

P A T H W A Y S
博 思 會

中英伴讀策略

2014年10月18日 (10:30 - 12:00) 九龍學習中心
丁元春、劉芳倪、家長分享

2014年10月25日 (10:30 - 12:00) 沙田學習中心
丁元春、唐詩韻、家長分享



家長工作坊



主題	九龍學習中心 上午10:30 - 12:00	沙田學習中心 上午10:30 - 12:00
文房十寶助開課	✓	✓
中英伴讀策略	<input type="checkbox"/> 2014年10月18日 (星期六)	<input type="checkbox"/> 2014年10月25日 (星期六)
中英默寫策略	<input type="checkbox"/> 2014年11月15日 (星期六)	<input type="checkbox"/> 2014年11月29日 (星期六)
解讀數學文字題策略	<input type="checkbox"/> 2014年12月6日 (星期六)	<input type="checkbox"/> 2014年12月13日 (星期六)
情緒及行為管理	<input type="checkbox"/> 2015年3月7日 (星期六)	<input type="checkbox"/> 2015年3月21日 (星期六)
發音及說話訓練	<input type="checkbox"/> 2015年4月18日 (星期六)	--
手肌及感統訓練	--	<input type="checkbox"/> 2015年5月16日 (星期六)



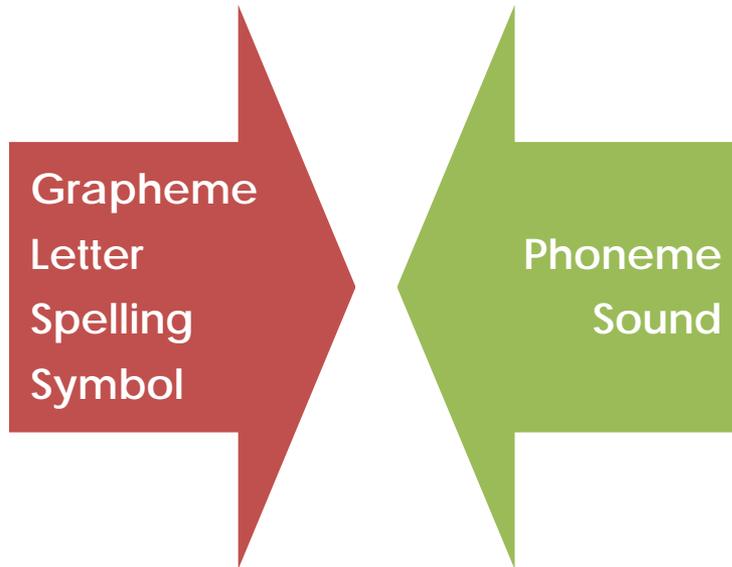
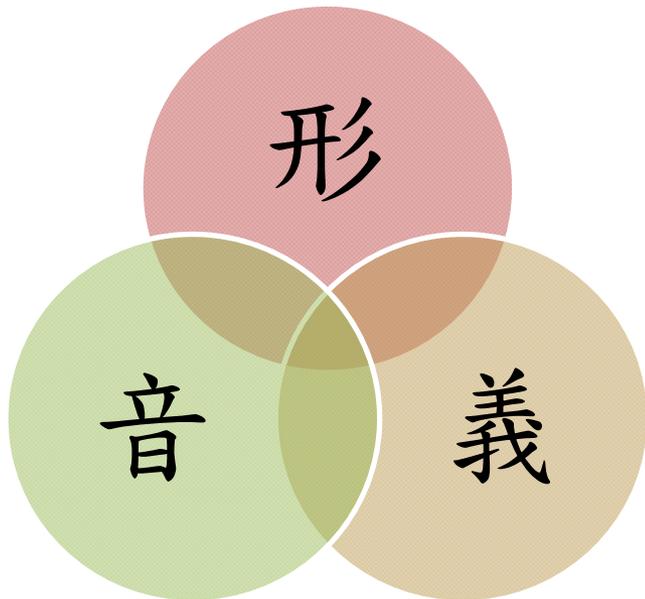
中英語文特色

中文

(常用字 3000)

English

(44 phonemes + 220 sight words
+ 2000 active vocabulary)



10% 讀
 20% 聽
 30% 看
 50% 聽看
 70% 說
 90% 說做



• 口語(聽說) ←  → 書面語(讀寫)

• 接收(聽讀) ←  → 表達(說寫)



