



PATHWAYS

博思會

♥ HAPPY  
♥ Easter! ♥

2010 復活節

愉快學習 體驗之旅

All Free!

## 復活節愉快學習、體驗之旅

復活動即將來臨，由 4 月 5 日(星期一)至 4 月 9 日(星期五)，博思會為「讀寫障礙」學生特別設計一連五天的短期課程，課程內容將圍繞認識各行各業，從語文課程設計，到學習活動構思，都會以各個職業範疇為主題。課程每天均有生動有趣的中英文課堂活動，還有 **Atelier** 的創意潛能發展課程，包括魔術、炭枝畫素描、攝影、非洲鼓及音樂。

同學將可透過朗讀劇本、手工藝、語文遊戲來建立詞彙，提升閱讀興趣和能力。此外，同學更可透過 **Atelier** 課程，發掘自己的興趣與潛能。在課程的最後一天，更安排午膳及參觀「消防局」活動。

今次學習及體驗之旅，同學可自由選取中或英文的語文課程及 **Atelier** 課程，全期合共 15 小時。

學習主題：「認識各行各業」

計劃對象：小一至中二已評估有讀寫障礙學生

全期學費：\$3000 (包括：課程資料、茶點及活動)

2010 年 3 月 19 日前報名，學費優惠：\$2500

\*本會課餘支援課程學生，學費優惠：\$2100\*

截止報名：2010 年 3 月 31 日

計劃報名：填妥附頁的報名表格，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。名額有限，先到先得。

查詢請電：2870 1377

### 一) 上課時間：

| 時間           | 四月五日至九日 (星期一至星期五)                                      |  |  |                                       |                                      |
|--------------|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 9:30-10:30am | 英文課程<br><b>Reader's Theatre 1</b><br>朗讀劇場 1<br>(小一至小四) | 英文課程<br><b>Literacy program through Arts &amp; Crafts 2</b><br>趣味閱讀 2<br>(小四至小六) | 英文課程<br><b>Fun with Words 2</b><br>趣味文字 2<br>(小四至小六) | 中文課程<br><b>讀書樂(初階)</b><br>(小一至小三)     |                                      |
| 10:45-11:45  | 英文課程<br><b>Reader's Theatre 2</b><br>朗讀劇場 2<br>(小五至中二) | 英文課程<br><b>Literacy program through Arts &amp; Crafts 1</b><br>趣味閱讀 1<br>(小一至小三) | 英文課程<br><b>Fun with Words 1</b><br>趣味文字 1<br>(小一至小三) | 中文課程<br><b>讀書樂(進階)</b><br>(小四至小六)     |                                      |
| 12:00-1:00   | Atelier 課程<br><b>百變魔術</b><br>(小五至中二)                   | Atelier 課程<br><b>炭枝畫素描</b><br>(小一至中二)  | Atelier 課程<br><b>創意攝影</b><br>(小五至中二)                 | Atelier 課程<br><b>舞動非洲鼓</b><br>(小一至小四) | Atelier 課程<br><b>奇妙音樂</b><br>(小一至小四) |

(二)特別活動時間

| 時間        | 四月九日(星期五)    |
|-----------|--------------|
| 1:00-2:00 | 博思會午膳        |
| 2:30-3:30 | 參觀「馬頭涌消防局」   |
| 3:30-4:30 | 朗讀、魔術表演、作品欣賞 |

**< Reader's Theatre (朗讀劇場) >**

Pathways is launching an exciting and interactive “Readers’ Theatre Programme” for students with Specific Learning Disabilities. The lessons will cover story-telling, script-writing and script-reading based on a multi-sensory approach and the co-operative learning method. The objectives are to boost learning motivation and develop language skills. It is a dramatic reading of scripts with readers seated together. Students could focus on the reading aloud skill. Props and costumes will be used to enhance the atmosphere. The final performance will be audio or video-taped for sharing.

