握筆桿，食指及姆指的指尖按著筆，筆桿放在虎口位正中位置。書寫時尾指及無名指收在掌心作承托。

職業治療評估及訓練

博思會專業服務包括：評估服務

- (a) 深入了解學生的書寫能力作出評估
- (b) 就着學生的個別書寫困難，作出跟進訓練
- (c) 就着學生的書寫速度，作出評估，提交報告給學校，作出考試準確的延長時間建議。

評估項目

- 感覺肌能
- 感覺統合功能
- 手部活動功能

訓練項目

- 手眼協調
- 手指活動
- 動作協調
- 動作感知
- 視覺空間

費用：

學前學童評估及訓練：

\$3,500：以上費用包括：

- 詳細評估
- 與家長講解評估內容
- 詳細書面評估報告

小學學生評估及訓練：

\$5,000：以上費用包括：

- 詳細評估
- 與家長講解評估內容
- 詳細書面評估報告

- 兩次跟進訓練

- 兩次跟進訓練

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

跟進諮詢及訓練服務

跟進諮詢及訓練服務，是為已接受上述項目評估的學生而設：

費用: 每小時 \$750

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

敬請致電 2870 1377 與姚小姐預約

課餘支援課程 (中文) (小學組 - 初階課程)

本課程的目標除了認讀文字，同時著重閱讀理解、語文運用、寫作和學習技巧的訓練。

課程內容:

1. 認讀文字綜合運用

學生需建立一個 600 常用字的中文字庫。教學的方向會以增加學生對文字結構的了解和運用為重心，令他們有效地掌握中文的構字原理，重建學生的自信心，繼而學習字詞運用、排句成段等。

2 閱讀故事

透過有趣的語文經驗活動及適合學生程度的詩歌、成語或童話故事來提高他們學習中文的興趣。透過學習成語，一方面加深學生對中國文化的認識，另一方面加強學生的語感及在日常用語上運用成語的能力、朗讀文字的流暢度和鞏固學生對書面語的掌握。

3. 寫作

加入有趣的寫作活動，如自製「我的書」。學生透過結合讀寫及美術創作的經驗，逐漸掌握和運用中國文字。

對象: 小一至小二有特殊學習障礙學生

教學語言: 粵語

上課時間: 星期一至星期六

上課地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

評估費: 每小時\$440

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。

課餘支援課程 (中文) (小學組 – 進階課程)

本課程的目標除了認讀文字，同時著重閱讀理解、語文運用、寫作和學習技巧的訓練。

課程內容:

1. 認讀文字 (獨體字、部首部件、家族字、押韻)

識字教學的模式會以增加學生對漢字結構的了解和運用為重心。透過文字部件的分拆和形、音、義的分析，幫助有讀寫障礙學生有效掌握中文的構字原理。

2. 綜合運用(字、詞、句、段)

隨著學生的級別增長，學校課程對學生語文能力的要求亦隨之而增加。學習字詞運用、排句成段及擴句正是本課程的重點之一。

3. 閱讀理解

透過閱讀不同類型、性質及題材的讀物及活動，讓學生能運用各種閱讀技巧，達至理解字詞及句子的意思、段意、內容大意、主旨及寓意等。

4. 成語及四字詞應用

透過有趣的語文經驗活動，提高他們學習成語及四字詞的興趣。透過學習成語，一方面加深學生對中國文化的認識，另一方面增強學生在寫作及日常用語上運用成語及四字詞的能力。

5. 學習技巧

透過學習六何法、心智圖法(mind-mapping)、閱讀策略、記憶技巧及組織技巧，讓學障學生掌握學習技巧，從進步中肯定和確認自己的語文能力，重建信心。

對象: 小三至小六有特殊學習障礙學生

教學語言: 粵語

上課時間: 星期一至星期六

上課地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

評估費: 每小時\$440

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

課餘支援課程 (中國語文) (中學組 - 初中課程)

「博思會」特別為「讀寫障礙」學生設計了一個中國語文科的初中課程。本課程的目標除了認讀文字，同時著重閱讀理解、語文運用、寫作和學習技巧的訓練。老師會因應個別學生的強項、困難及需要，並在課程編排方面作調適，而設定個別的學習計劃。透過不同的教學方法，引發學生的學習動機、學習效能及提高他們學習興趣。

課程內容:

