



香港特殊學習障礙協會

Hong Kong Association for Specific Learning Disabilities

面對逆境新挑戰
攜手跨越創油藍



2009
年刊

目錄

01-02	協會背景及介紹
03	協會架構
04	執委及顧問名單
05-06	主席及副主席的話
07-10	賀詞
11-13	顧問點滴
14-15	昔日的孩子，今天的青少年
16-23	工作及各區小組報告
24	展望未來
25	會員及熱線統計分佈圖
26	財政報告
27-29	活動剪影
30	鳴謝
31	義工表格
32	捐款表格



協會背景 及介紹

協會背景：

香港特殊學習障礙協會於1998年成立，由一班有特殊學習障礙(簡稱「學障」)子女的家長組成的自助組織，並於1999正式成為慈善團體。

當時在屯門醫院的家長小組裡，一班家長知道自己子女是學障的時候，心情萬分沮喪、徬徨無助，社會人士、學校對學障的認識更是一無所知。家長們透過小組彼此分享交流，舒緩面對學障子女的壓力，減低孤單感；同時，他們深感社會人士對學障缺乏認識，導致這些學童常被標籤為學習懶散或不合作，得不到公平的教育，造成自我形象低落、極度害怕接觸文字，嚴重影響其心智發展。因此，一班家長決定成立香港特殊學障協會，好讓更多的同路人可以得到支持，亦希望令社會大眾可以了解學障孩子及家長的需要。

本會目標：

1. 凝聚有學障子女的家長，透過自助互助彼此支持、共同去尋找及解決培育學障兒童的方法及困難。
2. 加深社會各界對學障的認識，希望公眾對學障兒童多給予體諒，避免因對學障的不了解而對他們作出歧視。
3. 為學障兒童爭取所需之服務及推動有關專業研究，改善他們的學習配套及環境。

服務對象：

協會主要服務對象為學習障礙子女的父母，其次是學習障礙學童。

協會工作：

本會日常事務全是由二十一名家長會員組成的執行委員會、兩名全職社工負責。在參與會務的過程中，家長可以同時體驗何為「受助」與「助人」，當中所得到的成就感和滿足感有助穩固和提高家長的自我評價，加強個人對環境的控制能力與信心。因此，協會一直強調會員參與的重要性，期望透過互相扶持，一同邁向目標。

多年來，會員數目不斷上升，現時本會共有超過1400個家庭參與成為會員。由於得到會員積極參與籌備工作，舉辦的活動內容亦漸趨多元化。除了有為家長而設的分享小組、家長培訓課程外，還有對學童作針對性鍛鍊的學障兒童體操班、劍擊班、英文話劇班等；加強家庭成員之間及會員間的關係；對外的包括：教育活動及公眾宣傳，如分享講座、學校講座、教職員講座等，進一步實踐本會的目標。

工作内容：

家長教育及支援工作

1. 於七個分區舉辦家長迎新及分享會、學習班組、親子活動等
2. 提供家長熱線服務、專業諮詢輔導、出版季刊
3. 家長訓練課程、家長講座，讓他們掌握最新的資訊及政策發展
4. 學障網上討論區(家長寶庫)

青少年潛能發展工作

1. 於七個分區舉辦體操訓練、中學英文班，提昇自信及潛能
2. 舉辦青少年「創作家」培育計劃(2008及2009年)
3. 舉辦英語學習計劃(English Project For Teens)
4. 於中學舉辦「校本支援計劃」，提昇學生學習動機及潛能
5. 與不同團體機構合辦學障青年的職前訓練講座及課程

政策倡議

1. 定期與教育局、考評局及其他政府部門會面
2. 爭取加強小學及中學對學障支援及監察
3. 爭取教師培訓
4. 爭取專上學院為學障學生提供支援
5. 爭取學障學生溝通支援
6. 爭取學障青年的職前訓練及就業支援

公眾教育

1. 傳媒訪問
2. 兩年一度「冇字節」活動
3. 網頁
4. 不同機構、社區及學校講座(如教師工作坊及學生講座)

籌款工作

本會主要經費來自會員(會費每年\$50)費用及熱心人士捐助，此外，也會向不同基金申請計劃撥款來支持活動及行政開支，如社會福利署自助組織撥款計劃、馬登基金、抬轎比賽慈善基金、蘇格蘭皇家銀行、利銘澤黃瑤壁慈善基金、攜手扶弱基金等等，使協會的工作得以延續。

研究工作小組

研究工作對推動學習障礙服務及政策是十分重要，協會一直參與不同專業團體及學院合辦籌劃的研究工作，希望能改善對學障的教育服務或治療。

編輯小組

負責編製刊物，例如：季刊、年刊及網頁資料分類及搜查。



協會架構



執委及顧問團名單

第九屆第五任執行委員會 成員名單 2007-2009

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 顏姜惠蓮女士 (主席) | 陳宋月玲女士(沙田兒童發展小組委員) |
| 嚴趙小慧女士 (副主席) | 李葉亮青女士(沙田兒童發展小組委員) |
| 羅許玉嬋女士 (副主席) | 李葉懿堅女士(港島兒童發展小組委員) |
| 初鄭惠愛女士 (司庫) | 許麥珮茜女士(港島兒童發展小組委員) |
| 關沈慧萍女士 (秘書) | 戴雁容女士(天水圍兒童發展小組委員) |
| 張禰美群女士 (聯絡) | 楊吳春禧女士(天水圍兒童發展小組委員) |
| 屈何綺薇女士 (聯絡) | 林陳玉卿女士(將軍澳兒童發展小組委員) |
| 鍾梁玉萍女士 (中九龍兒童發展小組委員) | 葉黃麗芳女士(將軍澳兒童發展小組委員) |
| 關屠凌珠女士(中九龍兒童發展小組委員) | 林儉能先生(下葵涌兒童發展小組委員) |
| 梁志明先生 (屯門兒童發展小組委員) | 徐伍惠芳女士(已請辭) |
| 李吳錦芳女士(屯門兒童發展小組委員) | |

顧問名單

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 藍芷芊醫生 (兒童體能智力測驗中心兒科顧問醫生) | 蔣月蘭女士 (屯門區議員) |
| 陳作耘醫生 (香港兒童腦科及體智發展會會長) | 梁耀忠先生 (立法會議員) |
| 梁子勤教授 (中文大學教育心理系名譽教授) | 何俊仁先生 (律師 / 立法會議員) |
| 江惠蓮女士 (新界西醫院聯網博愛醫院社區健康中心及慧洪康護診所中心主任) | 盧冠廷先生 (著名作曲家) |
| 陳玉珍女士 (助展會兒童發展治療顧問) | 趙陳美賢女士 (臨床心理學家) |
| 林張惠貞女士 (博思會執行總監) | 黃瑞華先生 (同理義務會會長) |
| 張文光先生 (香港教育專業人員協會會長) | 丁錫全醫生 (精神科醫生) |
| 陳根錦先生 (香港工人健康中心董事) | 李維榕博士 (香港大學家庭研究院總監) |
| 關子凱醫生 (屯門醫院內科醫生) | 李碧琦女士 (註冊社工) |
| 黃震遐醫生 (香港腦科基金會主席) | 廖慶雄先生 (義務核數師) |

主席及副主席的話



主席的話

好消息！協會剛剛收到賽馬會的基金批核，這是兩年的「學障家長支援計劃」。目的是希望家長能夠在學校裏得到支援。第一是為家長提供實際的知識和技巧，使他們能有效鞏固學障學童知識、與學校溝通及處理壓力；第二是價值觀及態度的轉變，每個父母都希望子女成才，面對學障子女，教導不得其法，除了破壞親子關係外，更影響夫婦關係，最終演變為家庭悲劇。而最重要的是，如能為學障家長建立支援網絡，是最有效的支援學障家庭方法，也能及早避免問題惡化。

作為家長組織的協會，我覺得最需要的是家長培訓工作，使家長更明白子女的特性，從正面的價值觀去協助孩子，亦希望能與孩子達成一個良好的溝通模式，希望未來的日子家長能將自我學習的工作再培訓給有需要的家長，發揮家長自強不息的精神去延續自助組織的工作。

協會最近發出了一份「了解特殊學習障礙家庭經濟及開支狀況調查」的問卷，目的是搜集現時學障家庭的經濟及為學障子女的開支等情況。是次調查結果將會向政府及稅務局反映學障家庭所面對的經濟問題和壓力，從而希望可得到稅務局評估因有學障子女的開支等情況獲減免稅項。減低學障家庭的經濟壓力。除此之外，亦希望社會更需要關注學障家庭的壓力問題。倡議的工作是需要大家努力地爭取的。

須知家長組織及倡議工作的路難行，但希望更多家長能陪著我們一起走！

顏姜惠蓮
二零零九年



副主席的話

交稿的日子到了，但我遲遲不願意開始，想來也倒費解，是太忙？是懶惰？想到這裡，一些往日的事物同時湧現在腦海裏，要寫感言真是一件很難的事，因為實在不能用言語所能表達。

經過許多風風雨雨依然屹立不倒的香港特殊學習障礙協會不經不覺已踏入十一年了，在不繼的教育改革之下仍然抱着有不放棄的精神昂然邁進另一新階段。

「學習障礙」對於我來說是刻骨銘心的字詞，在這幾年間在「香港特殊學習障礙協會」裏我得到的比失去的多。我在協會做義工得到了子女的認同，家長們的友誼。自從加入了協會當上了執位後與各家長相處的時間也多了，回協會的時間也多了，在不知不覺間我們都建立了互相信任的友誼。

過去這幾年裏，感覺到各執位的不辭勞苦、全力以赴，為我們的子女爭取應有的權利，令社會大眾認識及接納學障兒童，使他們能融入社群，拓展他們的新里程。

香港特殊學習障礙協會就好像是一個大家庭，希望新一屆的執位亦本着互相支持、互相協助、互相在同一理念下，繼續為子女謀福祉。更期望所有家長都抱着自助互助的精神，燃點着我們的心，為我們的子女出一分力，一同為子女尋求美好的前景。繼續參與義工的工作，繼續支持我們「香港特殊學習障礙協會」。

