

博思會訊

2013年夏季通訊

博思會成立於2001年，為一註冊非牟利慈善團體，為讀寫障礙（學障）和專注力不足／過度活躍症學生提供學科輔導、教師培訓、家長工作坊及學生多元化潛能發展等服務。

悠長夏日 Summer

夏日讓學生最快樂的，
莫過於好好計劃，把握時間學習，
定時而持續的打好語文科基礎，
讓暑假過得充實愉快有意義。



靜習靜動 Motivation

學習需要行動，
博思會的暑期課程經過精心設計，
讓學生在愉快中學習，
很多研究均證實，
學生在輕鬆愉快的心情下
學習是最有果效的。

積極學習 Active

暑假不等於停止學習，
博思會在暑假期間
提供整星期的中、英、數課程，
透過不同的媒介，
讓學生能溫故知新，
繼續增進知識。

常規學習 Routine

專家說，
家長如能協助子女善用暑假，
常規學習，動靜兼備，才不會浪費暑期光陰。
暑期課程可讓學生早早計劃好自己的暑假，
每天定時上課，與老師同學見面，
日子才不會百無聊賴。

興趣專長 Talent

我們深信學生都各有專長，
所以在暑期課程中加入不同元素的活動，
如表演藝術、數碼創意藝術
及視覺藝術課程等，
讓他們探索自我、
發揮所長、建立自信。



報名
優惠

5月9日
開始接受
報名



「暑期語文支援學校」為期6週（7月15日至8月24日），課程類別如下：

1.	<p>SMART 暑期語文支援課程 內容：星期一至五每天3節課：包括2項學科及1項Atelier數碼創意藝術課程 星期六上午親子活動 時間：上午校 - 星期一至五，上午9:00 - 下午1:15 下午校 - 星期一至五，正午12:00 - 下午4:15 費用：每星期 \$2,250 對象：經評估有讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症中小學生 備註：上午校只在九龍中心開課，下午校在九龍及沙田中心均會開課。</p>
2.	<p>SMART 暑期短期課程 內容：在SMART暑期語文支援課程中，可以只選讀其中一項課程 時間：課程由上午9:00至下午4:15舉行，每節1小時15分鐘 費用：每課程每星期 \$1,000 對象：經評估有讀寫障礙及專注力不足／過度活躍症中小學生 備註：名額有限，報讀SMART暑期語文支援課程的學生可優先選擇課程</p>
3.	<p>暑期ASSP延伸課程 內容：以個別或小組模式提供專業學科支援 時間：星期一至五下午4:30至7:00，星期六上午9:00至下午7:00 需配合老師時間作出安排 對象：只供博思會舊生報讀（需於6月1日前報名）</p>

2013年6月22日前報名，可享學費**九折**優惠

同時報讀兩星期以上的SMART暑期語文支援課程可享**九折**優惠

同時報讀三星期以上的SMART暑期語文支援課程可享**八折**優惠

經濟困難家庭可申請學費資助，申請時需遞交入息證明

報名方法：填妥報名表格，連同學費郵寄至博思會或親臨本會遞交。

名額有限，先到先得。

2013 SMART 暑期語文支援課程

課程特式：

- 暑期課程為讀寫障礙及專注力不足 / 過度活躍症的中小學生特別設計。
- 「中英文課程」的目的是為了建立學生的字詞基礎，增加識字量以應付讀寫需要。針對語音缺損及工作記憶薄弱的問題，利用有系統、明確及多感官的教學策略，解構文字的形音義。
- 「數學課程」以策略教學為主，建立基礎概念。
- 「Atelier藝術及潛能發展課程」是為培育學生發展學術以外的各項潛能，讓他們增廣見聞、發揮才能、建立自尊自信。
- 按報名人數，依學生班級（升小一至中六）或組別（低小、高小、低中、高中）分班，每組2至6人。

