

# 2014年7月14日至8月23日「博思會暑期課程」Pathways Summer Programme

## 課程簡介

對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>升K3有早期讀寫障礙徵狀至P6讀寫障礙的學生請選擇下列「暑期課程」</li> <li>學生按年級及程度分班</li> <li>中英文科新生需進行十分鐘分班評估</li> </ul>					
目的	協助子女善用暑假，在愉快的環境中保持常規學習，持續打好學科基礎，再加入多元潛能發展的活動，鼓勵探索自我、建立自信。					
課程編排	三期課程循環提供					
暑期課程編號	SP01	SP02	SP03	SP04	SP05 (沙田)	SP06 (沙田)
日期及時間	14/7 - 25/7 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	15/7 - 26/7 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天	28/7 - 8/8 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	29/7 - 9/8 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天	11/8 - 22/8 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	12/8 - 23/8 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天
地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>九龍學習中心 (SP01至SP04)</li> <li>沙田學習中心 (SP01至SP06)</li> </ul>					
課程	90分鐘主修課程按年級及能力分組(3-4人一組) 三選一： • 中文刑警學堂 • English Word Detective Boot Camp 英語詞彙新兵訓練營 • 數學文字題拆彈專家			90分鐘藝術及潛能發展課程(3-6人一組) 三選一： • 表演藝術課程(如話劇、魔術、聲樂和唱) • 視覺藝術課程(如碳枝畫、水墨畫、藝術創作) • 數碼創意藝術課程(如數碼設計)		
課程費用	\$2,700 • 2014年6月14日前報名，可享9折優惠。 • 經濟困難家庭可申請學費資助，申請時需遞交入息證明。					
報名方法	填妥報名表格(www.pathways.org.hk)，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。名額有限，先到先得。					

## 中文刑警學堂



(新生需進行十分鐘分班評估)

班組名稱	字詞偵探訓練班	字詞反恐部隊訓練班	語法探長訓練班
對象	升幼稚園高班及升小一懷疑讀寫困難的學生	升小二及小三已確診為讀寫障礙學生	升小四至小六已確診為讀寫障礙學生
課程目標	增加生活應用口語詞彙，並能認讀及默寫基本組字部首	提升學生字詞符號解碼認知能力	提升學生句子語法組織能力，及掌握複句的不同關係
課程內容	職業治療師 作手部書寫能力訓練 語言治療師 作課堂語言理解與表達訓練 口語：增加口語詞量 認讀：訓練學生常用字認讀能力 書寫：以主題故事作為情境，透過字形尺及筆順練習，教導基本組字部首，讓學生認識及掌握字體筆劃的空間排列、排列的關係及關係的本質	口語：增加口語詞量 認讀：教導不同的認字方法(包括：拆字法、圖象法、基本字帶字、字源教學、形似字教學、部件識字及意義化識字等)，幫助學生建立字詞認讀自習能力 書寫：以主題故事作媒介，教導部首、獨體字、常用合體字等，讓學生認識及掌握字體筆劃的空間排列、排列的關係及關係的本質。並透過精熟練習幫助學生建立常用字的自動提取能力	口語：透過遊戲，提升學生運用複句來表達複雜思維的能力 閱讀：透過文章故事和漫畫，提升學生對複句意義的了解，掌握語法意思 書寫：透過處境創作、對話創作，協助學生作出適當的複句語法表達

## Atelier 藝術及潛能發展課程

培育學生發展學術以外的各項潛能，讓他們增廣見聞、發揮才能、建立自尊自信。

**表演藝術**  
Performing Arts

導師透過話劇、魔術及歌唱，教導不同的劇場演繹、道具操作與發聲呼吸方法，從中訓練學生的自信心、創意、表達能力、咬字音準、團體溝通及合作精神。

**數碼創意藝術**  
Digital Media

導師引導學生利用不同軟件如Photoshop，讓學生認識基本幾何圖形繪圖工具，創作數位影像，製作出商標、符號、圖表、海報、單張、產品造型、網頁及多媒體插圖和廣告等。完成本課程後，學生能掌握基本的影像加工及修改技術。