羅許玉嬋
二零零九年



副主席的話

時間過得真快，轉眼間就兩年了，在這兩年間，協會的發展大家也有目共睹，各界人士對協會的幫助明顯增加了不少，這些都是全賴家長的互相支持和努力，才有今天的成果。

我希望來年有更多會員加入執委會，大家抱著自助互助的精神，積極參與協會會務，為這群學障學童爭取更多、更好、更公平的支援，使他們能更進一步，更多的選擇，讓孩子有更好的將來。

嚴趙小慧
二零零九年

賀詞

過去十一年，香港特殊學習障礙協會一直帶領著特殊學習障礙工作的發展。協會長流不息地推動著倡議工作，包括學校及公開試測考調適、高中教育及家長及公眾教育，並致力促進及早識別及評估工具的發展、服務及專業訓練。協會於2006-07推動特殊學習障礙及專注力不足/過度活躍症加入康復政策內的殘疾類別，更是擔當重要角色。

今天，當我們見到第一批學障學生成功獲取資格入讀大學，實在感到無限鼓舞及雀躍。我藉此恭賀協會過去多年一直付出的努力能獲得多方面的驕人成績。現在，我們將繼續致力協助因語文能力稍遜而未能進入高等教育的學生能獲得升學機會，包括香港專業教育學院(IVE)或大學聯合招生(JUPAS)。同時，我們亦需要繼續跟進協助已進入高中或高等教育(包括大學)的學障學生能使用到應得的學習及考試調適，以使高等教育過程得着有最佳效果。我希望這將是協會來年其中一個重點關注的課題。

在這週年紀念的時刻，我謹恭賀協會和所有努力不懈的家長義工及職員！學障學童及青少年的美好前途將有賴大家共同努力、加油！！

The Hong Kong Association of Specific Learning Disabilities has been the leader on this subject's development over the past 11 years. The Association advocated and contributed to the development of tools, services, and professional training in relation to SLD's early identification, diagnostic assessment, school remediation, special arrangements for school and open examinations, post-secondary educational opportunities, parent and public awareness and education. It was also a key party in the lobbying for SLD and ADHD to be admitted into Hong Kong's rehabilitation policy as a category of disability.

The wonderful day has come, when we finally see the first batch of students successfully entering universities in Hong Kong! I would like to take this opportunity to congratulate the Association for all the work it has put into making this happen. Now, our work is to continue trying to help those whose language difficulties still remain an impossible barrier for them to go through O-Levels to A-Levels or many post-secondary courses such as IVY programmes, or to be considered within the JUPAS system after A-Levels. We also need to help those who could enter these post-secondary/university programmes to learn effectively by being given special arrangements in learning and examinations. I hope this will be one of the Association's focus in the coming year.

May I congratulate and thank all hard working volunteer parents and staff of HKASLD. The children and young people with SLD in Hong Kong depend on you!!

藍芷芊醫生 Catherine CC LAM

多年來，香港特殊學習障礙協會建樹良多。一直致力提高政府及公眾人士對學障的認識和關注，為本港學障人士爭取權益。

同時亦為受學障影響的朋友和家庭，以致與他們同行的老師和教育界人士提供一個分享、支援、學習和成長的空間。

我要衷心感謝協會的幹事、同工和義工忠心的付出和服侍。

也要對每位和學障孩子同行的家長、老師和專業人士致意。

你們用愛心、包容與接納和孩子同行，會成為他們一生的鼓勵和支持。

喜見社會上相繼湧現克服學障，畫出彩虹的動人故事，深信以後還會有更多！

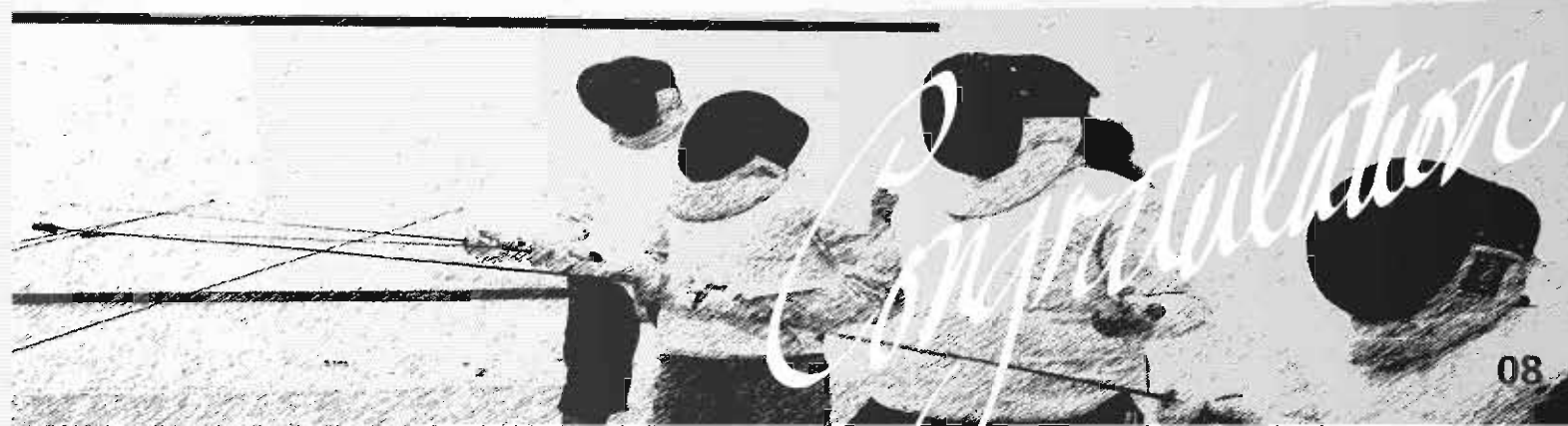
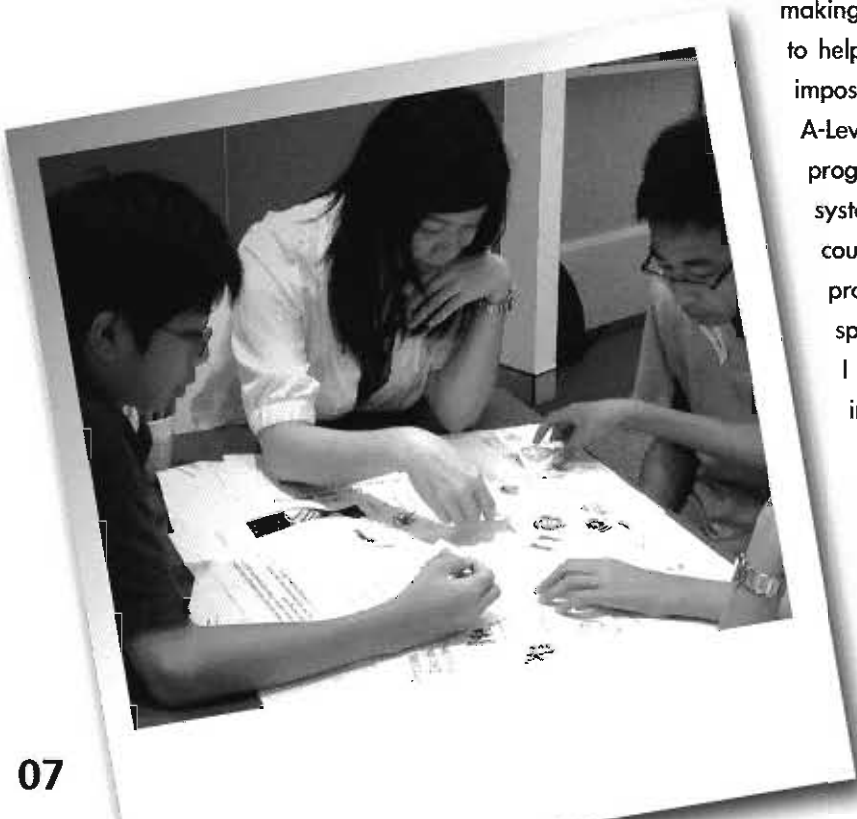
藉此年刊出版的盛會，謹祝貴會會務蒸蒸日上，成為本港社會的祝福！

關子凱



凝聚家長 互相扶持
推動公眾 認識學障
祝賀香港特殊學習障礙協會
奮鬥不懈

立法會議員梁耀忠敬禮



賀詞



The Hong Kong Society of
Child Neurology & Developmental Paediatrics

香港兒童腦科及體智發展學會

2009 Congratulatory Message to
The HK Association for Specific Learning Disabilities (ASLD)
Dr. CHAN Chok Wan

I am most pleased to witness the Hong Kong Association for Learning Disabilities (ASLD) gloriously advancing into its adolescence (at the eleventh birthday). As advisor of the Association, I am always proud to welcome its achievements over the past twelve months. It is rejoicing to receive the timely published Newsletters, email communications on activities, media reports of advocacy issues, the well planned activities to promote strengths of our children and the outstanding scholastic achievements of our youngsters at high stake open examinations. These of course do not come out of nothing. It is indeed the hard working of all members of your Association which we all appreciate. We look forward to you for more achievements in the future.

Over the years we have successfully convinced professionals in Hong Kong about the magnitude of the problems for dyslexia. We are very encouraged to witness the Health and Food Bureau (HFB) and the Education Bureau (EdB) of the Hong Kong SAR Government adopting an enlightened attitude towards our children with dyslexia and are also impressed by their willingness to devote resources for this good mission. These come from the immense contributions of Dr. York Chow (Secretary for Health and Food), Mrs. Betty Ip (Deputy Permanent Secretary for the Education Bureau) and many others. We applaud them for their benevolence to our children. We are also pleased to witness accommodation being currently provided for these children at high stake open examinations by the Hong Kong Examination and Assessment Authority (HKEAA) as well as the vision of the Hong Kong Jockey Club Foundation under Miss Bonnie Wong in initiating the Read and Write Project and in supporting ASLD in activities specially designed to promote the learning potentials and strength of our children with dyslexia. The achievements are paramount and appreciable. We should be pleased with these good provisions.