課程簡介

中文科

字詞課程

學生要有足夠的詞彙，才能應付閱讀及寫作的需要。初小是學習詞語的黃金時期，本課程教授不同主題的字詞，並會以該主題製作小書、畫畫和做手工，既富趣味，又令學生有滿足感。高小至中學亦要擴充詞彙、增強理解及表達能力。另透過錯別字的探索活動，引導學生認識漢字字形、讀音及結構意義之間的關係，從而改善寫錯別字的陋習。三週課程會按學生年級能力而定，學生可按程度分週報名：



- 週1 及 4：初階重點為字形結構、部首及聲旁解碼法則。
- 週2 及 5：中階重點為詞意解難、擴充詞彙及配詞練習。
- 週3 及 6：進階重點為詞性探索及詞語運用。

文體圖像篇

藉着讀寫障礙學生相對優異的三維分析及宏觀思維，把不同文體的關鍵字及連接詞以圖像表達，以理解文字間的邏輯關係。每週課程包括聽說讀寫綜合能力，六週文體分別如下：



- 週1：故事篇包括四素六何、情節高潮、立場及感想。
- 週2：詩詞篇包括遣辭用字、韻律節奏、抒發感情等。中學組加入解讀之言之策略。
- 週3：記敘篇包括六何要素、順序/倒敘法等。
- 週4：描寫篇包括人物描寫(肖像、言語、行為、心理) 或景物描寫(靜態/動態、五感法、步移法、時間推移法)。
- 週5：論說篇包括小學以說明文為主，用總分總的架構客觀有組織地闡述資料；中學加入議論文元素，有系統地建立論點、論據、論證。
- 週6：實用文篇包括小學常用的賀卡、書信、海報等，及中學常見的啟事、通告、報告，學習不同的格式及簡約的語言。

英文科

Word Study英文拼音班

Students develop phonemic awareness, understand sound-spelling relationship and apply blending and segmentation skills in reading and spelling. The 3-week course systematically builds up word attack skills. Students can also enroll by week if prior knowledge has been acquired.



- Week 1 & 4 : Beginner on 26 letter sounds, including short vowels and closed syllables.
- Week 2 & 5 : Intermediate on blends (l, r, s blends) and digraphs (ch, sh, th, wh, ng).
- Week 3 & 6 : Advanced on long vowels, open and magic e syllables.

Read, Write, Type® (suitable for lower primary) 打字學拼音 (適合初小)

Touch typing with proper posture, finger-key combinations and without looking at the keyboard helps children recognize letters and sounds, and improve hand-eye coordination. The Read Write Type® programme provides a structured and sequential practice in typing selected letters and words while learning letter sounds. Students learn to coordinate audio input, visual guidance and physical performance under teacher's guidance.

Text-type Graphic Organizers 文體圖像篇

To capitalize on dyslexic students' relative strengths in 3-D reasoning and global thinking*, keywords and connectors can be summarized in graphic organizers to show logical connection of words in different text structures. (*Source: B. L. Eide & F. F. Eide "The Dyslexic Advantage: Unlocking the Hidden Potential of the Dyslexic Brain")



- Week 1 : Stories to learn story elements including characters, setting, rising action, climax and falling action.
- Week 2 : Poems to learn rhymes, rhythm and figurative language.
- Week 3 : Narrative (apart from stories) focusing on recount with an orientation, sequence of events and conclusion.
- Week 4 : Descriptive focusing on use of senses and imagery.
- Week 5 : Expository focusing on procedural texts (primary) to follow steps, e.g. recipe, arts and craft; or information texts (secondary) to explain facts, e.g. leaflets, information reports.
- Week 6 : Exchanges to learn the text structures and language features of cards, notes, personal/formal letters etc.