字詞學習：

1. 閱讀理解:訓練學生的分析、感受、鑑賞等能力，引導他們討論及存儲所閱讀過的報刊、故事及熟習閱讀要訣與技巧。
2. 寫作:透過擴句、排序、漫話中加插對話、寫短詩、創作故事等來訓練及提升學生的寫作能力。注重興趣，鼓勵創意。
3. 聆聽精選文章，新聞報導和討論
4. 詩詞朗讀
5. 看電視、電影，談心得；寫影評

課程特色：

1. 運用遊戲方式，讓學生從遊戲中學習中國語文；
2. 課程內容兼重趣味性、實用性、生活化及多元化；
3. 按照學生的個別能力作調適。

對象: 中一至中三有特殊學習障礙學生

教學語言: 粵語

上課時間: 星期一至星期六

上課地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時\$280 (2-4 人小組)

每小時\$530 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

評估費: 每小時\$440

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

課餘支援課程 (中國語文) (中學組 - 會考課程)

「博思會」特別為面臨中學會考的「讀寫障礙」學生提供中國語文會考支援課程。本課程的目標除了鞏固認讀能力，同時針對中學會考對考生的寫作能力、閱讀理解、口語溝通和綜合能力的要求。經驗豐富的會考班老師會因應學障應考生的困難及需要，透過不同的教學方法，提升應試能力，務求令爭取好成績的考生得到理想成果。

課程內容:

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. 提升寫作能力 | 3. 改善閱讀理解 |
| ◇ 文字表達及包裝技巧 | ◇ 文章解構 |
| ◇ 記敘文及描寫文寫作 | ◇ 文章詮釋 |
| ◇ 議論文寫作 | ◇ 文章意涵 |
| 2. 訓練綜合能力 | 4. 增進口語溝通 |
| ◇ 資料處理與語文運用 | ◇ 朗讀技巧 |
| ◇ 綜合能力的分析及評論技巧 | ◇ 小組討論技巧 |
| ◇ 綜合能力的解構與重構技巧 | |
-

對象: 中四及中五有特殊學習障礙需要面對會考的學生

教學語言: 粵語

上課節數: 共 10 節，每節 1 小時 30 分鐘

上課時間及日期:逢星期六下午 2 時至 3 時 30 分

上課地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時 \$120 (小班)

全期 10 堂共\$1500

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

名額: 每組 6 人

報名手續: 請填妥第 30 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

課餘支援課程 (英文) (小學/中學課程) ASSP English Programme

Pathways' English After School Support Programme (ASSP) helps children diagnosed with dyslexia to:

- ◆ *improve their reading skills: segmenting, blending, grouping and dictation;*
 - ◆ *improve writing skills by summarizing passages, rewriting or finishing stories and keeping a writing journal;*
 - ◆ *improve language and decoding skills such as phonics, phonemic awareness and phonological analysis are employed to understand the structure of words and improve reading and spelling ability;*
 - ◆ *develop sight word reading and knowledge of spelling rules*
 - ◆ *develop their learning strategies;*
 - ◆ *improve their handwriting skills and develop keyboarding skills*
 - ◆ *strengthen their motivation to learn; and*
 - ◆ *raise their self esteem.*
-
-

A pre-programme assessment gauges each child's general standard of English and reveals weaknesses likely to be related to dyslexia, in order that we can draw up an effective Individual Educational Plan (IEP) to meet her/his special needs.

The programme of work will vary from child to child, but it will typically draw on all four language skills: listening, speaking, reading and writing. It will usually proceed from particular to general, and from overcoming specific reading and writing hurdles to full comprehension and mastery. The learning process is gradual, systematic, proactive, multi-sensory, motivational, and goal oriented. Each lesson is planned to offer your child a realistic challenge in a pleasant and strongly supportive atmosphere.

Target group: Primary 1 to Secondary 5 students with SLD and/ or AD/HD

Sessions per week: 2 one hour sessions are highly recommended by our specialist teachers to optimize the learning capacity of the child.

However, 1 one and a half hour sessions can be arranged if the child cannot accommodate the schedule.

Group Size: 1:4 (Grouping would be based on the child's ability.

One on one tutoring can be arranged upon special request)

Course Fee: \$230/hour for primary, \$280/hour for secondary (a higher fee would be charged for one on one tutoring).

\$440/hour for the pre-program diagnostic session.

* Families with financial difficulties can apply for subsidy.

Venue: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon, Hong Kong.