However, despite these encouraging progresses, we are still facing problems of insufficient teacher expertise on the subject of dyslexia, education at tertiary institutions and job opportunities in the community as well as concept of "equality" amongst parents from non-SLD students. In a recent meeting with adults with dyslexia successfully gone through tertiary and even higher educations convened by Dr. Catherine Lam held on 14th July 2009, I was deeply impressed by the dedication and desire to achieve by these youngsters. Those who had their university education over the United States received the best accommodation during their tertiary education through advisors and optimal support from the Disable Department from their institutions with ample amount of accommodation and compensation during daily teachings and examinations. Those from the United Kingdom received less accommodation but still sufficient for them to struggle through their study. For those studied locally in Hong Kong, the accommodation is slightly more than ZERO and accommodation existed only in some tertiary institutions pending at the motivations and conscience of the teaching staff and the departmental policy. I was appalled to learn that some local tertiary institutions do not even know that Dyslexia has been included as member of the Rehabilitation Planning Programme (RPP) under the Rehabilitation Council in 2008 and that accommodation is a legally obligatory right for them! This reflects the attitude and societal ignorance of our educators at tertiary levels. The talented ones with dyslexia eventually went through with great difficulty sacrificing their own leisure times and enjoyment of college lives. Their dedication for study and their resilience in life deserve our utmost respects and appreciations. The unlucky ones were deprived of educational opportunities due to lack of accommodation at university entry. It is lamentable to learn that these students have to go through such hurdles in order to pursue the education which they are entitled to by virtue of mandate endowed onto them by the United Nations Charter for the Rights of the Child and the Equal Opportunity Ordinance in Hong Kong. This is the critical moment we should work together in striving for these basic rights for tertiary education through strategic action plans consisting of the following:

1. Respect the rights that individuals with dyslexia should have the opportunity to enjoy tertiary education.
2. Policy to enable them to achieve this tertiary education right.
3. Government financing to achieve this because accommodation requires extra money and resources.
4. Modify admission criteria for candidates to be educated at tertiary institutions
5. Special accommodation during their period of study and examinations at the institutions
6. Consistence and persistence in providing resources support
7. Monitoring and surveillance of implementation of accommodation at the institutions
8. Outcome Measures for all accommodation measures.

This is a great battle we have to face. It is formidable but not unconquerable. With effort of all parties with good conscience and social justice, we should be able to combat and win. We need to work with the parliamentarians, policy-makers, heads of tertiary institutions, professionals, non-governmental organizations (NGO's), parents and the community in one joint powerful voice for SOCIAL JUSTICE and EDUCATION RIGHTS of individuals with dyslexia. The Hong Kong Society of Child Neurology and Developmental Paediatrics is committed to take up this mission provided and only provided that we can secure support from ASLD and other partners concerned which are always essential for the success of this noble endeavour. We hope to have better news at the time of your next AGM in 2010!

Once again our appreciation for all your achievements and our best wishes for many more fruitful years to come. Well done!

Dr. CHAN Chok-Wan
President, Hong Kong Society of Child Neurology and Developmental Paediatrics

香港特殊學習障礙協會
二〇〇九年周年大會賀辭
香港兒童腦科及體智發展學會
會長 陳作耘醫生

慶祝11周歲的當下，標誌著【香港特殊學習障礙協會】已昂然踏入青春期，在過去一年裡，協會為讀寫障礙兒童所作出的建樹，令人引以為傲。本人謹代表【香港兒童腦科及體智發展學會】向貴會表達由衷的賀意。不斷更新的會訊、活動花絮、媒體通信實實在在貫徹協會的服務宗旨及使命。“羅馬不是一日建成”，全賴協會各成員理事致力發掘學障兒童的潛能，表彰青少年在公開考試獲得卓越的學術成就。深切盼望協會在未來的日子裡再創高峰。

經多年來的努力，專業界別人士日漸關注特殊學習障礙問題的嚴重性。在衛生福利及食物局局長周一嶽醫生及教育局副秘書長葉曾翠卿女士等努力不懈推動下，兩局對讀寫障礙兒童已採取更開明的態度，更願意撥出資源。這一點一滴的改變是非常值得欣慰。此外，我們欣然見證香港考試局及評核局就學障兒童參加公開考試，作出適度的調整。在王寶兒小姐的倡議下，【香港賽馬會基金】首次推行【讀寫計劃】Read and Write Project外，也積極支援【香港特殊學習障礙協會】舉辦其他多姿多彩的活動，發掘學障兒童的學習潛能。

儘管漸見鼓舞的成績，我們仍須面對師資不足、缺乏大專院校及就業機會等難題。社會上，學障兒童的家長某程度上仍遭受歧視。藍芷半醫生於7月14日為就讀大專院校的學障青少年籌辦了一個分享會，我深深被他們對學習的熱忱及毅力所感動。在美國接受大學教育的學障學生享有充裕的支援，校方設有專責的【殘疾適調部門】(Disable Department)，針對日常教學及考試作出適當的調整，並提供顧問服務，協助學障學生解決學習上的困難。英國大專院校所提供的課程及考試的調適相對較少，但仍足夠讓學障學生完成學業。本地大專院校對學障學生的支援幾接近零，完全取決於教職員的良知及各學系的政策。香港部分大專院校甚至不知道讀寫障礙 (Dyslexia) 於2008年已被納入【香港復康委員會】Rehabilitation Council旗下的【復康計劃項目】(Rehabilitation Planning Programme (RPP))，調適正是學障學生應該享有的法定權益。這充分反映大專教育工作者及社會大眾漠視學障學生的需要，真使我非常遺憾及吃驚！。有天分的學障學生往往為追求學業而放棄餘暇及校園生活，幾經艱苦才能大專畢業。這份堅毅及求學的衝勁倒值得尊重及嘉許。由於缺乏適當的資源配套，一些不幸的學障學生便不能跨進大專院校的門檻。雖然【聯合國的兒童權益約章】United Nations Charter for the Rights of the Child及【香港平等機會法例】The Equal Opportunity Ordinance (EOC) 已賦予學障學生有接受大專教育的權利，他們卻要克服重重難關，不禁令人惋惜。

現時，我們應刻不容緩攜手策劃行動，捍衛學障學生就讀大專院校的基本權益：

1. 尊重學障學生享有平等機會接受大專教育；
2. 制定政策讓學障學生可體現接受大專教育的權利；
3. 政府增撥財務及其他資源；
4. 適當地修訂大專院校的入學資格；
5. 校方應就教學及考試作出調整；
6. 持之以恆地提供資源配套；
7. 監控大專院校落實調適；
8. 評估整體調適措施的成果。

誠然，我們面對是一場艱巨的戰爭，雖然可怕，但絕不是不能征服。只要能喚醒社會大眾的良知及社會公義，眾志成城，定能披荊斬棘，贏取最終勝利。議員、政府決策者、大專院校校長、專家、非官方組織 (NGO's)、家長以及社區應團結一致，組成一把強而有力的聲音，為捍衛學障學生入讀大專院校的社會公義而戰。【香港兒童腦科及體智發展學會】義不容辭地肩負起這崇高的使命，但卻需要學障學生的家長及各方的支持作為堅強的後盾，才能不負眾望。

適逢慶祝 貴會2009年周年大會之際，本人再次代表本會全體同仁，向貴會恭賀，本人期望我們機構將能更緊密合作，攜手為爭取有特殊學習障礙兒童福祉而努力，營造更有利於他們的學習及就業環境，期待在【香港特殊學習障礙協會】2010年周年大會上，能迎來更豐碩的成果，願大家以此互勉！

顧問點滴

培育學障子女成長的“心”“法”

顧問林張惠貞女士（博思會執行總監）

2003-2005年香港大學社會工作及社會行政學系進行了一項「家校合作支援讀寫障礙學生」的研究。研究驗證了家校合作的效果非常理想。研究發現除了讀寫障礙學生的成績及自信、自尊心均有提升外，家長的管教壓力也大為減低。而學校方面亦欣感學生的各方面進步，但也深深體會研究隊伍的專業支援功不可沒。可惜隨著研究完結，教育當局沒有投放資源推廣是次研究成果，令學障學生面對的困難仍然停滯，令人惋惜。

時間過去，當年的讀寫障礙學生已長大，有的先後參與了兩次公開考試—中學會考(HKCE)及高級程度會考(HKAL)，有的赴笈海外，有的修讀職訓課程，但也有些閒散在家。今年有兩位當年研究計劃的學生，在高級程度會考中考獲很好的成績。他們是董同學和麥同學，董同學在純數學和物理科均獲A級，物理B級，中國語文及文化D級，英文則有E級。而麥同學修讀的化學科考獲B級，生物與數學及統計科均是C級，中文及英文科也考獲D級。兩位同學的佳績令我感到非常開心。他們的成功絕不是意外，更談不上僥倖，當他們談及的成功因素時，不約而同地感謝我們當年的研究計劃。當時我們推行了「學生主導」的個別化學習計劃，讓學生表達學習上的困難，讓學生提出學校與家庭的支援方法。這個由學生自決的會議平台，將學習被動的地位，轉移到學生自我主導，學生開始認真思想自己的難處，嘗試尋求幫助，當我在傾談中，找尋家庭的培育方法時，董同學則指出，他的好媽媽

在小學階段時，努力用不同的方法教導他認字和讀字，每天溫習，從不放棄。麥同學則感謝母親用“心”的鼓勵和打氣，每當測驗默書不及格，他的母親總會說不要緊，更鼓勵他不要放棄，麥同學的母親沒有用什麼方法直接教導他的中、英文語文能力，只用嘴巴的言語鼓勵。反之，董同學的母親就親力親為的直接教導，令今天兩位同學能實現入讀大學的夢想。董同學希望修讀物理，麥同學希望修讀物理治療。

麥同學母親的“心”和董同學媽媽的方“法”值得學障父母的學習，學障中學生面對青春成長的沖擊，更加上自身的學習障礙，生命路途實在困難重重，家長實在要學習“同理”、“同心”及“同行”致力子女的成功。成功不一定入讀大學，可以在不同領域成功，如科學、服務、視覺藝術和創意工業等等。但一定不可沒有目標，沒有目標，學障學生怎可以有前進的方向？引導子女的人生目標是學障父母的首要工作，有了目標，家長要有“同理”心，即明白子女面對的困難，家長也要有“同心”，即認同和子女的目標，目標不相同不可前進，家長的期望和子女的理想有差距，子女大多選取放棄。最後是“同行”，學障子女要成功，絕不可以孤軍上路，家長要一同前行，從旁打氣、鼓勵，像麥同學的母親，學障子女要成功，家長要掌握“心”、“法”。

