



PATHWAYS  
博思會

# 中英默寫策略

丁元春 ● Dr. Anna Faure

29 - 11 - 2014



聽日又默書！  
幾時先溫完？

別免強孩子追隨他人步伐

⇒ 對孩子有合理的期望

⇒ 與孩子有相同的期望

識字教學與默書同步前行

⇒ 重視重覆練習的重要性

⇒ 用小本子隨時隨地重溫

時間緊迫 ...  
家長如何協助

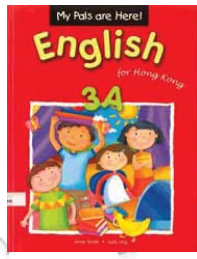
猜測老師選取範圍？

流水式重溫「難」字？

家長朗讀、孩子填充？

背默有着數？

其他攻略？



是次默寫策略分享的特點  
⇒ 針對「讀寫障礙」的學習困難  
(A) 字詞學習的鞏固方法  
(B) 多感官的溫習策略  
(C) 因應孩子識字發展歷程  
進行工作分析的教導安排



## English Dictation

5



## 形音解碼之道



3 ways to spell /k/

c

cat

k

kitty

ck

kick

3 sounds of 'ch'

ch

lunch

sh

chef

k

school

6



## Coping Strategies

- Using different sensory experiences to learn and making the learning task small and manageable so as to build up positive experience.
- **Auditory**
- **Break up**
- **Visual**
- **Use drawings**
- **Kinesthetic**
- **Bridging**
- Let your child experience what s/he can achieve each day. Small goals do add up.

7

## Strategy 1: Fluency Practice

We love / to go / to the beach

And play / on the sand / by the sea.

We love / to throw / a beach ball

And eat / yummy sandwiches / for tea!

8

## Strategy 2: Handwriting Guide

Pathways Handwriting Guide

Head: b d f h k l t

Body: a c e i m n o r s u v w x z

Tail: g j p q y

*What about cursive handwriting and touch-typing?*

9

## Strategy 3: Finger Spell

- LOOK, listen and repeat
- Finger spell: say each sound and finger tap



b-ea-ch

Print Direction: Left → Right

- Write what you say
- Read your word out to check

10

## Strategy 4: Flash Cards



Tricky 'o' says /ū/

- one
- ome

Learnt by sight  
until explicitly taught

11

## Strategy 5: Look Say Cover Write Check

2 At the Beach

We love to go to the beach  
And play on the sand by the sea.  
We love to throw a beach ball  
And eat yummy sandwiches for tea!

We love to splash in the waves  
And snorkel around stony rocks.  
We love to watch crabs in pools  
And get seaweed over our socks!

We love to make sandcastles,  
And dig holes and bury our dad.  
We so love to be by the sea,  
That leaving it makes us sad.

Do you like to go to the beach?  
What do you do when you  
go to the beach?

Date: \_\_\_\_\_

Look Say Cover Write Check

1. Look	2. Say & Write	3. Cover, Write & Check	4. Try again		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12





## 中文默書

17

## 默寫策略



- **初步分化**
  - ① 閱讀流暢度 ~ 語音記憶
  - ② 字形結構
  - ③ 部件檢測
  - ④ 瞬閃咕
- **精確分化**
  - ⑤ 一細看、二朗讀、三方法、四默寫、五檢查
  - ⑥ 克漏默書 ~ 句子層面
  - ⑦ 圖象提示
  - ⑧ 動作默書

19

## 識字發展歷程



泛化

初步分化

精確分化



18

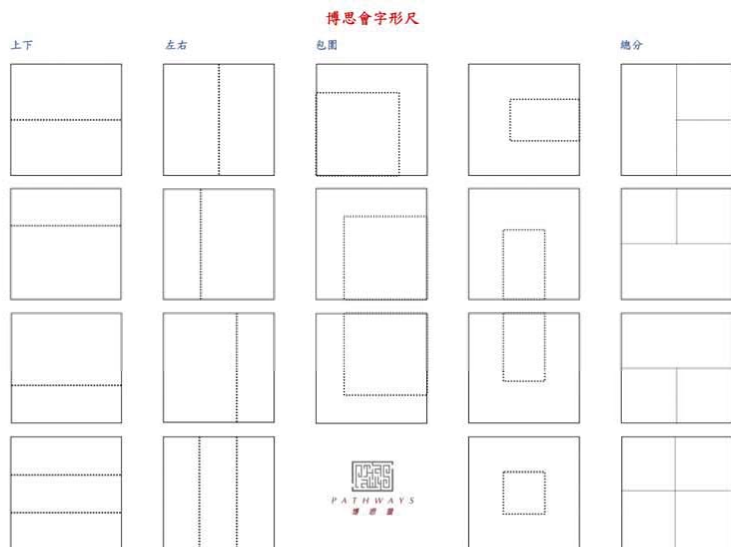
## 策略1：閱讀流暢度 ~ 語音記憶

閱讀流暢度 練習



20

## 策略2：字形結構



21

## 策略3：部件檢測

示例：

下列字詞欠缺了一些部件，請你填上適當的部件，使它成為有意義的詞語。

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> 夾 樂 | 2. <input type="checkbox"/> 采 訪 | 3. 運 重 <input type="checkbox"/> |
| 4. <input type="checkbox"/> 唐 果 | 5. 齋 <input type="checkbox"/> 年 | 6. <input type="checkbox"/> 軍 春 |
| 7. 喜 薈 <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> 果 室 | 9. <input type="checkbox"/> 豐 堂 |

(校本課業示例見第 58 頁)

教育統籌局「創意默書十七招」  
<http://www.hkedcity.net/article/qualityedu/060914-011/02.shtml>

22



任務一：試把左右兩邊的部份合成一個完的字，並重寫一次。

- |      |   |     |     |     |
|------|---|-----|-----|-----|
| 1. 口 | 口 | ( ) | ( ) | 藹   |
| 2. 彡 | 彡 | ( ) | 吸   | ( ) |
| 3. 弓 | 俞 | ( ) | ( ) | 快   |
| 4. 禾 | 亥 | ( ) | ( ) | 嗽   |
| 5. 卜 | 少 | ( ) | ( ) | 啞   |

香港扶幼會 「走出文字的胡同」

23

## 策略4：瞬間咭



字詞自動提取練習

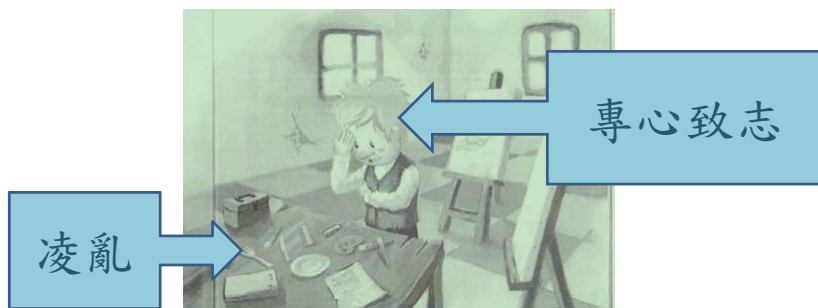
溫馨提示：  
 家長要作出取捨 ⇨  
 是否常用

24





## 策略7：圖象提示



由孩子自行繪畫

29



## 補給站

<http://www.tudou.com/programs/view/pIFuO6S1BHc>

星期二檔案 默書起革命  
(22:30)



31

## 策略8：動作默書



30



32