**Schedule of the program (Junior):**

Date : April 5 - 9 (Monday to Friday) Time : 9:30-10:30a.m.  
Sessions : 5 sessions Group size : 4  
Target Group : Primary 1 to 4 students with SLD (Medium of instruction: English)

**Schedule of the program (Senior):**

Date : April 5 - 9 (Monday to Friday) Time : 10:45-11:45a.m.  
Sessions : 5 sessions Group size : 4  
Target Group : Primary 5 to Secondary 2 (Medium of instruction: English)

**< Literacy Programme through Arts & Crafts (趣味閱讀) >**

Pathways is launching a “Literacy Programme through Arts & Crafts” for students with Specific Learning Disabilities. A multi-sensory approach will be used to boost motivation and skill development.

This program aims to provide children with opportunities to improve their reading and writing skills through mini projects involving arts and crafts. Each session is structured around a theme. At the end of each session, children would have read a story or poem and completed a piece of art or craft work.

**Schedule of the program (Junior):**

Date : April 5 - 9 (Monday to Friday) Time : 10:45-11:45a.m.  
Sessions : 5 sessions Group size : 4  
Target Group : Primary 1 to 3 students with SLD (Medium of instruction: English)

**Schedule of the program (Senior):**

Date : April 5 - 9 (Monday to Friday) Time : 9:30-10:30a.m.  
Sessions : 5 sessions Group size : 4  
Target Group : Primary 4 to 6 students with SLD Medium of instruction: English

### < Fun with Words (趣味文字) >

Pathways is launching an interesting and interactive program “Fun with Words” for students with Specific Learning Disabilities. This program aims to build a foundation of Dolch sight words by helping students quickly recognize Dolch sight words on cards and in unfamiliar text.

A variety of techniques are used to teach Dolch sight words, including: reading books, using flash cards, playing games and writing activities. Learning these words by sight helps students to maintain reading speed and fluency. They are important for students to learn with greater comprehension.

#### **Schedule of the program (Junior):**

Date : April 5 - 9 (Monday to Friday) Time : 10:45-11:45a.m.

Sessions : 5 sessions Group size : 4

Target Group : Primary 1 to 3 students with SLD (Medium of instruction: English)

#### **Schedule of the program (Senior):**

Date : April 5 - 9 (Monday to Friday) Time : 9:30-10:30a.m.

Sessions : 5 sessions Group size : 4

Target Group : Primary 4 to 6 students with SLD (Medium of instruction: English)

### < 讀書樂 >

本課程以「聽、說、讀、寫」四個範疇著手，透過富趣味的語文活動及不同的教學方法，引發學生學習語文的興趣。我們會運用有系統而明確的歸類及分析方法教導學生有效地學習中文。導師透過漢字由圖像演變的過程，加以部首分類，來增強學生學習文字的興趣及認字能力，減低他們學習語文的心理障礙。此外，導師會選用適合學生程度的故事、唐詩、趣味中國文字，來加強他們的語感及朗讀文字的流暢度，重建學生的自信心。

#### 課程內容：

- 1) 趣味中國文字齊齊讀
- 2) 口語, 書面語大比併
- 3) 齊閱寓言故事學部首
- 4) 成語故事齊分享
- 5) 輕輕鬆鬆學唐詩
- 6) 認識各行各業

#### (初階)

日期及時間：4月5日至9日(星期一至五), 上午9時30分至10時30分

名額 : 每班4名 對象 : 小一至小三的學生 教學語言 : 粵語

#### (進階)

日期及時間：4月5日至9日(星期一至五), 上午10時45分至11時30分

名額 : 每班4名 對象 : 小四至小六的學生 教學語言 : 粵語

## Atelier 課程

### <百變魔術>

#### 課程目的：

提高參加者個人自信心，創作能力及人際關係

#### 課程內容：

學習一些簡單魔術技巧，透過這些小小技巧，了解魔術背後的含意，如海底尋錢，明白人棄我取的道理，明日之球，了解創作及溝通，三杯尋物，了解邏輯思考等等。

#### 日期及時間：

4月5日至9日(星期一至五)，中午12時至下午1時

名額：4人

對象：小五四至中二學生 (教學語言:粵語)