青少年對性的認知

顧問李碧琦女士（註冊社工）

近日有男教師與未成年女學生發生多次性行為，被警方拘控，而女學生本身亦承認對男方有好感並在半推半就的情況下作出多方的挑逗等——此外筆者不久前看了一電視特輯，主題圍繞未婚少女懷孕，節目中有年青媽媽的表白，並反映出現時許多青少年對性觀念的模糊和無知，因此作為家長應及早在家庭教育中作出指引及提示。

家長如何在家中推行性教育

1. 建立自信

性教育強調全人發展，正確的性知識及性態度與自我形象的建立有密切關係。教育青少年對性有正確的認識及開明的觀念，將使他們更能接納自己，肯定自我的價值。

2. 掌握資訊

「性」所涵蓋的層面非常廣闊，性教育不單只是性生理知識的傳授，而是一項十分重要的人格教育，包含生理、心理、社會層面，亦包括道德倫理等，因此家長本身要掌握正確的資料。

3. 態度開放

你的態度及行動無疑會對青少年造成深遠的影響。忌諱的態度會令子女對性產生神祕、羞惡之感；如果家長觀看色情刊物及說粗話，子女亦會受你的影響，須知身教重於言教！

4. 答問正確

不必忌諱，應以正確的答案回答青少年的性問題，不需捏造去試圖滿足青少年的好奇心。遇上不懂的問題時，坦白承認，並坐言起行，與他們共同藉著書本或其他途徑尋找答案。家長應主動探求正確性知識，並澄清個人對性的一些誤解和偏見。

5. 知己知彼

參與青少年的活動，如共同觀看電視節目、欣賞他們喜愛的歌曲、分享他們的談話及玩笑等，均能使你明瞭他們的思想及理解他們的文化，有助你與孩子在性有關的範疇上溝通。

6. 適合時機

在適合的時機引導孩子主動發問；例如懷孕的朋友來訪、與性有關的新聞及電視節目均提供大量刺激青少年的元素，你大可以此引導他們思考及發問。

7. 諄諄善誘

避免使用阻礙溝通或會挑起青少年敵意的句子，如「這是最要不得的行為！」、「你的同學是不都一樣這麼壞？」等。

家長對「性」採取開放或緘默的態度，會直接影響青少年對「性」的看法。因此，家長應先學習開放自己，接納青少年的性好奇，坦誠與子女溝通，並鼓勵他們對父母傾訴和討論對性的疑惑和焦慮。

「生活化」是實施家庭性教育的最佳方法。家長不妨留意身邊周遭發生的事物，把握時機，引導子女主動發問和思考；既能增加學習的趣味性，亦能訓練青少年的觀察和分析力，從而培養建立良好的性價值觀，培養尊重及愛護別人的能力、健康開明的性態度，對性行為負責任，不致做出傷害他人的行為，如此還會減少一些因「性」而造成的社會問題呢！

其實「香港家庭計劃指導會」亦有大量協助家長的資訊，你甚至可以從那裡找到一些很有趣的遊戲呢！
<http://www.famplan.org.hk/fpahk/common/greetings/children.asp>

書籍與參考書

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. 性教育家長手冊 | 香港家庭計劃指導會 |
| 2. 孩子的疑惑—提供父母、教師及孩子正確的教育知識 | 新雅文化事業有限公司 |
| 3. 性博士熱線 | 香港性教育促進會 |
| 4. 跟子女談性 | 海濱圖書公司 |
| 5. 以愛心，面對面與孩子談性 | 香港家庭計劃指導會 |
| 6. 『性教育』行動綱領(上篇) | 香港家庭計劃指導會 |
| 7. 『性教育』行動綱領(下篇) | 香港家庭計劃指導會 |

顧問點滴

青少年濫用毒品日趨嚴重

丁錫全(精神科專科醫生/香港執業精神科醫生協會主席)

近日來涉及年青人濫藥的新聞令人震驚！學生公然在校園內吸食氯胺酮、沙灘內開毒品派對，實在令人嘆息。

過往兩年與一間青少年濫用藥物輔導中心合作，協助有需要的濫藥者戒除毒癮。前線外展社工透露，十五至二十五歲的年青人，超過三成曾經濫用毒品；估計有一成半至少每星期吸食一次。濫藥者已經不限失學或失業的青人，品學兼優的高材生也可能成為濫藥者，情況十分嚴峻！濫用藥物近兩年泛濫成風，主要是不法份子轉移陣地、化整為零，毒販以朋友關係接觸年青人，引誘他們吸毒。他們更利用網上聊天室相約到民居住所吸食，以逃避警方耳目。令人髮指的是：毒販利誘年青人成為拆家，滲透到每一所學校！

八成濫藥者主要吸食氯胺酮，氯胺酮迅速從鼻黏膜吸收，麻醉大腦皮質層，引致神智不清。吸食後影響腦部大量釋放多巴胺，導致心跳加劇、氣促、焦慮，嚴重者心率不正而突然死亡。大約有一成半濫藥者有持續感覺失調病徵，包括被逼害妄想和辱罵性幻聽等徵狀。氯胺酮不單破壞腦神經細胞，也會破壞腎臟和膀胱，導致膀胱纖維化，減少膀胱容量。半年前有一位年青濫藥者，便要動手術切除膀胱，用部份小腸作為膀胱使用！

幫助年青人戒除毒癮刻不容緩，適當使用藥物可以紓緩毒癮帶來的症狀，包括：

情緒低落、失眠、焦慮或感覺失調等，減除生理依賴，增強濫藥者戒除毒癮的決心！配合心理治療，剖析成癮原因，遠離誘發濫藥的環境和朋友、改掉生活陋習、重建健康生活。大部份濫藥者可以在兩至三個月內完全戒除毒癮。成功戒除毒癮後，必須遠離不良份子，免受朋輩影響、避免到濫藥的娛樂場所、學習處理負面情緒、培養良好的嗜好和興趣。

家人的支持十分重要，無論濫藥者有多少次戒毒失敗紀錄，千萬不要放棄！很多時候濫藥是身不由己的，特別是年青人容易受朋輩引誘而吸食。濫藥治療只有一個原則：永遠保留一條復康大道給濫藥者，讓他們選擇，最終他們都會改過自新！



昔日的孩子，今天的青少年

第二位接受訪者是一位剛剛考完會考的學生，他是住在屯門的梁文傑，究竟他如何選擇自己的未來呢？繼續升學？還是投身社會？

發現學障

「我在小學的時候，因為成績不太好，經常受到老師的責罵，我甚至覺得老師岐視我，因為這個原因，小學的時候我很少朋友，而同學根本不喜歡和我玩。直至升上三年級，教育署派了職員來學校為我們這一群成績差的學生做了一些評估，這時才發現我有學習障礙。」

積極學習

「發現自己有學障後，相關的工作人員為我們開辦了一些認字班，雖然參加了這些認字班教我們如何拆解一些中文字，但總覺得幫助不大，我仍然把文字翻回來寫。所以我只參與一段時間便退出了。」

升上中學後，由於未能適應第一間中學的生活，所以便轉到另一間學校。很幸運地新的中學裡，剛巧中文大學的老師來學校作交流，他們用了一些特別的方法來教導我們這群學障學生，我覺得非常有用，幫助不少。記得那時他們先把我分成4-5人一組，先給圖畫我們看，然後引導我們把內容口述出來，最後才用文字表達，當我們遇到困難時，還可以當場問工作人員。經過這一次的訓練，我確實覺得自己在書寫方面進步不少。」

找尋工作

「去年暑假我跟媽媽到清潔公司做臨時工兩日，感覺是非常辛苦，卻正好給我一種磨練。今年我積極找尋暑期工，亦會嘗試在<青年就業起點>參加職前輔導，從而修改自己在面試時的一些缺點，希望可以幫助日後面試時的應對。對於自己有學障這個問題，我全不介意讓別人知道，若選擇與書寫文字有關的工作時，甚至會如實說出，因為不希望讓騙別人，更不想影響工作表現。」

期望與目標

「剛考完會考，希望成績理想。與此同時，我已報讀了一些專業的維修課程，希望能學習一些專門技能，將來投身社會能一展所長。」

寄語學弟妹

「凡事盡自己的能力，可能有時會遇到一些無理的批評，但只要盡了努力，成績好與壞都不用灰心。」

父母心聲

「希望他繼續進修，學會獨立，將來投入社會工作，凡事都要盡力而為，家裡每個人都會支持你，為你打氣！加油！努力！」

後記

文傑是一個比較健談和率直的孩子，遇到困難他不怕，辛苦也不怕。面對自己的未來，他更積極進修專業知識，為自己的將來做好準備。對於學障他從不逃避，亦沒有介意，他認為只要盡自己努力，把事情做好，目標一定可以達到。

受訪者：梁文傑
訪問員：Candy

過去一年，香港在環球經濟衰退的影響下，裁員減薪之聲不絕，失業人數不斷增加，加上過去幾個月，多個國家城市包括香港爆發H1N1新型流感，令整個社會民生都瀰漫著一種不安的情緒，在種種不利的情况下，我們這一班有學障的青少年如何面對逆境？他們對自己的將來又有甚麼期盼？

1 CASE

第一位接受我們訪問的青年人初進軒(天水圍區)是一位副學士學生。透過這次的訪問，探討他如何發現自己有學障及如何克服學障的經歷。

發現學障

「在小學階段時我已發現有學習障礙。學障帶給我在文字書寫上的困難：雖然每次默書、測驗、考試都溫習至很晚才去睡，但結果總令人失望，成績未如理想。」

積極學習

「從小學至中學期間，我從沒刻意告訴同學，所以他們全不知情，直至會考模擬試獲取轉過，同學們才知曉。為了提升英文水平有助將來升學，在放榜前我積極進修英文。現時修讀商科副學士已有一年了，由於自己比較喜歡數學科，所以選擇有關計算的商科課程。在這一年裏，學校亦經常提供職前教育訓練，例如：寫求職信、模擬面試及工作實習等，這些都能令我增加信心。」

找尋工作

「記得在16歲那年，曾與幾位同學在勞工處尋找暑期工，最後在一間私人機構面試成功，獲得聘請成為一位義務課程的推廣員；其後亦透過協會到社區中心幫助照顧一些兒童，帶領他們玩遊戲、幫助他們畫畫等；在修讀副學士期間也曾分派到一間售賣通訊器材的店舖中受僱為推銷員。由於這些工作通常都是用對話方式，很少使用文字書寫，所以沒有因學障而影響工作的能力。今年希望能嘗試找尋一些與學術性質相關的工作，例如：會計文員，使自己能學以致用，對將來的工作更加了解。」

