

# 2014年7月14日至8月23日「博思會暑



Bridging the Gap

跨越學距好橋樑

## 課程簡介

對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>升K3有早期讀寫障礙徵狀至P6讀寫障礙的學生請選擇下列「暑期課程」</li> <li>學生按年級及程度分班</li> <li>中英文科新生需進行十分鐘分班評估</li> </ul>					
目的	協助子女善用暑假，在愉快的環境中保持常規學習，持續打好學科基礎，再加入多元潛能發展的活動，鼓勵探索自我、建立自信。					
課程編排	三期課程循環提供					
暑期課程編號	SP01	SP02	SP03	SP04	SP05 (沙田)	SP06 (沙田)
日期及時間	14/7 - 25/7 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	15/7 - 26/7 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天	28/7 - 8/8 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	29/7 - 9/8 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天	11/8 - 22/8 逢星期一至五 09:45-13:00 兩週共六天	12/8 - 23/8 逢星期二四六 09:45-13:00 兩週共六天
地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>九龍學習中心 (SP01至SP04)</li> <li>沙田學習中心 (SP05至SP06)</li> </ul>					
課程	90分鐘主修課程按年級及能力分組(3-4人一組) 三選一： • 中文刑警學堂 • English Word Detective Boot Camp 英語詞彙新兵訓練營 • 數學文字題拆彈專家			90分鐘藝術及潛能發展課程 (3-6人一組) 三選一： • 表演藝術課程 (如話劇、魔術、聲樂和唱) • 視覺藝術課程 (如碳枝畫、水墨畫、藝術創作) • 數碼創意藝術課程 (如數碼設計)		
課程費用	\$2,700 <ul style="list-style-type: none"> <li>2014年6月14日前報名，可享9折優惠。</li> <li>經濟困難家庭可申請學費資助，申請時需遞交入息證明。</li> </ul>					
報名方法	填妥報名表格(www.pathways.org.hk)，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。名額有限，先到先得。					

## 中文刑警學堂



(新生需進行十分鐘分班評估)

班組名稱	字詞偵探訓練班	字詞反恐部隊訓練班	語法探長訓練班
對象	升幼稚園高班及升小一懷疑讀寫困難的學生	升小二及小三已確診為讀寫障礙學生	升小四至小六已確診為讀寫障礙學生
課程目標	增加生活應用口語詞彙，並能認讀及默寫基本組字部首	提升學生字詞符號解碼認知能力	提升學生句子語法組織能力，及掌握複句的不同關係
課程內容	職業治療師 作手部書寫能力訓練	口語：增加口語詞量	口語：透過遊戲，提升學生運用複句來表達複雜思維的能力
	語言治療師 作課堂語言理解與表達訓練		
	口語：增加口語詞量	認讀：教導不同的認字方法 (包括：拆字法、圖象法、基本字帶字、字源教學、形似字教學、部件識字及意義化識字等)，幫助學生建立字詞認讀自習能力	閱讀：透過文章故事和漫畫，提升學生對複句意義的了解，掌握語法意思
	認讀：訓練學生常用字認讀能力	書寫：以主題故事作為情境，透過字形尺及筆順練習，教導基本組字部首，讓學生認識及掌握字體筆劃的空間排列、排列的關係及關係的本質	書寫：以主題故事作為媒介，教導部首、獨體字、常用合體字等，讓學生認識及掌握字體筆劃的空間排列、排列的關係及關係的本質。並透過精熟練習幫助學生建立常用字的自動提取能力

## Atelier 藝術及潛能發展課程

培育學生發展學術以外的各項潛能，讓他們增廣見聞、發揮才能、建立自尊自信。

### 表演藝術

#### Performing Arts

導師通過話劇、魔術及歌唱，教導不同的劇場演繹、道具操作與發聲呼吸方法，從中訓練學生的自信心、創意、表達能力、咬字音準、團體溝通及合作精神。

### 數碼創意藝術

#### Digital Media

導師引導學生利用不同軟件如Photoshop，讓學生認識基本幾何圖形繪圖工具，創作數位影像，製作出商標、符號、圖表、海報、單張、產品造型、網頁及多媒體插圖和廣告等。完成本課程後，學生能掌握基本的影像加工及修改技術。

### 視覺藝術

#### Visual Arts

導師引導學生學習觀察、構圖、用色、手工等技巧，透過接觸碳枝畫素描及水墨畫等不同藝術媒介，讓學生學習碳枝與水墨畫的運用技巧，啟發學生創意，並提高表達意念的能力。

## 博思會中文課程的理念及特色



# 暑期課程, Pathways Summer Programme

另歡迎新舊生報讀「暑期延伸支援計劃」Summer Extended ASSP for new and existing students

## English Word Detective Boot Camp 英語詞彙新兵訓練營



(新生需進行十分鐘分班評估)