### <炭枝畫素描>

#### 課程目的：

- 1) 訓練對物體的光暗,立體,空間,質感,構圖的表現。
- 2) 讓同學認識炭枝與炭筆畫在質感上和效果上不同的地方。

#### 課程內容：

第一節：靜物寫生（書本與筆枝）

第二節：靜物寫生（器皿與水果）

第三節：靜物寫生（瓜果與花瓶）

第四節：靜物寫生（魚與竹簍）

第五節：靜物寫生（花卉、餐刀與水果）

#### 日期及時間：

4月5日至9日(星期一至五)，中午12時至下午1時

名額：4人

對象：小一至中二學生 (教學語言:粵語)

### <創意攝影>

#### 課程目的：

透過發掘身邊事物的趣味性，提升參加者的觀察能力及創意。

#### 課程內容：

運用簡單數碼相機，教導參加者從不同角度觀察事物，發掘它們的趣味性，從而訓練學生的創意能力，體驗各攝影的樂趣。

#### 日期及時間：

4月5日至9日(星期一至五)，中午12時至下午1時

名額：4人

對象：小五四至中二學生 (教學語言:粵語)

## < 舞動非洲鼓 >

### 課程目的：

透過有系統的訓練，提升學生的專注力、協作力、創造力及溝通技巧

### 課程內容：

1. 基本擊鼓方法
2. 傳統非洲韻律 – Omba / Kakilambe / Luba
3. 鼓樂與舞蹈及歌唱的配合
4. 透過鼓樂聚活動，提昇學生的專注、創造力及團隊協作力

