

English Dictation





oat 📀		
3 ways to spell /k/		
С	k	ck
<u>c</u> at	<u>k</u> itty	ki <u>ck</u>
3 sounds of 'ch'		
ch	sh	k
lun <u>ch</u>	<u>ch</u> ef	s <u>ch</u> ool



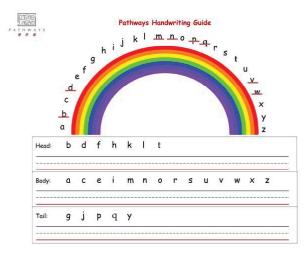
# **Coping Strategies**

- Using different sensory experiences to learn and making the learning task small and manageable so as to build up positive experience.
- Auditory
- Break up
- Visual
- Use drawings
- Kinesthetic
- Bridging
- Let your child experience what s/he can achieve each day. Small goals do add up.

# **Strategy 1: Fluency Practice**

We love / to go / to the beach And play / on the sand / by the sea. We love / to throw / a beach ball And eat / yummy sandwiches / for tea!

#### Strategy 2: Handwriting Guide



What about cursive handwriting and touch-typing?

## Strategy 3: Finger Spell

① Lie K, listen and repeat
② Finger spell: say each sound and finger tap



③ Write what you say④ Read your word out to check

### Strategy 4: Flash Cards



# Tricky 'o' says /ŭ/

- <u>one</u>
- c<u>ome</u>

Learnt by sight until explicitly taught

# Strategy 5: Look Say Cover Write Check



Date :		Look	Say Cover Write	e Check	<i>p</i>	
60	70	80	80	\$~ <	\$ ×	\$ ×
1. Look	2. Say & Write			3. Cover, Write & Check	4. Try again	L
						Ľ
						Ľ
					L	
						Ľ
						L
					Ľ	

9

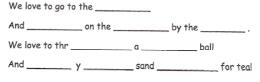
### **Strategy 6: Sentence Dictation**

#### We love to throw a beach ball.

- . Iisten and repeat
- <sup>②</sup> Write what you say
- ③ Read your sentence out to check
  - Capital letters and punctuations to show sentence boundaries

#### Strategy 7: Visual-Auditory-Kinesthetic Prompts





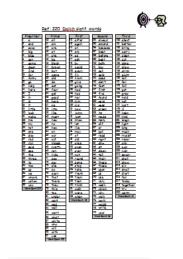
#### Strategy 8: Text Dictation

We	
And	-
We	
And	



# Ref: 44 Letter Sounds & 220 Dolch Sight Words

Vowels 🗧 🗧		usda(Ali you can eat keywords)
	.u.e.i.e.u.	(sometimes y • e <u>or</u> i)
Consonants 🕀 4	r: b, c, d, f, g, h,	j. k. l. m. n. p. q. n. s. t. v. w. x. y. z
1. Short o	gppla	24. ch lunch
Z b		
Hand c • k	bun	ZD. St. wath Z6. unvoiced (b), thick toart
	/ ci / cy) = s	Lo. dimension (); mox real
3. d		27. voiced thttps, that, these, the
4. Short e	200000	What what where when why
5. f	599 fiah	28tig long bean
6. Hand g	gum	29. Long A (a, a, a, ai, ay)
	/gi/gk() = j	- Rein rain go avay
Z h	hotdag	30. Long E (e, e, e, ee, eo, _y)
8. Short i	ingredient	- He went to get a set what he could a
9.1	jan.	31 Long I (i, i.e. igh, y)
10. k	ketchup	Good night baby don't ary
11.1	iston	32. Long O (o. e. eeeew)
12. m	maan cake	- Row Cas Cas your boat
13. n	noodie	33. Long U (U, U, S. US. SW)
14. Short e	grange	Sove a favin, the blue sea
15. p	gudding	34 Shering, cook
gy • kw.	quick	35. Lettgee speen
16. r	rice	36. qi/qx boil the soy
17. 4	aveet	37. eg / egg, loud cov
18. †	turnip coke	38. al / au / aw all sauce proven
19. Short u	yummy	39. gc egg tert
20. v	vegetable	40. or fork
21. w	water	41. cc / ic / uc her bird turkey
x- 85	box	42. ear / ere dear here
22. y	yummy	43. air / are far share
23.2	gesty letton	44. weak vowe/ about, yon