期望與目標

「未來希望能繼續升學，但又擔心自己未知能否適應將來的課程，因此會不斷進修相關的課目，以多練習來幫助自己作為我的座右銘。」

寄語學弟妹

「練習是非常重要的，多寫、多講、多練習，能提高自己的能力，見面試是需要勇氣大膽面對，事前要主動問家人或師長的經驗，不要害怕，成功就會在你的面前。」

父母心聲

「媽媽會永遠支持你！」

初太對兒子十分支持，她希望進軒能做自己喜歡的事，不放棄、要堅持。

後記

有理想、有目標，對年青人來說是一個很好的推動力，但要面對自己的學習障礙往往需要更大的勇氣。多寫、多講、多練習是軒仔克服學習障礙的要點。而父母給予的支持和鼓勵，是有助孩子踏上青雲路。

受訪者：初進軒
訪問員：Candy



第三位接受訪問的年青人是關浩義(中九龍區)，剛剛完成中四課程的他，對自己有甚麼要求？面對困難和壓力時又會如何應付呢？

發現學障

「在小學四年級時發現自己有學障的問題，幸好問題只在書寫文字方面，特別在作文時才感到困難和吃力，至於其它科目都還可以達標，尤其在數學方面的表現，更能令我及家人感到滿意。」

積極學習

「升上中學後，明白要面對的問題有很多，遇到的事情亦會比小學時更複雜，但我從不怕辛苦。每當感到困難時，都會爭取時間休息，放鬆心情來應付所遇到的困難。」

「記得在升上中二時，我被選入籃球隊，因而增加了自信心，而且運動確是減壓的一個好方法。」

期望與目標

「今年將會升上中五，面對會考，無疑心情有點兒緊張，雖然明年亦是最後一屆會考，但自己十分有信心能繼續升讀中六。」

寄語學弟妹

「放鬆自己，學習多些新事物，在課餘時間參與多些課外活動，增進自己的課外知識。」

父母心聲

每個家長都希望自己的孩子事事順利，一帆風順。浩義的父母又怎會例外呢！他們雖然知道團圓未來的路會比別人困難，但看見他能修讀自己喜歡的科目，家人都樂意給予支持和鼓勵，所以覺得他亦比很多人幸福。同時希望浩義將來無論遇到有什麼事情和困難都能與父母傾訴，家人是會願意幫忙的。但與此同時他們也會擔心自己過份保護孩子，所以亦希望團圓能繼續努力、學懂自立，這樣將來就能有更好的選擇權利。

後記

從浩義的對話當中，感覺他是一個很積極、對自己的未來充滿信心；另一方面，家人的關懷精神和支持，更值得大家的讚賞。

受訪者：關浩義
訪問員：Candy

最後一位受訪者是中九龍區的顏綺濂，Wilson。他曾在香港及外國讀書，現在在香港就讀IVE的 Image Design課程。讓我們看看 Wilson 走過的路和他選讀 Image Design的原因。

發現學障

Wilson 在小學三年級的時候發現自己有學障，過去曾往外國升學，對文字書寫方面感到困難，現在在IVE選修 Image Design，他選讀這一科的其中一個原因是因為design着重創意和主要以圖象表達，不需要太多的文字書寫。

積極學習

回想過去，Wilson自信地認為學障不是一個藉口，反而，只要敢於嘗試，用不同的方法學習，例如活動學習法，多和家人、師長和朋友溝通等，要有耐性，真心又實幹地做好每一件事情，那麼不知不覺間你定會找到適合自己的學習方法和路向，當然有學障的孩子會比其他人用多很多時間和耐力去摸索自己的路！

找尋工作

Wilson 現在就讀的 Image Design 課程是不需要太多文字書寫的行業，主要有創意和運用圖像去表達，所以Wilson認為找工作方面問題不大。如有需要，他會尋求職前輔導，從一般的途徑開始。

寄語學弟妹

「在學校可以尋求許可的微調，電腦作答等，不要害怕別人知道自己有學障，要勇敢地面對問題，不要灰心，只要努力學習、勇於嘗試，困難的日子是可以走過的！當你回望過去時，你會發現正因為你有學障問題反而令到自己更有耐力，更堅強，所行的路更豐富。」

父母心聲

一直以來Wilson的媽媽都很鼓勵兒子，她希望其他的父母也和這一樣多給孩子機會，不輕易放棄，努力向前，這樣無論多困難的日子都可以順利走過。

受訪者：顏綺濂(Wilson)
訪問員：Catherine

第四位接受訪者是住在沙田區的李啟賢，他是一位準備升讀中五的學生，他對自己的將來有甚麼理想呢？

發現學障

「從小至大，我寫的字幾乎人人都看不明，而且書寫一會兒就會感到疲倦，不想再寫下去，直至小學四年級暑假，經過測試發現原來自己有學障的問題。」

積極學習

「問題雖然知道，但未必有人可以幫忙，參加了不少的學習班，希望能改善問題，但始終成效未如理想。」

「校內考試的轉運對我的幫助很大，電腦作答：使我不怕別人看不懂我的作答；加時：令我更有機會完成一些篇幅較長的試卷。」

「在學校遇到有些老師不瞭解，沒有幫助、沒有鼓勵，他們的責罵、懲罰，令我痛苦萬分；幸好還有些老師能體諒我的難處，不會處處相迫，反而積極鼓勵我參與各種活動，令我進步不少。」

期望與目標

「我的目標就是明年會考能取得20分以上，繼續升學，我會選擇化學或體育科。」

父母心聲

「知道團圓有學習困難，所以覺得他如果盡了力便已經足夠，每個人都不同的特質、不同的長處，所以會有自己的路向，一切都要靠自己努力。在運動方面，網球和籃球的表現，確實增加他的自信，祝他可以達成自己的目標，選擇最適合他的人生路。另外希望校內的老師們能多體諒我們這群學障的孩子，他們是很需要老師的關懷與鼓勵！」

後記

雖然啟賢年紀輕輕，但是在短短的十五分鐘訪問中，感覺到是一個充滿自信，為人率直、硬朗，敢於接受挑戰，清楚自己目標和方向的年輕人。

受訪者：李啟賢
訪問員：Candy



CASE

工作及各區小組報告

工作報告

1 家長支援及教育

家長熱線服務

學障家長熱線服務是本港唯一支援學障家庭的熱線服務。過去一年，舉辦了熱線義工訓練，以過來人的身份分享經驗，協助及支援有學障兒童之家長的需要。現階段共有12位家長熱線義工定期接聽熱線，直接解答來電者的疑難。我們期望往後日子有更多家長加入，繼續發揮助人自助的精神。家長熱線：8200 5882(星期一至五上午10時至1時，其他時段請留言)

家長輔導諮詢計劃

家長往往面對學障子女問題上產生不少壓力，或會引致其他的家庭問題，例如夫婦管教、情緒、親子關係、子女自信心等等。本會一直重視學障家庭的問題及成長。因此，本會顧問林張惠貞女士提供家長輔導諮詢，為有需要的父母及學障孩子、青少年解決困難。過去一年，已有不少家庭接受了諮詢計劃，幫助他們解決問題，引導的他們正確方向，走出困局。

小博士

上年度成長希望基金會首度與協會合辦「小博士-家長工作坊」，成長希望基金會為學童提供Fast For Word電腦英文訓練課程，提高學生英文學習能力，而另一方面，協會舉辦家長工作坊，為小學家長提供支援子女的方法及技巧，並建立支援網絡，為日後支援子女道路建立明燈。

學也融融

學也融融在2008年初開展，感謝獲得中電控股有限公司贊助，在2008年順利舉辦了11次家長及遊戲工作坊，120個家庭受惠其中。計劃的導師及義工，透過遊戲、小組及個人習作，加上輕鬆愉快的環境，循循善誘，按步就班，應因每個孩子的特性來鼓勵他們完成不同的習作。計劃得以開展，實在得來不易，更重要的是導師、義工及其父母都喜見孩子的進步。2009年，計劃進入第二個年頭，並由利銘澤黃瑤瑤慈善基金會贊助部份經費，得以繼續幫助有需要的學障學童。汲取去年的經驗，今年計劃將以親子平衡小組形式同步進行，讓父母們更深入掌握運用多感觀學習法如何在家有效幫助學障子女，另一方面，遊戲工作坊將由專業社工及義務導師帶領，誘導學童，協助他們鞏固、掌握及應用不同的技巧幫助自己，更重要的是在他們的身旁給予接納與鼓勵，重建他們的自信心。

英文讀寫樂

家長教育一直是協會的重要方向，惟本港經驗不足，實在需要外國經驗參考借鏡。2008年5月，承蒙得到澳洲讀寫障礙專家Mrs. Lin Meeks 的協助，舉行首屆「英文讀寫樂-一天家長工作坊」，分享她於澳洲從事教授有關特殊教育及學習障礙之教師訓練課程的經驗，教授家長如何提高學障子女的英文能力。深受家長歡迎，並獲得一致好評。

2 青少年發展

創作家培育計劃

繼2007年首度舉行「青年導航」的青少年發展計劃，協會於2008年更進一步推動青少年發展活動，承蒙得到拾轆比賽慈善基金及馬登基金贊助得以成功開展「青少年『創作家』培育計劃2008」，培育青少年話劇、音樂、漫畫創作的潛能，並輔以青少年成長講座、乘風航、野戰歷奇活動，藉此累積正面經驗，提高學障青少年的自信心及自我形象，並提高學障青少年溝通技巧及團隊合作精神，共受惠55位學障青少年，反應踴躍。高興得到拾轆比賽慈善基金及馬登基金的支持，本年度能開展「青少年『創作家』培育計劃2009」，除了培育潛能外，09年計劃更加強自我挑戰系列，學障青少年可藉騎馬、歷奇訓練、攀石/繩降下降提高自信心及認識自己，首輪計劃已受惠38位學障青少年。