**視覺藝術**  
Visual Arts

導師引導學生學習觀察、構圖、用色、手工等技巧，透過接觸碳枝畫素描及水墨畫等不同藝術媒介，讓學生學習碳枝與水墨畫的運用技巧，啟發學生創意，並提高表達意念的能力。

### 博思會中文課程的理念及特色

按齡分部架構：學前部、小學部、中學部

教學內容：針對讀寫障礙學生的核心問題

語音及字形意識缺損、語素意識缺損、快速命名缺損、操作記憶缺損、詞彙量不足

刻意及系統教學、精熟練習、多感官輸入、小單位設計、生活化取材、視歷學習設計、鷹架設計

## English Word Detective Boot Camp 英語詞彙新兵訓練營



(新生需進行十分鐘分班評估)

Level	Basic	Intermediate	Advanced
Target	升小一懷疑讀寫困難的學生；升小二至小六已確診為讀寫障礙學生 Pre-school students with reading and writing difficulties; Lower to upper primary students diagnosed with dyslexia		
Objectives	增強英語學習動機，建立口語能力，了解形音關係，支援讀寫發展 • Motivate learning of English • Encourage oracy development through multi-sensory and interactive activities • Support literacy development through direct instruction of basic sound-spelling relationship		
Content	Listening and speaking • Basic conversational skills • Understanding instructions • Activities such as rhymes and chants  Phonological awareness and phonics • Build phonemic awareness, blending and segmentation skills • Learn 26 letter sounds  Sight words and vocabulary • Develop instant recognition of high frequency words	Listening and speaking • Daily conversation • Responding to wh-questions • Activities such as circle time, big books and shared reading  Phonological awareness and phonics • Reinforce letter sound knowledge • Learn blends and diagraphs  Sight words and vocabulary • Increase word bank through thematic vocabulary	Listening and speaking • Learning to express yourself • Activities such as show and tell, readers theatre  Phonological awareness and phonics • Differentiate short and long vowels • Learn open, closed and magic e syllables  Sight words and vocabulary • Enhance word bank through thematic vocabulary

## 數學文字題拆彈專家



(不需分班評估)

班組名稱	初階	中階	進階
對象	升小一懷疑讀寫困難的學生	升小二及小三已確診為讀寫障礙學生	升小四至小六已確診為讀寫障礙學生
課程目標	針對學生數學學習不同階段所遇到的困難，將數學結合生活及策略教學，提升學習動機及解答信心。		
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習基礎數學概念</li> <li>增加生活數學詞彙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固基礎數學概念</li> <li>掌握概念間關係</li> <li>能將概念於日常生活情境中應用</li> <li>習得多步驟應用題的分析策略</li> <li>策略運用，減輕解題的工作記憶負荷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固不同的數學概念</li> <li>進深理解概念間關係</li> <li>能將概念於日常生活情境中應用</li> <li>習得多步驟應用題分析策略</li> <li>加強高層次及逆向思考訓練</li> </ul>

### Pathways English Curriculum Characteristics

Deficit in phonological processing, Problem in processing speed, Weakness in short-term memory, Lack of vocabulary

Teaching content: Addressing specific needs of students with dyslexia

Structured, Explicit, Multi-sensory, Repetition, Recognition

Literacy building blocks: Comprehension, Grammar and Vocabulary, Fluency, Word Formation and Spelling Rules, Phonics, Sight words, Phonological Awareness

### 博思會數學課程理念及特色

Maths

按齡分部架構：學前部、小學部、中學部

教學內容：針對讀寫障礙學生的核心問題

害怕數學、基礎運算錯誤多、看不通文字題、感覺數學千變萬化

著重算法、更著重原理、寓學習於遊戲、多感官學習、生活化取材

教學方法和理念：追求理解、向盲目背誦說不、重組學習內容、找出不同課題的共通點