數學科

數學基礎概念

本課程結合生活數學，以多元化的教學配合學校課程而設計，把數數概念、多少比較、加減乘除運算、分數概念和文字題理解，透過明確、有系統、循序漸進、多感官學習法，令學生能清晰理解數學概念、掌握應有的數學技能。同時提升學習動機，減低學習數學的心理障礙，為日後的課堂學習作準備。

數學體驗概念 (適合初小)

本課程將數學概念融合生活中，使他們透過親身經驗(如製作食物、衣物、用品)及使用工具時來建立相關的數學概念，以提高學生的學習動機、專注力及觀察力。內容包括：

- 1) 使用圖像法提升分類及組織能力
- 2) 透過製作步驟學習排序能力
- 3) 透過製作物品訓練手眼協調
- 4) 數學概念：圖形概念、度量衡比較、錢幣的認識及應用



數學圖像解題

本課程透過多感官方法及啟發性的活動並配合學校課程，讓學生能明確地學習有系統的「圖示表徵解題策略」Model Drawing Strategy、「線圖策略」Number Lines Visual Aid等，令文字題具體化、減輕解讀題目時的工作記憶，從而專注題目重要訊息以幫助有效解題。

視覺藝術課程

炭枝畫

課程讓學生學習炭枝的運用技巧，並透過教導物體形象、動態、量感、質感、空間、明暗、疏密、比例、構圖等，提升其繪畫技巧的基本功。

水墨畫

讓學生認識中國水墨畫的特色，如：中國水墨畫的簡易構圖、如何運用水墨和色彩混合等；學生亦能學習毛筆的握法、運筆技法，了解書法與圖畫之間的關係。



藝術創作天地

導師引導學生學習觀察、構圖、用色、手工等技巧，透過接觸不同藝術媒介，啟發其創意能力，並提高表達自己意念的能力。

2013 SMART 星期六親子多元智能活動

日期時間	活動	地點
7月20日 10:30am - 12:00nn	扭波波大會	博思會 402 室
7月27日 10:00am - 12:00nn	Art Jamming 親子藝墟	博思會 402 室
8月3日 11:30am - 12:30pm	參觀馬頭涌消防局	土瓜灣馬頭涌道109號 馬頭涌消防局
8月10日 10:30am - 12:00nn	科學探索：人體的奧妙	香港新界白石角香港科學園二期東翼 浚湖樓地下S045舖
8月17日 10:00am - 12:00nn	攀石同樂日	尖沙咀梳士巴利道41號 香港基督教青年會攀石場
8月24日 10:00am - 12:00nn	話劇工作坊	博思會 402 室

數碼創意藝術課程

Photoshop

Photoshop 是一套圖像處理軟件用以創作完美的數位影像，本課程介紹學生認識Photoshop工作介面、工具面板、圖層概念及應用等。完成本課程後，學生能掌握基本的影像加工及修改技術。

Illustrator

Illustrator是一套專業平面繪圖軟件，具備多元化功能，透過繪畫線條、上色，以至文字製作及特別效果，製作出商標、海報、單張、產品造形、網頁及廣告等。本課程讓學生認識Illustrator工作介面、介紹基本幾何圖形繪圖工具、物件框線、填色設定，以及如何編輯繪圖物件，讓學生製作第一個數碼設計。



電腦遊戲設計

導師教導學生利用Game Maker 7製作電腦遊戲，完成本課程的學生能製作一個射擊遊戲及橫向動作遊戲。

表演藝術課程

話劇舞台

導師通過靈活互動的手法，教導不同的劇場演繹技巧，如發聲技巧及如何掌握角色等，從中激發學生的創意、訓練表達能力、自信心、團體溝通及合作精神。

魔術戲法

魔法世界神秘莫測、奇幻無窮，本課程教授一些簡單的道具操作技巧，利用如硬幣、撲克牌等道具帶領學生走進魔法世界，學生亦可發揮創意與口才，自創與別不同的演繹方法。



聲樂和唱

唱歌除作為課餘消遣、陶冶性情外，仍有許多技巧需要學習。故此，透過合唱練習，由老師教授聲樂基本原理、音域及音色運用、發聲及呼吸方法等提升唱歌技巧。此外，本課程亦著重訓練學生的咬字與音準。