青少年英語學習計劃

青少年英語學習計劃2008繼續得到荷蘭銀行及社會福利署攜手扶弱基金的鼎力支持，合共贊助\$31,700推行此計劃。計劃由2008年3月至12月舉行，計劃目的提升參加者英語會話及聆聽能力、對英語的自信心外，更由ArchwayGreen inspire教授(Mind Map)腦圖技巧，透過運用腦圖技巧，提升學生的溝通、表達、計劃及組織能力。另外，這年計劃特色是由荷蘭銀行義工提供的「互動英語坊」，加上學生更要分組設計「和諧城市」模型，並在2008年12月7日的右字節嘉年華活動中展示及以英語介紹給各嘉賓。計劃共有24位青少年參與，活動中，義工們意見參加者的改變，部份學生更是第二年參加此計劃，在最後一節的保齡球聖誕派對中，學生與義工們更打成一片。2009年青少年英語學習計劃得到蘇格蘭皇家銀行(RBS)的支持，經已在2009年7月展開，至12月結束。

CASE
3

CASE
5

校本支援計劃

由2008年10月至2009年5月，本會展開一項自負盈虧的新計劃 - 校本支援計劃。計劃分別於德蘭中學、馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學及圓玄學院第一中學舉行，並設計20節不同類型的活動(如非洲鼓、漫畫班、記憶法、魔術等等)，透過不同的類型的活動提升學生的學習動機及自信心，發掘他們的潛能。

3間學校共有43位學生參加，學生起初被動，不願嘗試，喜見在活動中漸見進步，更透過活動學會與其他人溝通、相處，明白自己的不足及長處。大部份的學生在最後的自我評估中給予自己6分(10分為滿分)的自信心及滿意程度，對自己了解多些。計劃更得到學校的鼎力支持及合作，2009年10月將會繼續於3間學校內展開新一年的活動，更會開辦9組給不同級別的學生。

政策倡議

「政府懶理學障兒，施政如何有發展？」記招會

2008年10月10日特首曾蔭權公佈他任內第四份施政報告，並以「進步發展觀」作為發展的方向。但在整份七十一頁的施政報告中，只有在第三章持續推行的措施中(第50頁)提到「鼓勵學校與非政府機構合作，為有需要的學童提供校本課後學習及支援服務」與學障相關的報告，這項措施完全反映了政府對全校參與融合教育推行的成效及學障學童的需要嚴重缺乏了解，不治標，也治不了本。

另外全校參與融合教育計劃一直存在資源不到位的情況，就讀在主流學校有特殊教育需要的學生根本得不到有效的支援，同時由於教育當局的推搪，藉口不干預學校自主，以致資源不到位的情況日益嚴重，有特殊學習需要學童的權利完全沒有保障，亦沒途徑申訴。再者，質素監管是另一個非常嚴重的問題：現行的政策和措施一直缺乏質素監管。

協會見及此，於2008年11月16日舉行題為「政府懶理學障兒，施政如何有發展？」的記者招待會，向公眾及傳媒反映學障學生遇到的困難及現時政策的不足，並對以下現況提出要求：

- 1) 現況：『香港康復計劃方案』於2008年一月已把特殊學習障礙列入為其中一個殘疾類別。但政府現時好像有政策，但無施行。
要求：政府應正視學障問題，盡快研究在教育、就業、經濟及社區支援的政策和具體措施。
- 2) 現況：政策上應照顧所有政府資助的學校，但教育局卻管不了直資學校。學校有資源，卻無監管。家長投訴無門，有怨無路訴。
要求：促請教育當局改善全校參與融合教育計劃的成效及質素監管。並將支援擴展至直資學校。
- 3) 現況：現時有些學校想支援，但無資源及無技術。
要求：設立特殊學習需要學生支援主任(主任職級)及專教學障的語文老師。
- 4) 現況：現時絕大部份學校都跟隨考評局的調適指引給學障學童，卻不是以學生的需要而安排調適。
要求：在公開考試及校本評核中，為學障學生提供調適，並按需要提供讀卷、代筆等支援。
- 5) 現況：學障成因是腦部天生的缺憾，為何教育局在中學再評估後，就說沒有學障問題了？
要求：政府應對早年已被評估為學障的學童，不能以「中學學障評估工具」重新診斷學習障礙是否仍然存在。應在學障學生升上中學後詳細評估他們的表現，按著他們的情況增加或減少調適，而不是以「一刀切」的方式，一句「不再是學障」，作為剝奪一切對這類殘障學生支援的藉口！

新資助模式擴展至中學

過去，學校對學障子女的支援絕大部份圍繞小學階段，當子女升讀中學後，學校更沒有任何支援，家長及學生皆承受極大壓力，協會一直強烈要求教育局關注中學學障的支援的問題，最終，由2008-2009學年開始，教育局開始以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，此津貼與小學模式相似，按特殊需要的學生數目及所需的支援層級所發放，並結合各項專業支援，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧，每所學校每年所獲得津貼上限為100萬。此撥款與小學「新資助模式」類同，有關的金額並非直接歸於學童或家長，而是透過學校整合資源幫助有需要的學童。

殘疾人士登記證

隨著勞工及福利局於2008年初完成「2005香港康復計劃方案檢討」，在「2005-2007香港康復計劃方案報告」中亦落實「特殊學習障礙」及「注意不足/過度活躍症」為殘類別一種，正式在整個教育及福利範疇下確立學障學生為有需要協助的一群，這對社會大眾認識學有莫大的幫助，而當局亦會為學障學童提供(1)識別和評估、(2)學前訓練、和/(或)3)教育服務。學障是隱性殘疾的事實，很多醫學研究都證明，因此當局亦修訂了新的「殘疾人士登記證」申請表，加入「特殊學習困難」一欄。

勞工及福利局會議

學障學童漸漸長大，面對升學及就業的問題更不容忽視，故此，協會就有關學障人士之升學及就業問題與勞工及福利局會面。

1. 協會反映現時勞工處現有的Y.E.S(青年就業起點)只適合「雙失」(即失學及失業)的青少年，只將學障青少年歸入為一般青少年的申請對待，忽視了學障的真正需要。提議勞工處在地區上支援學障青少年，並給予培訓前線同工，讓他們深入了解學障的需要，真正回應學障青少年的需求。同時需要檢視現時展翅計劃，協助學障青少年投身社會工作。勞工處回應會與Y.E.S反映以上意見。而展翅計劃的申請及其課程內容也是給予一般青少年及殘疾人士，一視同仁的。課程內容同時會有一些技巧教授，例如時間管理、人際關係等。如有需要(例如一班閱讀障礙人士)可以向職員提出，額外開辦一些培訓課程給予他們。

2. 就業方面現時僱主不明白學障的成因及需要，影響學障人士的就業機會及未能發揮其能力。而展能就業科只是拍攝宣傳短片作為公眾教育，但並未有方向如何實質幫助學障人士尋找工作及令僱主明白學障人士的能力。提議勞工處為學障人士拍攝一套宣傳片，派發給各商界、政府機構及非政府機構作宣傳。勞工處回應現時的光碟宣傳片中已有兩位嘉賓以專業介紹及主管角色去編輯來拍攝宣傳片，希望藉著光碟能使僱主明白學障的需要，此光碟亦會派發給各政府機構部門及單位作宣傳。另外，就業展能科主任會就每位申請者作出特別安排及跟進。
3. 本會提議政府部門可否優先處理學障人士的職位申請，如申請者合乎基本入職要求，安排給予面試機會，從而鼓勵商界接納學障人士就業機會。復康專員回應現時殘疾人士申請者如有特別的證明(例如醫生的評估報告)等，便會給予面試機會。

教育局會議

協會本年度一直積極向教育局及香港考試及評核局反映學障學生的需要，爭取提供更全面的教學支援及調適予學障學生，2009年協會喜見考評局始考慮學障學生閱讀能力較弱的需要，而設閱卷的調適安排為有需要的學障學生提供更公平的考試環境。同時，考評局亦承諾會參考外國例子，積極研究口問口答的可行性。

4 公眾教育

「讀寫障礙的歡樂世界」漫畫書

為進一步推廣公眾人士認識特殊學習障礙，協會特別製作「讀寫障礙的歡樂世界」漫畫書，榮幸獲得美國惠氏藥廠(香港)有限公司贊助，得以印製7,000本，以免費派發各中小學及團體，內容包括：特殊學習障礙簡介、各組別(公開組、中學及小學)的得獎作品、協會介紹。不少團體及學校反映此漫畫書生動活潑的表達方式，成功吸引學生興趣，為認識特殊學習障礙提供了很好的教材。

2008冇字節「Teens才再現」籌款嘉年華

2008年12月7日在中環遮打花園舉辦了兩年一次的冇字節，本年主題為「Teens才再現」籌款嘉年華，希望推動社會培育、認同和支持學障學童的潛能與才華，協助他們建立自信，開拓璀璨人生。同時，加強公眾對學障的認識，宣揚社會共融與平等，建立和諧接納的社會，以及為協會籌募經費，以支持學障青少年潛能發展工作。當日活動除了有不同的攤位外，還有精彩的表演，而各項環節都舉行得十分成功和順利，本年冇字節更有獎義賣及嘉年華當日中午義賣物品，合共籌得15萬的款項，實在要感激過百位盡心盡力的義工及家長們，鼎力支持。

5 籌款工作

7-ELEVEN捐款

由2009年開始，捐款到協會可以多一項方法 - 可到全港任何一間7-ELEVEN以現金捐款了，既方便又快捷。但捐款時必須攜同印有慈善機構條碼之傳物品(請參閱本年刊最後之捐款表格)。每一位的支持將會為每一個學障兒童及他們的父母帶來新的希望。

預告2010年1月30日賣旗(請鼎力支持)

2009年經濟環境轉差，對公眾捐款及籌款有負面影響，亦影響協會收入。為籌募經費，協會將於2010年1月30日舉行新界區賣旗，籌款目標\$500,000，主題為「關懷、扶持與共融「學障」道路現彩虹」，希望藉邀請義工協助參與賣旗，共建和諧社會，而有關籌款將用於加強對學障家庭的輔導及支援工作、舉辦學障學童及青少年活動計劃及推動公眾教育工作。謹在此呼籲大家積極參與2010年1月30日賣旗，共同為學障子女的發展出一分力。

6 研究工作

為推動學障的教學支援及服務發展，協會一直積極參與不同團體舉辦的研究工作，包括：

- (i) 2008年7月至8月 香港中文大學放射診斷系、生物化學系、教育心理學系「腦功能造影測試及閱讀訓練計劃」
- (ii) 2009年3月 香港浸會大學社會工作系「探討老師或家長如何介入患有特殊學習障礙兒童」的研究
- (iii) 2009年4月香港大學社會工作及行政學系碩士學生「學障學童自我觀感研究」
- (iv) 2009年4月至7月香港教育學院、香港大學、香港中文大學及教育局「香港初中生閱讀理解能力」

