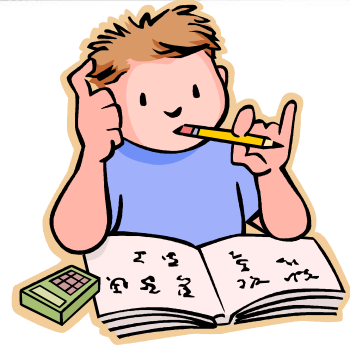




你的子女能讀出多少個中文詞語？



你好！我是香港大學心理學系的博士研究生。
我們現正進行一項有關學童識字量的研究，探討香港學童對構詞法的認識。

構詞法是對字詞結構的分析能力，例如「母愛」一詞中，「母」字放在前面，主詞「愛」放在後面，讓讀者知道那是指「母親的愛」而不是一般的「愛」。掌握構詞法的學童，對詞語的理解能力應較高，亦較容易掌握用相似構詞法組成的詞語。

我們現正招募學童參與評估研究，以探討他們對字彙及構詞法的認識。研究完成後，我們會讓您得知學童的表現，如他們的認字能力、對字音字義的認識、速讀能力和對構詞法的認識等，以作參考。研究詳情如下：

對象：小三(2009-2010 學年)、或將於來年升讀小三、以粵語學習中文、被評為讀寫困難的學童、名額 40 人

評估內容：與構詞法相關的語文/認知能力評估，當中包括字詞認讀、構詞法運用、語素意識、詞性認識、速讀、類推、短期記憶等。

評估安排：我們將 2010 年 8 月-11 月替學童進行評估。家長可選擇於家中或香港大學心理學系讓學童參與評估。

評估費用：全免

學童得益：完成評估後，學童可獲得一套「香港初小常用字字卡」，以增加他們對字詞學習的興趣。學童家長亦會獲得一份簡單評估報告，從而得悉學童的表現。



參與研究的風險：評估以紙筆及口頭應答為主，並沒有任何可預見的重大風險，亦不會對學習構成影響。學童若在評估時感到勞累或不安，可隨時暫停或中止評估，而不會受到任何懲罰或歧視。

私隱披露風險：家長將提供學童姓名、班級及聯絡方法，以上個人資料及評估結果均以加密方法存檔，而牽涉個人資料的文件將存放在一個上鎖的文件櫃內，只供研究相關人仕檢閱。於研究完成及評估結果發佈後，所有評估數據及文件上的個人名稱將以代號取替，研究員將無法從該文件及檔案得知學童身份，以確保學童私隱。

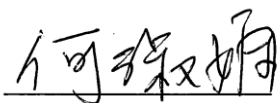
參與這個研究純粹是自願性質，所收集的資料亦只會作研究用途。如對本研究有任何查詢，歡迎致電 5199-5319 或 2859-2716 聯絡研究員關本樂先生。如 貴家長希望得知有關研究參與者的權益，請聯絡香港大學非臨床研究操守委員會(2241-5267)。

我們期望 貴子女能參與這項有意義的研究。煩請 閣下致電 5199-5319 報名，或填妥附頁的同意書，傳真至3597-3456 或 2858-3518。
謹祝 閣下及 貴子女
身體健康

此致
貴家長



關本樂老師
博士研究生
香港大學心理學系



何淑嫻教授
香港大學心理學系



《香港初小學童字彙研究》
家長 同意書

本人已得悉研究詳情，並 ** 同意 / 不同意 子女參與是項研究。

(**請刪去不適用者)

同意參與研究的家長，煩請提供以下資料，並簽署作實：

1. 學童姓名：_____

2. 學童班別 (2009-2010 學年)： 小三
 小二 (並將於來年升讀小三)

3. 家長聯絡電話：_____ (日間) _____ (夜間)

4. 評估地點： 家中
 香港大學心理學系 (我們將提供交通津貼)
 其他 (測試員將聯絡 閣下，共同訂定適合地點)

家長簽署：_____

二零一零年六月