



個案輔導計劃



學障子女家長：面對沉重壓力，你是否希望得到輔導，好找出問題的根源及解決方法？

學障學童/青少年，也許學校未必完全明白及體諒自己，又或你們對前路感到迷迷惘，希望探索自己的才能及發展方向，都可以聯絡我們。

本會將有心理學系或社工系實習學生，為會員家長 / 學童提供個人輔導，倘若你察覺自己 / 配偶 / 子女需要協助，請填妥附上表格、回覆此電郵、或致電協會查詢，職員將會為你聯絡有關輔導人員。



只供會員 費用全免

面談地點：九龍牛池灣彩虹邨翠瓊樓地下 44 號(本會會址)

預約：請填妥下列表格並傳真 **35260934** 或電郵

counselling@asld.org.hk 本會

* 個案輔導時間安排可有需要協調，而任何家長/學童可於中途停止輔導。

個案輔導表格

個人資料				
父親資料				
父親姓名:	(中文)	年齡:	職業:	
受僱情況:	<input type="checkbox"/> 全職受僱 <input type="checkbox"/> 兼職受僱 <input type="checkbox"/> 自僱人士 <input type="checkbox"/> 待業中 <input type="checkbox"/> 失業 <input type="checkbox"/> 全職照顧家庭			
教育程度:	<input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 大學或以上		聯絡電話:	
母親資料				
母親姓名:	(中文)	年齡:	職業:	
受僱情況:	<input type="checkbox"/> 全職受僱 <input type="checkbox"/> 兼職受僱 <input type="checkbox"/> 自僱人士 <input type="checkbox"/> 待業中 <input type="checkbox"/> 失業 <input type="checkbox"/> 全職照顧家庭			
教育程度:	<input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 大學或以上		聯絡電話:	
子女資料				
學障子女姓名:		出生日期:	年 月 日	性別:
住宅地址:				
身份證編號:		會員編號:	就讀年級:	
就讀學校名稱:				
學障評估結果:	<input type="checkbox"/> 讀寫障礙 <input type="checkbox"/> 發展性協調障礙 <input type="checkbox"/> 視覺感知空間障礙 <input type="checkbox"/> 特殊數學運算障礙 <input type="checkbox"/> 特殊語言障礙			
其他評估結果:	<input type="checkbox"/> 資優 <input type="checkbox"/> 專注力不足 <input type="checkbox"/> 過度活躍症 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他:_____			
其他同住 家庭成員資料	(1)姓名:	性別:	關係:	年齡:
	(2)姓名:	性別:	關係:	年齡:
	(3)姓名:	性別:	關係:	年齡:



接受個別輔導之原因 (請在適當空格加上✓):

- 個人成長 壓力 適應環境困難 職業及升學導向 學習困難
抑鬱 焦慮 驚恐 婚姻問題 家庭暴力 家長與子女溝通問題
其他 (請註明: _____)

請簡述以上已選問題:

學障子女曾接受個人輔導服務嗎? 有 沒有 不肯定

如有, 請註明,

機構名稱: _____

接受輔導服務之年(年/月): _____

每次相隔多久? _____

學障子女過往曾接受精神科醫生 / 心理學家提供的治療服務嗎? 有 沒有

如有, 請註明,

診所 / 醫院名稱: _____

接受治療之年(年/月): _____

確診結果: _____

確診日期: _____

服用藥物名稱: _____ 劑量: _____ 每日次數: _____

學障子女有沒有其他長期病患? 有 沒有

如有, 請註明問題: _____

建議輔導日期及時段

(請清楚列名時間, 例: 9am-11:30am)

	上午	下午	晚上		上午	下午	晚上
星期一				星期四			
星期二				星期五			
星期三				星期六			

填妥此表格後, 可傳真 3526 0934 或 電郵 counselling@asld.org.hk 香港特殊學習障礙協會