• 學生按興趣選出2科主修課程加1科藝術及潛能發展課程，確實課程安排將於開課前一週通知家長。

主修課程 Core Subjects		
中文 Chinese	英文 English	數學 Mathematics
<input type="checkbox"/> 字詞課程 週1及4：初階 週2及5：中階 週3及6：進階 (按程度分週報名) <input type="checkbox"/> 文體圖像篇 週1：故事篇 週2：詩詞篇 週3：記敘篇 週4：描寫篇 週5：論說篇 週6：實用文篇	<input type="checkbox"/> Word Study Week 1 & 4: Beginner Week 2 & 5: Intermediate Week 3 & 6: Advanced (enrol by week according to level) <input type="checkbox"/> Read Write Type® Keyboarding Skills(適合初小) <input type="checkbox"/> Text-type Graphic Organizers Week 1: Stories Week 2: Poems Week 3: Narrative Week 4: Descriptive Week 5: Expository Week 6: Exchanges	<input type="checkbox"/> 數學基礎概念 <input type="checkbox"/> 數學體驗概念 (適合初小) <input type="checkbox"/> 數學圖像解題 (如需以英文授課，請另查詢。 Math courses can also be conducted in English. Please enquire if interested.)
藝術及潛能發展課程 Atelier Courses		
視覺藝術 Visual Arts	數碼創意藝術課程 Digital Media	表演藝術 Performing Arts
<input type="checkbox"/> 週1及4：碳枝畫 <input type="checkbox"/> 週2及5：水墨畫 <input type="checkbox"/> 週3及6：藝術創作天地	<input type="checkbox"/> 週1及4：Photoshop <input type="checkbox"/> 週2及5：Illustrator <input type="checkbox"/> 週3及6：電腦遊戲設計	<input type="checkbox"/> 週1及4：話劇舞台 <input type="checkbox"/> 週2及5：魔術戲法 <input type="checkbox"/> 週3及6：聲樂和唱

精彩迪士尼家庭樂



學校功課繁重、日常生活忙碌，博思會希望大家偶然也有機會喘息一下、親子同樂，2月23日舉行了精彩迪士尼家庭樂，共有來自47個家庭，152人參與。特設抽獎環節，人人有獎，永不落空。更重要的是，大家有機會走到戶外去呼吸新鮮空氣、跑跑跳跳、舒展身心、樂聚天倫。

跳蚤市場義賣活動



由Chatteris Education Foundation籌辦的跳蚤市場義賣活動已踏入第二屆，今年的活動於3月10日假尖沙咀九龍公園廣場舉行。當天活動包括攤位遊戲、人體彩繪、精品拍賣等，博思會師生均踴躍支持，除捐出大量義賣物資，也出席當天活動，幫忙博思會攤位進行義賣。當天活動收益扣除必要成本後全數撥捐博思會作服務發展用途，共為博思會籌得12,000多元。



抉擇人生路



獲攜手扶弱基金資助，本會舉辦為期兩年的抉擇人生路活動，目的為引導高中學生更了解自己。本活動提供實用的升學就業資訊，協助學生訂定職業與人生目標，讓他們為未來早作準備。第一年的活動已於2013年1月結束，很高興同學都分享活動有助他們多思考自己的理想職業、清晰自己未來的路向。第二年活動經已展開，來年繼續會透過一連串性格測試、升學就業講座、機構參觀、暑期實習等活動，與同學一起作生涯規劃與探索。

博思家耆家長小組



每月一次聚會就不同主題讓家長互相交流資訊，分享養育子女的苦與樂。家長從中互相支持，發放正能量。四月份的聚會中，家長們分享「怎樣為子女選擇興趣班」，原來當中大有學問，既要配合子女們繁忙的時間表，又要符合他們的興趣、專長。家長分享中，有些小朋友很具藝術天份，有些小朋友身手靈活，有些小朋友很有表演慾……每個小朋友都是獨特的，家長應先充份了解自己的小朋友，才能從形形色式的興趣班中，選出適合子女的活動。家長亦分享與子女的相處之道，他們會設計遊戲助子女學習，也陪伴他們參與不同活動，啟發他們的多元智能。