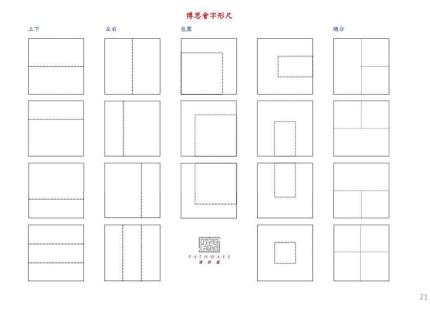


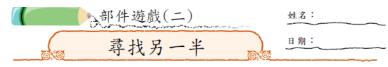
13





#### 策略2:字形結構

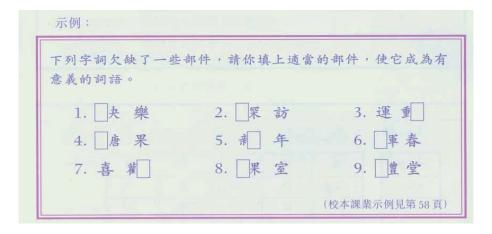




任務一:試把左右兩邊的部份合成一個完的字,並重寫一次。

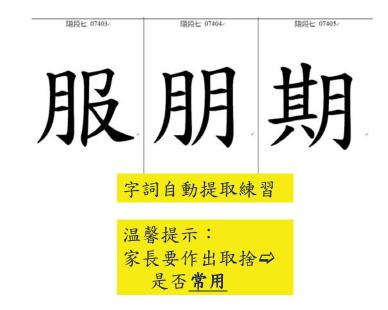


#### 策略3:部件檢測



教育統籌局「創意默書十七招」 http://www.hkedcity.net/article/qualityedu/060914-011/02.phtml

策略4:瞬閃咭



香港扶幼會 「走出文字的胡同」

策略5:一細看、二朗讀、三方法、四默寫、五檢查 精確分化 字詞學習紙 -60 1 7 4.检查 5. 再试 1.看看 3. 款寫 2. 墳窝 有效益的默書: 自默自改 

《筆順歌》

- 先上後下寫個三
- 先左後右寫個你
- 先橫後直寫個十
- 先撇後捺寫個人
- 先外後內寫個月
- 先入再關門寫個田
- 先中後兩邊寫個小



http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/character.do

「識字特工隊」 http://www.pkps.edu.hk/newhtml/word/

#### 表 6-1 識字教學法簡介及其優缺點比較

方法	簡介		方法	簡介	
字源教學	報據六書(即 稅聲、轉注、 手,指導學習 原頭。	一般字葉 知識	- 般字囊知 義、聲旁表 頃內容。	形聲字教學	介紹形聲字包含聲旁與義旁,聲旁 通常表示發音,義旁通常指類別, 但有時聲旁也會兼及意義的部分, 例如:「青」既是聲旁,也有表示 美好的意思。因此,「人+青」便 成「倩」(美人),「米+青」是 調「精」(好米)。
析字法	把字分解。 「李」分析成 分析成「弓+ 「卯+金+」 「亡+口+月	基本字 带字	基本字是指 成一组字加入, 以加上不同, 跑」,	字族文	專基本字帶字的構念相同,但不只 光單獨認字,而是將目標字組成短 文,以方便記憶,例如:由基本字 一巴」,衍生出「爸」、「爬」、 一色」和「疤」等四個字,再編出
形似字 教學	將字形相近的 顏色標示出不 低 記 懷 員 7 「明」。	部件識字	「起」,「 都件議字員 「部件」不 漢字組成的	識字	我的好爸爸,帶我去爬山,走路 絆到竹籬笆,摔得全身都是疤」 (羅秋昭,2006)的短文幫助記 意。
一般字彙 知識	一般字彙知識 義,聲旁表音 預內容。		更子短成时 一致性, 「广」、「 組成。	意義化 識字	利用六書原理及文字本身可能的形 音義線索或記憶線索,設計有助於 記憶漢字的方法,例如:「瞎」是 眼睛被害,就是瞎子了」。

王瓊珠。2010。識字教學。王瓊珠、陳淑麗(主編)。 《突破閱讀困難-理念與實務》。台灣:心理出版社。 25

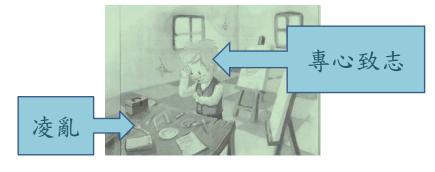


27 橡皮頭鉛筆 🕒 🔘 🥺 在鉛筆上加個橡皮頭,這就是使用方便的 橡皮頭鉛筆。橡皮頭鉛筆看似十分簡單,但發 明這種東西是很不容易的。 美國有個窮畫家叫<u>李浦曼</u>,他所用的畫具 都是些破爛貨。 池畫一幅 有一天,李浦曼正 。他僅有的一枝鉛筆已經削得很短很短了, 他必須捏着這枝鉛筆頭才能完成畫 作。畫着畫着,他發現畫面要修改一 下。於是,他放下筆,在 的工作 室襄尋找他僅有的一項 他找了很久,好不容易才找到 那塊小如黃豆的小 接皮 素描 佳有 凌乱 耽误 截 榔 银心 薄

- 多重提示的重要
- 「創意默書十七招」

多例子

### 策略7:圖象提示



由孩子自行繪畫

### 策略8:動作默書





補給站

http://www.tudou.com/programs/view/pIFuO6S1BHc 星期二檔案 默書起革命 (22:30)