### 日期及時間：

4 月 5 日至 9 日(星期一至五), 中午 12 時至下午 1 時

名額：6-8 人

對象：小一至小四學生

教學語言：粵語

## < 奇妙音樂 >

### 課程目的：

刺激和培養學生對音樂的興趣，和讓學生嘗試以音樂表達自己情感

### 課程內容：

學生在導師帶領下唱歌（包括合唱和對唱），打拍子，使用簡單的敲擊樂器作伴奏  
簡單地了解樂器作伴奏時的功能

### 日期及時間：

4 月 5 日至 9 日(星期一至五), 中上午 12 時至下午 1 時

名額：6-8 人

對象：小一至小四學生

教學語言：粵語

## 報名表格

| 兒童姓名 (Chinese 中文) _____<br>Name of child (English 英文) _____   |  | Sex 性別<br><input type="checkbox"/> M 男<br><input type="checkbox"/> F 女 | Photo<br>照片 |         |                  |              |  |               |  |              |  |
|---|--|--|-------------|---------|------------------|--------------|--|---------------|--|--------------|--|
| Date of birth 出生日期:<br>Day 日 _____ Month 月 _____ Year 年 _____   | Age : Yrs _____ Months _____<br>年齡: 歲 月  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Name of school attending 就讀學校 Year/grade 年級: _____  |  | OFFICE USE ONLY:<br>Easter   |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Name of father 父親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____<br>Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____<br>Name of mother 母親姓名: _____ Mobile 手提電話: _____<br>Tel (Home) 住宅電話: _____ Tel (Business) 公司電話: _____<br>Address 地址: _____<br>Fax 傳真: _____ E-mail 電郵: _____   |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Has the student been identified as having Specific Learning Disabilities (SLD)? Yes / No<br>If yes, please attach a photocopy of the assessment report. 如經專業評估為特殊學習障礙者,請附上評估報告副本。   |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Please give any information regarding your child's interests, strengths, particular needs, and learning styles that might enable us to help him/her more effectively:<br>請提供有關你的兒童的興趣、強項、特別需要和學習模式的資料,讓我們可以更有效地幫助他/她。   |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Please give the name(s) of the related elementary course(s) that the student have been finished or any supported information if you are going to enroll any intermediate course(s):<br>如報讀進階課程,請說明曾報讀有關的初階課程名稱或有關學歷。  |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Please tick one course from each time frame for your child. 請為貴子弟在指定的時段選擇一個課程   |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Time 時間</th> <th>Course name 課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:30-10:30am</td> <td>           Reader's Theatre 1 朗讀劇場 1 <input type="checkbox"/> Fun with Words 2 趣味文字 2 <input type="checkbox"/> 讀書樂(初階) <input type="checkbox"/><br/>           Literacy program through Arts &amp; Crafts 2 趣味閱讀 2 <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td>10:45-11:45am</td> <td>           Reader's Theatre 2 朗讀劇場 2 <input type="checkbox"/> Fun with Words 1 趣味文字 1 <input type="checkbox"/> 讀書樂(進階) <input type="checkbox"/><br/>           Literacy program through Arts &amp; Crafts 1 趣味閱讀 1 <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td>12:00-1:00pm</td> <td>           Atelier 課程: 百變魔術 <input type="checkbox"/> 炭枝畫素描 <input type="checkbox"/> 創意攝影 <input type="checkbox"/><br/>           舞動非洲鼓 <input type="checkbox"/> 奇妙音樂 <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table> |  |  |             | Time 時間 | Course name 課程名稱 | 9:30-10:30am | Reader's Theatre 1 朗讀劇場 1 <input type="checkbox"/> Fun with Words 2 趣味文字 2 <input type="checkbox"/> 讀書樂(初階) <input type="checkbox"/><br>Literacy program through Arts & Crafts 2 趣味閱讀 2 <input type="checkbox"/> | 10:45-11:45am | Reader's Theatre 2 朗讀劇場 2 <input type="checkbox"/> Fun with Words 1 趣味文字 1 <input type="checkbox"/> 讀書樂(進階) <input type="checkbox"/><br>Literacy program through Arts & Crafts 1 趣味閱讀 1 <input type="checkbox"/> | 12:00-1:00pm | Atelier 課程: 百變魔術 <input type="checkbox"/> 炭枝畫素描 <input type="checkbox"/> 創意攝影 <input type="checkbox"/><br>舞動非洲鼓 <input type="checkbox"/> 奇妙音樂 <input type="checkbox"/> |
| Time 時間   | Course name 課程名稱   |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| 9:30-10:30am  | Reader's Theatre 1 朗讀劇場 1 <input type="checkbox"/> Fun with Words 2 趣味文字 2 <input type="checkbox"/> 讀書樂(初階) <input type="checkbox"/><br>Literacy program through Arts & Crafts 2 趣味閱讀 2 <input type="checkbox"/> |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| 10:45-11:45am   | Reader's Theatre 2 朗讀劇場 2 <input type="checkbox"/> Fun with Words 1 趣味文字 1 <input type="checkbox"/> 讀書樂(進階) <input type="checkbox"/><br>Literacy program through Arts & Crafts 1 趣味閱讀 1 <input type="checkbox"/> |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| 12:00-1:00pm  | Atelier 課程: 百變魔術 <input type="checkbox"/> 炭枝畫素描 <input type="checkbox"/> 創意攝影 <input type="checkbox"/><br>舞動非洲鼓 <input type="checkbox"/> 奇妙音樂 <input type="checkbox"/>   |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Total 學費合共 \$ 3000 / 2500 / 2100  |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| <i>If you need financial assistance, please obtain an application for reduced fees. 如需本會提供學費資助,請向本中心查詢。</i>   |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| * Please submit this form and copies of assessment/ reports by fax (2870 1779), email (info@pathways.org.hk) or mail to:<br><b>G/F, 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon</b><br>* 請將這報名表連同評估報告副本傳真 (2870 1779), 電郵(info@pathways.org.hk)或寄回: <b>九龍土瓜灣盛德街 44 號地下。</b><br><b>博思會收</b>   |  |  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |
| Parent/Caregiver Signature<br>家長/監護人簽署.....   |  | Date<br>日期.....  |             |         |                  |              |  |               |  |              |  |