家長伴讀分享

- 環境：時間、地點
- 身教：興趣、習慣
- 「間接」參與：說話及閱讀能力



各施各法



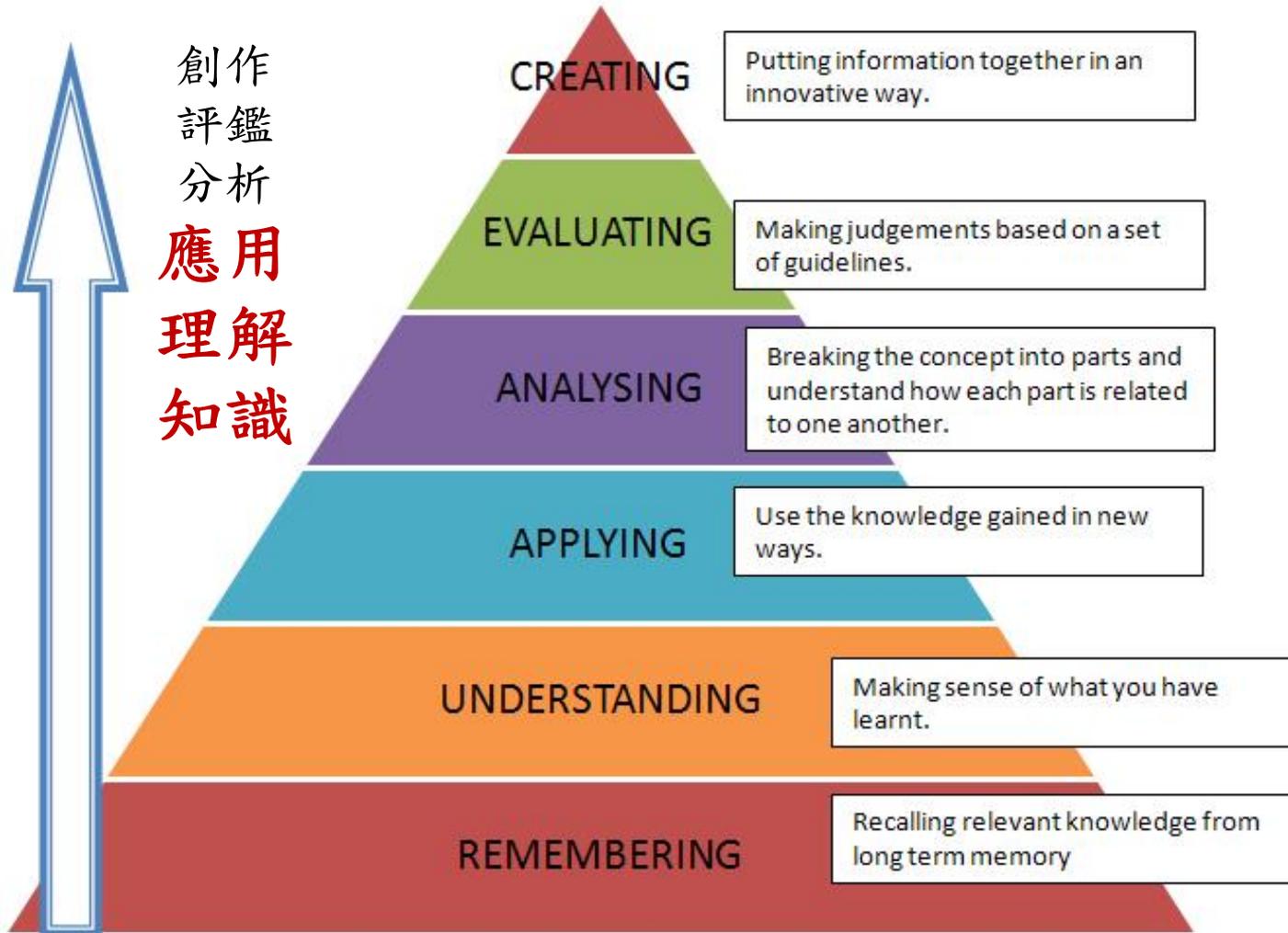
教師伴讀分享

- 一切從 _____ 開始
- 選擇書本
 - 年齡、性格、興趣、能力、生活經驗
 - 語文元素、語言理解 (5 finger rule)
 - 漫畫、故事、詩歌、知識性...
- 示範：提問秘笈



布盧姆認知分類法

Bloom's Taxonomy



練習



18-10-2014(六) 時間：10:30-12:00

地點：博思會

講題：中英伴讀策略

講者：丁元春女士、劉芳倪女士、唐詩韻女士

分享內容：

(一) 中英不同之處

(二) 聽講說寫之分別：口語 ↔ 書面語

接收 ↔ 表達

(三) 伴讀的策略

-動機 (身教 / 環境 / 興趣)

-提問秘笈 (知識 / 理解 / 應用 / 分析 / 評鑑 / 創作)

(四) 讀後活動

-做 (扮演 / 繪畫...)

-寫 (找寫 / 相關寫 / 作寫...)

-延展 (實踐 / 創作 / 考證...)

- 總結**：
1. **閱讀**不是讀字，不是默書，不是讀準讀音；是憑著背景知識讀出書中的**意義**，而得到**心靈感受**的豐富及提升**思維能力**。
 2. **伴讀的好處**是可以多了解子女的經驗、價值觀及已有的知識。
 3. **優質閱讀**：
 - 多角度思考及討論 / 正負面的分析...
 - 容許質疑及探究 / 啟發新思維 /
 - 豐富說話的表達...

提問秘笈：

- 誰？
- 時間？
- 地點？
- 為甚麼？
- 做甚麼？
- 怎樣的？
- 見到甚麼？
- 發生甚麼事？
- 有甚麼相同 / 不同？
- 甚麼動作 / 反應？
- ★ 心情怎樣？
- ★ 覺得怎樣？
- ★ 「憂愁」是甚麼意思？
- ★ 甚麼是「害怕」？
- 有甚麼事情會令你「害怕」呢？
- ★ 你曾經幫助別人嗎？說說看。
- ★ 他有禮貌嗎？你怎麼知道？
- ★ 猜猜…？ 怎解？ 甚麼原因？
- ★ 有其他方法嗎？
- ★ 如何做？