港島區工作報告

大潭划艇尋海星親子BBQ

(16/11/2008)

當天約有20位家長及小孩一齊出發去尋海星，活動中，孩子更學會社交技巧及群體活動。各家庭亦在尋找海洋生物中得到無窮歡樂，笑聲不斷。在釣魚活動中，孩子亦學會忍耐，更學會愛惜大自然，將釣到的小魚兒放回大海中。

出席聖保羅男女中學共融活動(14/3/2009)

很高興聖保羅男女中學邀請我們參加該校的「共融活動」，當日除了港島區學障家長分享外，更有本會顧問監醫生到場分享及主席介紹協會。當日的活動給我們感想是，未來日子有機會帶我們學障的小孩子認識其他類別(如失明或肢體偏殘)的小孩子，讓他們對社會上有需要幫助的小朋友多些了解。



親子開開心心學作文(21/2-28/2/2009)

課程由經驗豐富的寫作班導師教授，透過有趣的寫作活動，讓家長及小朋友一起經歷寫作的樂趣，明白豐富詞彙的掌握方法等等。參加課程後的家長及小朋友都很喜歡導師及此作文班，導師教得有趣及生動，引起小朋友的興趣。

中九區工作報告

中九家庭新春團拜

(8/2/2009)

育我學障兒，活出彩虹大道



中九區定期舉辦家長分享會

讓各家長可以彼此鼓勵及舒緩壓力的一個好地方。



每次家長分享會完結後，我哋都會一齊飲茶吃飯，相聚一番！希望下次見到你啦！



下葵區工作報告

親子Pizza (5/8/2008)

下葵分區有一位核心會員精通廚藝，中外美點都難不到她，她的水準之高直達酒店級水平。每次開會時她都預備了精美糕點給我們品嘗兼充飢，實在感激不已！

她又常常為我們舉辦一些親子烹飪活動。有一次有幸和兒子參加了一個學習製作意大利薄餅的烹飪班，有好幾個家庭甚至舉家出動，氣氛十分歡樂，是次活動大約有20多人出席。

起初，我們先把需要鋪排在薄餅上的十多種材料切成小片，讓孩子們學習分配的工作，把所有材料分配給每個家庭。他們幫忙洗盤子，又把材料一份一份的分配好，當中



要運用數學概念，給他們提供了一個很好的實習環境。我們又一起碰麵團，等待薄餅發酵及焗成的期間也是一個訓練耐性的好機會。當焗爐時間鐘聲響起，大家都很想看看自己的心血結晶品。由於我們得到導師的悉心指導，結果每個薄餅都很成功出爐，品嚐之下發現品質和味道和店舖售賣的食品相若，真是意想不到，喜出望外！

聖誕郊遊樂逍遙

我們於28/12/2008下葵辦了一親子行山樂活動，地點是由馬鞍山郊野公園出發，一路行至西貢市中心。活動共有22人參加，大家浩浩蕩蕩出發，一路行邊說邊笑，氣氛融洽，沿路有平路，上斜和落斜的山路，都有一定的難度，所以大家都彼此照顧，上到山頂，休息一回，還放風箏，途中間有驟雨，所以我們便匆匆趕路，約三點便到達西貢市。

家+愛歷奇 (22/7/2008)

透過親子歷奇遊戲促進親子溝通及關係，加強互相信任及親子之間默契，你睇當晚大家玩得幾投入！



屯門區工作報告

英文讀寫樂家長工作坊 (17/11/2008)

暑期兩天親子英語工作坊 (30/7/2008-31/7/2008)

屯門劍擊班(將轉為恆常班)

地點：良田體育館 活動室



屯門體操訓練班(恆常班)初級班及進階班

體操班—特別訓練活動高爾夫球 (8/3/2009)



屯門分享會—學障評估轉介注意事項及何謂有效評估報告

升中分享會(一)——自行選校策略「如何為學障子女選擇中學」

升中分享會(二)——電腦選校策略「如何為學障子女選擇中學」

沙田區工作報告

沙田區今年除了舉辦慣常的日間分享會及晚間分享會外，我們還舉辦了一些訓練班及專題講座。由於在沙田區有一些比較積極參與的核心成員，我們還嘗試舉辦親子活動，有行山及燒烤，但參與者大多為核心成員，連同學童內，親子活動最多有三十人參與。由於沙田區是包括新界以北的地區，所以會員比較分散，會員的投入感也偏低，又因舉辦活動的場地及時間問題，雖然有很多會員有興趣所舉辦的活動，也未能參與。但一般參加者也表現投入。目前會員最有興趣的活動是升中選校講座及由有專業資格講員所講的專題講座。今年聯絡沙田區會員的方式已由電話改為以電郵聯絡，以減少人手及時間。

將軍澳區工作報告

轉眼間，將軍澳區已成立兩年了，在這兩年最是我們難忘的，一定是家長支援小組，我們彼此鼓勵和分享，有很多專業人事義務來將軍澳區講解，例如有：家庭科醫生 / 社工 / 推拿按摩師 / 專業護士等等……包羅萬有，家長大讚愛心與信心，義務專業人士成為我們學障家長的強心針。健腦操導師不但專業，而且帶動性非常強，教導我們學障同學和家長隨時都可以做健腦操，很多家長的讚同，學童改善了默書和專注力。親子旅行和中區警署參觀是我們將軍澳區，一個很重要的家庭活動，有很多家長就在活動中伴侶更明白互相支持和彼此關懷學障的兒女。將軍澳區的跆拳道，真的不可以不提，羅師傅和呂師傅不但專業和有愛心，幫學障兒童和專注力不足的同學，真的有方法，安排師兄師姐幫手，人手足 / 教導好 / 收費好，真是我們家長和學障兒童的福氣，我時常收到家長的來電，學習了跆拳道班小朋友專注力好了 / 信心大了 / 頭抬起了 / 手腳協調大有進步 / 學業都進步了 / 更有的家長告訴我孩子社交都改善了，多謝學障協會的幫助，我們將將軍澳區的家長和學童無言的感激！

足球班是我們將軍澳區的第一個協調活動，記得當時我的小朋友學習足球，認識了張sir，他是一位有愛心社工，是一位好好的心理學家，學障協會能與青年空間合辦少年足球班實在太完美，足球教練教學障兒童協調，給兒童信心和學習團體精神，實在不容易，我記得當時有學童左右分不到，要他們控制足球是一個非常有難度的問題，但我眼見Raymond sir, 古sir, 東sir.等教練用愛心不斷教導，他們短短幾個月，由怕足球至愛上了足球，與學童傾談時，我會發現他們不是不喜歡足球，而是他們沒有一般人的即時反應和難控制足球，最難過的，是他們怕其他的人笑，沒有信心。在這裡拿回信心和力量，現在他們愛上了足球和對外比賽，與其他學校和區賽，有的現在成為學校足球校隊。由於張sir.是一位好好的社工，記得有學障兒童在足球訓練中，突然有情緒，他細心地和有技巧地與學障兒童傾談，使情況大大改善。得別人的接納和鼓勵並恰當的教導是非常重要的，多謝香港特殊學習障礙協會給予此機會我們家長和學障兒女的空間。





隨著協會踏入第十一個年頭；新開發的天水圍區亦邁向第三年，回首過去兩年地區工作可以“百般滋味在心頭”去概括形容，看官們且讓我為您仔細道來。

協會所有分區活動全賴各家長義工策劃及推行，以2008年暑假期間，舉辦的【“ROW”英文學習光碟家長工作坊】為例，由落實計劃至活動進行不足一個月時間，由預計100個名額到實際參與超過300多人，超額達200%當中佔90%是有特殊學習需要的學童家長。整個活動由屯門及天水圍兩區聯合籌辦，全憑家長義工們團結一致，活動才得以順利進行，充分發揮協會宗旨【助人自助】精神。

屯門及天水圍兩區關係密切合作無間，在2009年5月27日再次合作籌辦【英文讀寫樂家長工作坊】，亦由原本預計80個名額，超出50%達120名，以上兩項活動均反映出地區家長需求殷切。

天水圍分區更因應家長訴求，自行開辦各類活動例如：普及體操初班及進階班、基礎音樂班、漫畫創作及創意兒童畫等長期活動，平均每年有接近1500總服務人次。另外，於08及09連續兩年舉辦夏季習泳班，深受家長及學童歡迎，由08年每星期開辦一組只有六位學童，到今年五月起逢星期日，每日開辦四組，預計本年度可達528人次。分區亦有不定期舉辦的各類興趣小組、講座、家長聚會及親子活動等等

遊筆至此暫借版面一角，謹代表協會向所有為活動出力的義工們獻上感謝，全因有您們無私的愛，令學障世界抹上一道彩虹！

祈盼未來能有更多家長參與地區工作，常言道：「聚砂成塔，匯滴成河」學障家庭加入協會團結成力量，才能推動政府和社會的接納及支持；矯正輿論對學障的誤解，確保我們的子女有更公平的學習環境。



“ROW”英文學習工作坊



基礎音樂班上課



親子元旦“慶”世界



漫畫創作家上課剪影

〈展望未來〉

高考放榜是許多莘莘學子及家長緊張的一天，這張成績單直接影響他們的前途、決定他們是否有機會升讀大學。今年協會有兩位特殊學習障礙(讀寫障礙)的同學考獲佳績，二人分別得1B2C及2A1B的優異成績，實在令人十分鼓舞，他們的成功除了靠學障學生努力學習，更是需要學校的全面支援及配套！

這兩位同學可證明有特殊學習障礙的學童不是不會有好成績的，只要社會給予機會(學校全面支援及配套、大專升學的開放)，學障學童必定成才。期望未來這年頭政府能真誠檢討教育政策去培育學障兒童，製造未來棟樑。

因得到賽馬會基金資助，協會未來工作是希望能夠多些推行家長培訓工作，使家長能發揮家長的強項去支援其他家長。學校發展工作也是協會未來工作之一，當中是需要更多義工(包括退休教師或社工)去推行家校合作的支援工作。還有就是擴展中心，協會是需要找一個較大的地方(大約1000尺)去發展未來的工作。這麼多的人力、物力都需要大家幫手才能成功的！