Please submit the application form (P.29 of this booklet) by fax, by mail or in person to Pathways.

課餘支援課程 (數學) (小學組 - 初階課程)

本課程的目標是協助學生有效地學習數學和重拾信心，掌握計算方法、運算的準確度和速度及建立數學概念。

課程內容:

課程的設計理念：

在加強學生運算訓練之餘，更著重學生對重要數學概念的掌握。導師會綜合學生的已有數學知識，透過多種不同的表象形式，把重要的數學概念呈現，讓學生對數學內容和概念有更準確的理解。

課程的目的：

幫助學生掌握應有的數學技能和知識，為學生日後的課堂學習作準備。

課程內容主要包括：

- ◇ 記數法與進位制的掌握
- ◇ 加數的生活涵義
- ◇ 三至四位數的加法運算
- ◇ 減數的生活涵義
- ◇ 三位數的減法運算
- ◇ 長度單位與量度
- ◇ 簡易乘法
- ◇ 基礎繪圖

對象： 小一至小三有特殊學習障礙學生

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

評估費: 每小時\$440

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

課餘支援課程 (數學) (小學組 - 進階課程)

本課程的目標是協助學生有效地學習數學和重拾信心，掌握計算方法、運算的準確度和速度及建立數學概念。

課程內容:

課程的設計理念：

在加強學生運算訓練之餘，更著重學生對重要數學概念的掌握。導師會綜合學生的已有數學知識，透過多種不同的表象形式，把重要的數學概念呈現，讓學生對數學內容和概念有更準確的理解。

課程的目的：

幫助學生掌握應有的數學技能和知識，為學生日後的課堂學習作準備。

課程內容主要包括：

- ◇ 進位制及加減法運算的掌握
- ◇ 加減法文字題的理解
- ◇ 多位數乘法
- ◇ 加減及乘法應用題的理解
- ◇ 簡易除法及生活應用
- ◇ 分數基本概念，簡單分數值比較
- ◇ 比例概念
- ◇ 長度的量度及相關運算
- ◇ 面積量度及相關運算
- ◇ 基礎繪圖

對象： 小四至小六有特殊學習障礙學生

教學語言： 粵語

上課時間： 星期一至星期六

上課地點： 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費： 每小時\$230 (2-4 人小組)

每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

評估費: 每小時\$440

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

本課程是一個短期課程，目的是採用多元化的教學設計，打破傳統以強記計算步驟、操練題型等不利提升學習興趣的方法。教學以小組形式進行，讓學生能在課程中，嘗試以新的方法去重新了解幾個重要而又難理解的課題，包括正負數、代數應用、幾何與坐標、率與比的概念等等，期望能鞏固基礎，克服學習數學的心理障礙。

課程內容:

1. 如何讓正負數的四則運算變得有意義?
 2. 甚麼是代數式?
 3. 認識因式分解、解方程和簡化代數式的區別。
 4. 甚麼是比例？甚麼是分數？
 5. 認識座標系統有趣的一面。
 6. 利用電腦輔助，重新認識幾何原理。
-

對象: 就讀中一至中二，在數學學習上遇到困難和失去信心的學障學生

教學語言: 粵語

上課時間: 星期一至星期六

上課地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時\$280 (2-4 人小組)

每小時\$530 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

評估費: 每小時\$440

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。

學前學習困難兒童

課餘支援課程(幼稚園組)

課程目標:

本課程目標是支援學前學習困難兒童的學習問題，因應個別兒童的學習需要而設計合適的課程，透過不同的趣味學習，幫助學前學習困難兒童建立學習興趣和自信心。

課程內容：

回 閱讀樂趣

藉著兒童愛聽故事的特性，以不同的形式伴讀技巧，讓兒童享受閱讀的樂趣，培養愛閱讀的良好習慣。

回 趣味書寫

透過不同的伴寫技巧，讓他們學習文字的結構，認識文字的運用，建立兒童句子的書寫表達。

回 字詞魔法記憶

回 文字的好奇

回 說話表達訓練

回 聯想、思考及創作的訓練

對象: 幼稚園/學前兒童

教學語言: 粵語

上課時間: 星期一至星期六

上課地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時\$440 (個別)

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

報名手續: 請填妥第 29 頁的報名表格，傳真、郵寄到博思會，或親臨本會報名。

潛能發展課程

變！變！變！魔術班

課程簡介:

魔術的本質和精神是以不可思議的現象娛樂觀眾，學習魔術的人不只在家中苦苦鑽研，更重要的是走進人群，進行表演和互動。因此，學習魔術不僅可以鍛鍊腦筋，培養耐性，更能練習自信，面對人群的膽量，所以最適合學障學生學習。

課程內容：

- ◇ 教授基本硬幣手法，有助訓練手指的靈活性。
- ◇ 教授一般日常用品的魔術（例如筷子，牙簽，甚至是手指頭），這類順手拈來的魔術很受觀眾歡迎，令表演者於眾人眼中的地位提高，從而增強其自信心。
- ◇ 教授一些簡單的道具操作技巧，令學員對魔術道具有初步認識。
- ◇ 教授自製道具的魔術，透過自己製作道具，可訓練學員的耐性及對身邊事物的好奇心。
- ◇ 教授基本撲克牌手法，有助訓練手指的靈活性和手腦協調，同時透過練習過程，可訓練學員的耐性。
- ◇ 教授心靈感應魔術，心靈魔術需要口才訓練。學員可透過學習心靈魔術，鍛鍊魔術表演技巧。
- ◇ 教授進階手法類魔術（包括撲克牌，硬幣，絲巾），令學員加深對魔術的興趣，慢慢成長為一個魔術表演者。

對象:

小學組：小四至小六有特殊學習障礙的學生

中學組：中一至中四有特殊學習障礙的學生

教學語言:

粵語

上課節數:

共 8 節，每節 1 小時

上課時間及日期: 小學組：逢星期六 上午 11 時 至 中午 12 時

2009 年 10 月 10，17，24，31

11 月 7，14，21，28 日

中學組：逢星期六 中午 12 時 至 下午 1 時

2009 年 10 月 10 , 17 , 24 , 31

11 月 7 , 14 , 21 , 28 日

上課地點: **博思會學習中心** - 九龍土瓜灣盛德街 44 號地下

學費: 每小時 \$100 (6-8 人小組)

全期共 \$800 (如需本會提供學費資助, 請向本中心查詢。)

報名手續: 請填妥第 30 頁的報名表格, 傳真、郵寄到博思會,
或親臨本會報名。

每月家長專題講座

2009年10月17日(星期六)

時間:上午10時30分至下午12時30分

題目:如何理解及幫助孩子解決學習數學的困難

講師:陳老師

(陳老師為數學及特殊教育工作者，對數學素有研究並具經驗的人士和註冊教師。)

2009年11月4日(星期三)

時間:上午10時30分至下午12時30分

題目:如何改善子女的書寫能力

講師:陳蕙鈴姑娘

(陳姑娘為註冊職業治療師，評估及訓練學障兒童經驗豐富。)

2009年12月4日(星期五)

時間:上午10時30分至下午12時30分

題目:如何處理子女的專注力問題

講師:吳乃江先生

(吳先生為註冊臨床心理學家，具多年輔導及評估學障兒童的經驗。)

地點: 博思會學習中心 - 九龍土瓜灣盛德街44號地下

費用: 每節 \$150

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

*如同時報讀3次的家長講座，費用只需\$300。

名額: 每班 25 人

報名手續:請填妥第 30 頁的報名表格，
傳真、郵寄到博思會，
或親臨本會報名。

臨床心理評估及輔導支援服務

評估服務

- (a) 深入了解學生的特殊學習障礙情況
- (b) 就着學生的成長，作出跟進評估

評估項目

- 簡短版標準化智力測驗
- 香港讀寫障礙測驗
- 與家長面談及解說評估結果
- 書面報告

費用

小學評估：

\$4,500: 以上項目連同詳細書面報告

\$3,650: 以上項目連同簡短書面報告

中學評估：

\$5,000: 以上項目連同詳細書面報告

\$4,150: 以上項目連同簡短書面報告

(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

跟進評估/諮詢服務/心理輔導服務

以下跟進服務，是為已接受上述項目評估的學生而設，包括：

- (a) 有關學障的其他認知或學習評估
- (b) 有關可能並存的專注力失調/過度活躍症或情緒評估，或
- (c) 其他跟進服務

費用：每小時 \$750



(如需本會提供學費資助，請向本中心查詢。)

