



中學學障同學接受再評估(re-assessment) 卻被重新診斷(re-diagnosis) 廣泛調查

香港初中學生讀寫障礙測驗 (HKT-JS) 於 2007 年推出，這個測驗是評估本地初中學生是否學障的標準工具，供已登記之認可教育心理學家或臨床心理學家使用，適合評估 11 歲 7 個月至 15 歲 6 個月的青少年。(已登記之認可使用者 <http://web.hku.hk/~hksld/index.html>)

自 HKT-JS 推出使用後，香港特殊學習障礙協會陸續收到家長求助，好些在小學階段已被確診有學障的孩子，因申請公開考試調適得接受再評估 (re-assessment)，怎料再評估後，孩子竟被重新診斷為「不再符合學障條件」(not fulfilling the criteria of dyslexia)，即是說孩子不是學障！

近年學障專家和政府對學障的公眾教育提升了不少，一般家長都知道學障是終生的障礙，為甚麼越來越多學障學童經 HKT-JS 評估後，都變了不再學障呢？這些「不再學障」的學童，大部分一直是成績差勁，學習困難重重的學生，他們就讀的中學也一直為他們提供支援。這些學童被重新診斷為「不再符合學障條件」後，就不再符合因學障而申請學習支援和考試調適的資格。

本會曾於與教育局及考評局開會時，提出上述情況，教育局官員謂他們不會單看 HKT-JS 的評估結果來批核那些曾經是學障學童的考試調適，即使學童「不再符合學障條件」，心理學家仍可按學童個別的情況，建議學童需要的調適。

最近協會收到了一位家長緊急求助，該學童在再評估時，根據 HKT-JS 屬「不再符合學障條件」，然心理學家因應該學童仍然有著的學習困難和表現，並參考了學童在「香港中學生中文讀寫能力測驗(教師專用)」的成績，評定學童仍屬有讀寫障礙的困難，並建議給學童考試加時及單面印刷試卷。怎料學童向考評局申請在文憑試調適被拒，理由是按心理學家的報告，該學童不是肯定有學障的個案 (“the psychological assessment report did not indicate that the candidate is a confirmed case of specific learning disabilities”)。此外，就會員家長個別向本會的反映，去年因再評估卻變相被重新診斷為不再學障的個案增加了不少，本會認為有急切需要了解，孩子變相被重新診斷前來求助的家長，是碰巧的少數個別事件，還是廣大被剝奪支援的冰山一角？

為此，本會決定對全港七個分區會員，就高中學障同學接受再評估(re-assessment) 變相被重新診斷(re-diagnosis) 展開廣泛調查，懇請所有已用 HKT-JS 接受再評估，和要申請公開考試調適的會員家長務必回應，請填寫附上的問卷調查。本會同時歡迎其他非會員學障家庭回應是次問卷調查，煩請各位將這封電郵及附上的問卷轉寄/轉交任何適切或有需要的學障家庭。



香港特殊學習障礙協會

Hong Kong Association for Specific Learning Disabilities

協會恐怕回應的人數太多，為要有效地收回問卷和接洽可能需要協助的家庭，協會負責七個分區的執行委員，將分頭協助回應查詢及收回問卷。請各位按學障學童的居住地區，將已填好的問卷交回各分區執委；如不能決定所屬地區，可以郵遞/傳真/電郵交回香港特殊學習障礙協會：

居住地區	負責執委	聯絡電話	聯絡電郵
中九龍	梁玉萍女士	9412 4562	jadeping2@hotmail.com
沙田	葉亮青女士	6026 5533	lcyip246@yahoo.com.hk
下葵	李紹業先生	9498 6797	leesiup2011@gmail.com
屯門	周美燕女士	9219 6244	iris_yu_him@yahoo.com.hk
天水圍	關玉蓮女士	94609712	kinetic@kineticltd.corp.com.hk
港島	麥珮茜女士	6475 8003	elainemakps@yahoo.com.hk
將軍澳	羅富國先生	9268 1326	eric@ptal.com.hk

交回香港特殊學習障礙協會

- ◆ 郵寄: 九龍牛池灣彩虹邨翠瓊樓地下 44 號香港特殊學習障礙協會
(信封上註明「中學學障同學被重新診斷廣泛調查」)
- ◆ 傳真: 3526 0934
- ◆ 電郵: ha@asld.org.hk
- ◆ 職員查詢: 盧小姐 2340 0803

預祝各位聖誕快樂！

顏姜惠蓮
香港特殊學習障礙協會主席
2011 年 12 月 21 日