Level	Basic	Intermediate	Advanced
Target	升小一懷疑讀寫困難的學生；升小二至小六已確診為讀寫障礙學生 Pre-school students with reading and writing difficulties; Lower to upper primary students diagnosed with dyslexia		
Objectives	增強英語學習動機，建立口語能力，了解形音關係，支援讀寫發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivate learning of English</li> <li>Encourage oracy development through multi-sensory and interactive activities</li> <li>Support literacy development through direct instruction of basic sound-spelling relationship</li> </ul>		
Content	Listening and speaking <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic conversational skills</li> <li>Understanding instructions</li> <li>Activities such as rhymes and chants</li> </ul>	Listening and speaking <ul style="list-style-type: none"> <li>Daily conversation</li> <li>Responding to wh-questions</li> <li>Activities such as circle time, big books and shared reading</li> </ul>	Listening and speaking <ul style="list-style-type: none"> <li>Learning to express yourself</li> <li>Activities such as show and tell, readers theatre</li> </ul>
	Phonological awareness and phonics <ul style="list-style-type: none"> <li>Build phonemic awareness, blending and segmentation skills</li> <li>Learn 26 letter sounds</li> </ul>	Phonological awareness and phonics <ul style="list-style-type: none"> <li>Reinforce letter sound knowledge</li> <li>Learn blends and diagraphs</li> </ul>	Phonological awareness and phonics <ul style="list-style-type: none"> <li>Differentiate short and long vowels</li> <li>Learn open, closed and magic e syllables</li> </ul>
	Sight words and vocabulary <ul style="list-style-type: none"> <li>Develop instant recognition of high frequency words</li> </ul>	Sight words and vocabulary <ul style="list-style-type: none"> <li>Increase word bank through thematic vocabulary</li> </ul>	Sight words and vocabulary <ul style="list-style-type: none"> <li>Enhance word bank through thematic vocabulary</li> </ul>

## 數學文字題拆彈專家



(不需分班評估)

班組名稱	初階	中階	進階
對象	升小一懷疑讀寫困難的學生	升小二及小三已確診為讀寫障礙學生	升小四至小六已確診為讀寫障礙學生
課程目標	針對學生數學學習不同階段所遇到的困難，將數學結合生活及策略教學，提升學習動機及解答信心。 <ul style="list-style-type: none"> <li>學習基礎數學概念</li> <li>增加生活數學詞彙</li> </ul>		
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統、循序漸進式的課程設計：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>加強數字感</li> <li>理解數數、多少比較概念</li> <li>加減運算</li> </ol> </li> <li>多感官學習法：增加生活數學詞彙，提高文字題理解能力</li> <li>文字題具體化策略教學：圖示表徵解題策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統、循序漸進式的課程設計：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>加強數字感</li> <li>理解數數、多少比較和量度概念</li> <li>加減乘除運算</li> </ol> </li> <li>多感官策略教學：圖示表徵解題策略、線圖策略                             <ol style="list-style-type: none"> <li>將應用題具體化</li> <li>提高多步驟應用題分析能力</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統、循序漸進式的課程設計：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>加強數字感</li> <li>理解多少比較、量度和分數概念</li> <li>加減乘除運算</li> </ol> </li> <li>多感官策略教學：圖示表徵解題策略、線圖策略                             <ol style="list-style-type: none"> <li>將應用題具體化</li> <li>提高多步驟應用題分析能力</li> <li>加強高層次及逆向思考能力</li> </ol> </li> </ul>

### Pathways English Curriculum Characteristics

**Literacy building blocks:** Comprehension, Grammar and Vocabulary, Fluency, Word Formation and Spelling Rules, Phonics, Sight words, Phonological Awareness.

**Deficits:** Deficit in phonological processing, Problem in processing speed, Weakness in short-term memory, Lack of vocabulary.

**Teaching content:** Addressing specific needs of students with dyslexia.

**Teaching strategies:** Structured, Explicit, Multi-sensory, Repetition, Recognition.

### 博思會數學課程理念及特色

**Maths Curriculum Structure:** 學前部, 小學部, 中學部.

**害怕數學:** 基礎運算錯漏多, 看不通文字題, 感覺數學千變萬化.

**教學內容:** 針對讀寫障礙學生的核心問題.

**教學方法和理念:** 著重算法, 更著重原理, 追求理解, 向盲目背誦說不, 寓學習於遊戲, 多感官學習, 生活化取材, 重組學習內容, 找出不同課題的共通點.