敬請致電預約



課餘支援課程

報名表格

學生姓名 (Chinese 中文) _____ Name of student (English 英文) _____	Sex 性別 <input type="checkbox"/> M 男 <input type="checkbox"/> F 女	Photo 照片																																								
Date of birth 出生日期: Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____	Age : Yrs _____ Months _____ 年齡: 歲 月																																									
Name of school attending 就讀學校 Year/grade 年級: _____ -----	Course 報讀課程 <input type="checkbox"/> Chinese 中文 <input type="checkbox"/> English 英文 <input type="checkbox"/> Math 數學 <input type="checkbox"/> Kindergarten 幼稚園																																									
Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Address 地址: _____ Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____																																										
Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)? Yes / No If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者,請附上評估報告副本。																																										
Please give any information regarding your child's interests, strengths, particular needs, and learning styles that might enable us to help him/her more effectively: 請提供有關你的兒童的興趣、強項、特別需要和學習模式的資料,讓我們可以更有效地幫助他/她。																																										
Please tick the appropriate time slots for your child's lessons. 請為貴子弟選擇上課時間																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Time 時間</th> <th style="padding: 5px;">MON 星期一</th> <th style="padding: 5px;">TUE 星期二</th> <th style="padding: 5px;">WED 星期三</th> <th style="padding: 5px;">THUR 星期四</th> <th style="padding: 5px;">FRI 星期五</th> <th style="padding: 5px;">Time 時間</th> <th style="padding: 5px;">SAT 星期六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">9:30-11:00a.m.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">9:00 – 10:30 a.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3:45-5:15 p.m.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">10:00 – 11:30 a.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4:30-6:00.p.m.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">11:00 – 12:30 p.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5:00-6:30.p.m.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">11:30 - 1:00 p.m.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Time 時間	MON 星期一	TUE 星期二	WED 星期三	THUR 星期四	FRI 星期五	Time 時間	SAT 星期六	9:30-11:00a.m.						9:00 – 10:30 a.m.		3:45-5:15 p.m.						10:00 – 11:30 a.m.		4:30-6:00.p.m.						11:00 – 12:30 p.m.		5:00-6:30.p.m.						11:30 - 1:00 p.m.			
Time 時間	MON 星期一	TUE 星期二	WED 星期三	THUR 星期四	FRI 星期五	Time 時間	SAT 星期六																																			
9:30-11:00a.m.						9:00 – 10:30 a.m.																																				
3:45-5:15 p.m.						10:00 – 11:30 a.m.																																				
4:30-6:00.p.m.						11:00 – 12:30 p.m.																																				
5:00-6:30.p.m.						11:30 - 1:00 p.m.																																				
Please select 3 sessions and indicate by placing “✓” in the appropriate boxes. We will choose 2 from the threes. 請選擇三節的上課時間,並在合適的方格內加入✓號。 <i>If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助,請向本中心查詢。</i>																																										
* Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon * 請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵(info@pathways.org.hk)或寄回:																																										
九龍土瓜灣盛德街 44 號地下, 博思會收																																										

Parent/Caregiver Signature

Date

家長/監護人簽署.....

日期.....

短期學習課程

報名表格

兒童姓名 (Chinese 中文) _____ Name of child (English 英文) _____	Sex 性別 <input type="checkbox"/> M 男 <input type="checkbox"/> F 女	Photo 照片																												
Date of birth 出生日期: Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____	Age : Yrs _____ Months _____ 年齡: 歲 月																													
Name of school attending 就讀學校 Year/grade 年級: _____ -----	OFFICE USE ONLY: C / E / M																													
Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Address 地址: _____ Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____																														
Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)? Yes / No If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者,請附上評估報告副本。																														
Please give any information regarding your child's interests, strengths, particular needs, and learning styles that might enable us to help him/her more effectively: 請提供有關你的兒童的興趣、強項、特別需要和學習模式的資料,讓我們可以更有效地幫助他/她。																														
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width:20%;">短期課程</th> <th style="width:10%;">小學</th> <th style="width:10%;">中學</th> <th style="width:20%;">短期課程</th> <th style="width:10%;">十月</th> <th style="width:10%;">十一月</th> <th style="width:10%;">十二月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中國語文 – 中學會考 課程</td> <td></td> <td></td> <td>每月家長 專題講座</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>魔術班</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			短期課程	小學	中學	短期課程	十月	十一月	十二月	中國語文 – 中學會考 課程			每月家長 專題講座				魔術班													
短期課程	小學	中學	短期課程	十月	十一月	十二月																								
中國語文 – 中學會考 課程			每月家長 專題講座																											
魔術班																														
Please indicate by placing “✓” in the appropriate boxes..請在合適的方格內加入 ✓ 號。 If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助,請向本中心查詢。																														
* Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon * 請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵(info@pathways.org.hk)或寄回 :																														
九龍土瓜灣盛德街 44 號地下. 博思會收																														
Parent/Caregiver Signature 家長/監護人簽署.....	Date 日期																													