Atelier藝術及潛能發展課程



不同類型的課程，培育子女的多元智能。於話劇班，同學發揮無窮創意，在老師同學面前亦能大膽表達、共同創作，提升溝通能力。於電腦班，同學學懂製作網頁、創作電腦遊戲及短片，既有趣又實用。於藝術班，同學可應用不同物料進行創作，培養美術觸覺，發揮無限創意之餘，既能鍛煉大小肌肉，亦有助訓練手眼協調。還有英語話劇班，讓學生在輕鬆活潑的氣氛下練習英語會話，提升他們說英語的流暢度，增強他們的信心。

服務範圍

公益金課餘支援讀寫障礙學生計劃 (CC-ASSP)

主要提供專業輔導教學服務，以循循善誘式的課餘個別或小組教學，為學障學生提供中英數的學習支援。

校本支援計劃 (ISSP)

應中小學的邀請，提供到校服務，為有關學生編製合適的課程。

學前幼兒支援服務 (PSSP)

主要協助已被識別有早期讀寫障礙徵狀的學前幼兒建立學習文字的興趣。

Atelier藝術及潛能發展計劃 (APDP)

透過舉辦不同的藝術課程、學生作品展覽和舉行不定期表演，發展學障學生的藝術潛能。

臨床心理評估及輔導 (CPSS)

為學生提供臨床心理支援服務，包括評估諮詢及輔導等服務。

職業治療評估及訓練 (OTSS)

為學生提供職業治療支援服務，包括評估及訓練，並為公開考試撰寫調適報告。

言語治療評估及訓練 (STSS)

為學生提供言語治療支援服務，包括評估和訓練及提供個別治療計劃。

教師及家長工作坊

為家長及教師舉辦工作坊，提供有關學障的知識、支援方法和技巧。

博思家書

博思會家長小組，每月定期舉辦聚會，讓家長們有機會聚首一堂，互相分享學習，支援學障子女的知識和技巧。

抉擇人生路

每月定期舉辦活動，如職業性向測試、小組活動、機構參觀、暑期工作體驗計劃等，支援讀寫障礙高中學生就升學與就業進行規劃。

學前幼兒支援計劃



沙田學習中心將會成為學前幼兒支援計劃的學習基地，課程為已識別為有讀寫困難徵狀或專注力不足/過度活躍症的4-6歲幼兒而設，以特別設計的遊戲及活動，讓幼兒透過多感官學習中文字詞，建立學習文字的興趣，內容更會因應幼兒的個別需要而設計，希望為幼兒提供及早的語文支援服務。

沙田學習中心

2013暑假
開始提供服務



博思會現有學生超過230名，九龍學習中心的課室已不敷應用，而居於沙田區及東鐵沿線的學生人數高達50多名，本會很榮幸得到利銘澤蓄瑤璧慈善基金及公益金的資助，於沙田顯徑邨開設新的學習中心，本年7月中正式投入服務，屆時居於沙田區及東鐵沿線的學生將可轉到新中心繼續接受服務。沙田學習中心將設有6個課室、1個多用途室、1個會議室、1個電腦室和1個小型圖書館。職業治療、言語治療及臨床心理評估的設施皆齊備，以協助有不同需要的學生。

博思會

九龍學習中心：九龍土瓜灣盛瀝街44號地下
沙田學習中心：沙田顯徑邨顯富樓地下

電話：(852) 2870 1377

傳真：(852) 2870 1779

電郵：info@pathways.org.hk

辦公時間

星期一至星期五

上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 下午7:00

星期六

上午9:00 - 下午6:00

星期日及公眾假期：休息



如欲了解服務詳情，歡迎與本會聯絡