Atelier 課程

報名表格

兒童姓名 (Chinese 中文) _____ Name of child (English 英文) _____	Sex 性別 <input type="checkbox"/> M 男 <input type="checkbox"/> F 女	Photo 照片								
Date of birth 出生日期: Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____	Age : Yrs _____ Months _____ 年齡: 歲 月									
Name of school attending 就讀學校 Year/grade 年級: _____ -----	OFFICE USE ONLY: C / E / M / A									
Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____ Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____ Address 地址: _____ Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____										
Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)? Yes / No If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者, 請附上評估報告副本。										
Please give any information regarding your child's interests, strengths, particular needs, and learning styles that might enable us to help him/her more effectively: 請提供有關你的兒童的興趣、強項、特別需要和學習模式的資料, 讓我們可以更有效地幫助他/她。										
Please give the name(s) of the related elementary course(s) that the student have been finished or any supported information if you are going to enroll any intermediate course(s): 如報讀進階課程, 請說明曾報讀有關的初階課程名稱或有關學歷。										
Please fill in the selected course(s) for your child. 請為 貴子弟填上報讀的課程 Enroll "Digital Media Foundation Certificate" course 報讀修讀証書課程? 是 Yes / 否 No										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Course name 課程名稱</th> <th style="width: 30%;">Amount 費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Course name 課程名稱	Amount 費用							Total 合共
Course name 課程名稱	Amount 費用									
If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助, 請向本中心查詢。										
* Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to: G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon * 請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵(info@pathways.org.hk)或寄回:										
九龍土瓜灣盛德街 44 號地下. 博思會收										

Parent/Caregiver Signature

家長/監護人簽署

Date

日期

.....

家長須知及颱風安排

請假事宜:(只適用於課餘支援課程之學生)

1. 學生如需出席學校活動，請各家長於兩星期前通知本會，並填寫請假通知書及出示學校通告，本會於兩星期內安排補課。。
2. 學生如因生病而未能如期上課，請家長盡快通知本會，及後並提交病假證明。
 - 若未能遵照以上的守則及提供有關證明，本會將不會作出補課的安排，並不會退回該節的學費。
 - 如本會與家長已確實補課的日期，家長不可以再次更改補課日期，並且本會不會退回該節的學費。
3. 本會的老師未能如期上課，我們將會盡量安排補課。若未能提供補課的安排，本會將不收取該節學費。（*注意：若老師未能於兩星期內出席補課，本會將安排其他老師上課）
4. 若學生於一個月內缺課兩次而又未能提供有關證明文件，博思會將不會為學生保留學位。

一般事宜:

1. 謹請各家長盡量避免擅自更改上課時間表。
2. 學生如需中途退學，家長請於兩星期前以書面通知本會職員。
3. 為保持學生與本會間之緊密聯繫，如更改個人資料，例如辦公室/住宅地址或電話等，請通知本會職員。
4. 除特別通知外，本會於學校假期仍照常授課。本會的假期是跟隨銀行公眾假期。

繳交學費事宜:

1. 學費必須在每月的第一堂之前預先繳交，如欠付學費本會將不會為學生保留學位。

颱風及暴雨警告守則

1. 當八號風球懸掛時：
 - 所有課程暫停，中心亦會關閉。

- 若八號風球於當日下午二時正或之前除下或改掛較低之風球時，所有課程於八號風球除下三小時後復課。若八號風球於當日下午二時後除下，則所有課程暫停。
2. 當黑色暴雨警告懸掛時:
- 所有課程暫停。
 - 若黑色暴雨警告於當日下午二時正或之前除下，所有課程於黑雨除下三小時後復課。
 - 若黑色暴雨警告於當日下午二時後除下，則所有課程暫停。

報名查詢及聯絡方法



地址：九龍土瓜灣盛德街44號地下

電話：+(852) 2870 1377 傳真：+(852) 2870 1779

電郵：info@pathways.org.hk

(由播道醫院或馬頭涌家計會步行約五分鐘。)

本會位於馬頭涌消防局旁及馬頭涌救護站對面)