協會展望未來，努力前進！全賴有您！

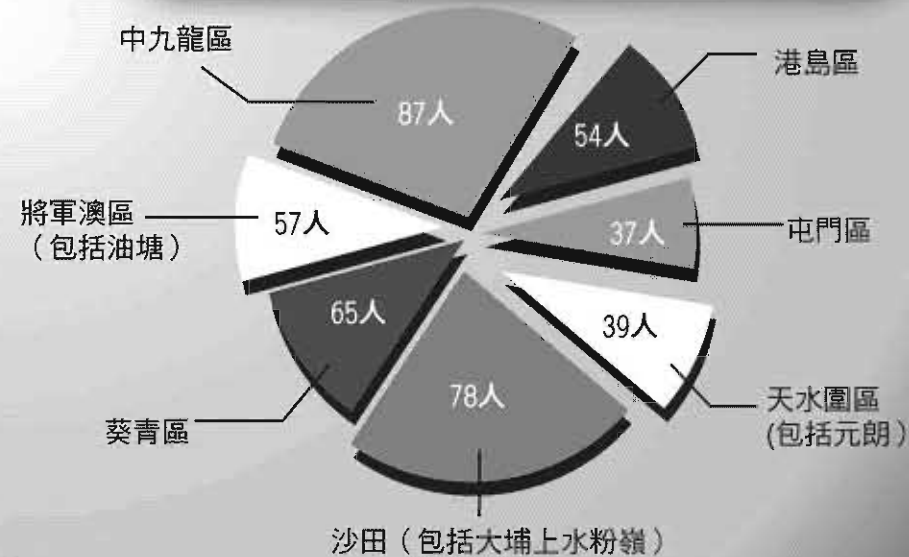
主席顏姜惠蓮
二零零九年

會員及熱線統計分佈圖

財政報告

收支賬目於二零零九年三月三十一日

會員分區狀況



熱線查詢服務



學童性別狀況

男: 319人
女: 98人

會員類別資料

普通會員: 368人
名譽會員: 28人

收入:

	HK\$
會活動收入	239,465.00
馬登基金及明德拾義慈善基金 - 青年導航計劃2008	98,720.00
荷蘭銀行及攜手扶弱基金 - 青少年英語計劃 2008	41,850.00
2008有字節暨「Teens」才再現籌款嘉年華	155,336.40
社會福利署自助組織發展資助計劃活動收入	355,374.10
馬登基金及明德拾義慈善基金 - 青年導航計劃 (Mar 2009-Feb 2010)	21,732.00
香港中電有限公司資助 - 學也融融計劃 (Feb 08-Jan 09)	233,000.00
利息	17,216.93
捐款	62,421.69
會費	37,950.00
總收入	1,263,066.12

支出:

協會活動支出	153,638.40
馬登基金及明德拾義慈善基金 - 青年導航計劃2008	97,319.70
荷蘭銀行及攜手扶弱基金 - 青少年英語計劃 2008	51,704.60
2008有字節暨「Teens」才再現籌款嘉年華	26,464.80
社會福利署自助組織發展資助計劃活動支出	471,798.60
香港中電有限公司資助 - 學也融融計劃 (Feb 08-Jan 09)	199,006.80
利銘澤黃瑤瑤慈善基金 - 學也融融計劃 (Feb 2009-Feb 2010)	5,637.50
馬登基金及明德拾義慈善基金 - 青年導航計劃 (Mar 2009 - Feb 2010)	21,732.00
廣告	1,560.00
核數費用	4,000.00
週年大會費用	99,539.10
義工車費	590.60
銀行收費	786.30
折舊	22,364.60
勞工保險	1,608.20
強積金	3,253.20
郵費	676.50
文具及影印	14,272.44
維修保養	480.00
租金及差餉	16,200.00
薪金	127,388.70
雜費	2,691.30
電話及傳真	10,972.00
水、電費	7,678.70
執委會會議雜費	272.00
總支出	1,341,636.04

本年度虧損/盈餘

(78,569.92)

資產負債表於二零零九年三月三十一日

資產 - 非流動資產

辦公室設施	111,823.00
辦公室設施折舊	72,694.80
	39,128.20

流動資產

現金及現金等價物	1,410,363.46
資產總計	1,449,491.66

負債 - 流動負債

應付賬款	3,220.00
預收馬登基金及明德拾義慈善基金 - 青年導航計劃 (Mar 2009-Feb 2010)	242,168.00
負債總計	245,388.00

資產總值減流動負債

1,204,103.66

資產累積結餘於31.3.2008

1,282,673.58

本年度虧損

(78,569.92)

資產累積結餘於31.3.2009

1,204,103.66 *

* 備註欄:-

備用基金 - 社會福利署自助組織發展資助計劃 (2009-2010)	302,346.00
備用基金 - 協會活動 (2009-2010)	442,500.00
常用基金	459,257.66
總計	1,204,103.66

活動剪影



有字節 — 「Teens才再現」籌款嘉年華



English Project for Teens 2008
— 「和諧城市」學員作品



English Project for Teens 2008
— 齊動動腦筋先!



「Silver High Way」的
精彩表演



「有字節」— 非洲鼓班的活力演出



「2008年青少年創作家培育計劃」
漫畫作品



English Project for Teens 2008
— 「和諧城市」學員作品



English Project for Teens 2008
— 學生好努力講解自己的作品



乘風航 — 挑戰自己



乘風航 — 準備就緒，
好緊張呀!



乘風航 — 挑戰成功 YEAH!



學也融融(屯門區)
— 終於取得證書啦!



學也融融(中九區)
— 努力的成果



學也融融(將軍澳區)
— Yeah! We are the best!

活動剪影 鳴謝 (排名不分先後)



十週年致慶酒會
—慶賀協會踏入第十個年頭



十週年致慶酒會 — 開幕儀式



2009年春茗大合照



16-11-2008「檢討學習障礙
學童的未來發展」記者招待會

- | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|
| 蘇格蘭皇家銀行(RBS) | 香港中華基督教青年會(天水圍會所) | 中華宣道會宣中堂 |
| 馬登基金 | 心窗教育服務中心 | 香港復康會社區復康網絡康山中心 |
| 抬轎比賽慈善基金 | 聖公會麥理浩夫人中心(青衣村) | 貴花田女士 |
| 成長希望基金會 | 凌龍專業彈網技術顧問有限公司 | Mrs. Lin Meeks |
| 中電控股有限公司 | 東華三院鄺錫坤伉儷中學 | 劉大維醫生 |
| 利銘澤黃瑤璧慈善基金 | 香港路德會增城兆霖學校 | 劉詠筠姑娘 |
| 美國惠氏藥廠(香港)有限公司 | 保良局方王錦全小學 | 牛津大學出版社 |
| 恆基陽光資產管理有限公司 | 天主教鳴遠中學 | 震歐線衫廠有限公司 |
| 香港新界獅子會慈善基金有限公司 | 明愛賽馬會德田青少年綜合服務 | 維昌歷高(國際)有限公司 |
| 慧妍雅集 | 明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務 | 參曲教具有限公司 |
| 綠色生活專門店 | 睇望成長坊 | 彩豐行有限公司 |
| Sport Training Agent | 將軍澳智道跆拳道班 | 賽馬會匠智新翠工場 |
| 國際傷健潛水協會(香港) | 小童群益會觀塘外展隊(二)舞蹈隊 | 羅騰樹教育中心 |
| 卓越體育協會 | 小童群益會天水圍兒童學習及支援中心 | 金百加發展有限公司 |
| 科化訓練(香港)有限公司 | 小童群益會屯門青少年綜合服務中心 | 悅韻言語及聽覺中心 |
| 明愛賽馬會德田青少年綜合服務中心 | 小童群益會將軍澳青少年綜合服務中心 | 另類教育坊 |
| 博思會 | 香港管理專業協會羅桂祥中學 | 中擴贈品玩具有限公司 |
| 街坊工友服務處—荃灣再培訓中心 | 天水圍家長協會 | 助展會有限公司 |
| 香港青年協會荃灣青年空間 | 新界婦孺福利會社會服務部 | 合眾校服公司 |
| 香港青年協會翠林青年空間 | 寶覺分校 | 特別鳴謝協會各分區及工作小組義工 |
| 香港青年協會賽馬會天悅青年空間 | 香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處 | 特別鳴謝各位捐款人士 |
| 香港青年協會賽馬會天耀青年空間 | 信義會禾華信義學校 | |
| 香港中華基督教青年會(荃灣會所) | 沙田浸信會彌賽亞音樂中心 | |
| | 仁愛堂社區中心(大埔運頭塘村) | |
| | 港灣婦女會 | |
| | 基督教靈實協會 | |

義工 / 會員義工表格

您好!本會自1998年由一班學障兒童家長組織而成的一個自助組織,「自助」的意思是希望一班面對同樣困難的人,一同努力,為自己尋求解決困難的方法,以及用自己的經驗及能力去協助其他人渡過難關。希望各位能發揮自助互助的精神,成為本會的義工,協助本會各項活動的進行。(孩子及家長同樣歡迎!)

請把填妥之表格電郵致 ha@as1d.org.hk 或 傳真 3526 0934 或
郵寄:九龍黃大仙上邨耀善樓地下一號「香港特殊學習障礙協會」收

姓名: _____ (中) _____ (英) 性別: _____

會員編號: _____ 年齡: _____ 職業: _____
(如不是會員不用填寫) (若是學生請註明年級)

地址: _____ 電話: _____

電郵地址: _____ 手提電話: _____

曾否參與過義務工作? 曾 否

會員義工有興趣參與之家長義務工作: (請在方格內加上✓號)

- 分區工作策劃及推行 家長教育小組工作 家長熱線小組工作
 編輯小組工作 學障倡導、政策及公民教育工作 協會日常辦公室事務
 其他: _____

非會員義工有興趣參與之義務 / 支援工作: (請在方格內加上✓號)

- 提昇學習、自信心及協調能力的義務導師 (技能: _____)
 協助公眾教育及推廣工作義工 (技能: _____)
 協助發展學障兒童及青少年潛能的專業義務導師 (技能: _____)
 特定計劃義工,請註明計劃名稱: _____
 協助籌款工作義工 (技能: _____)
 一般活動義工 協助一般辦公室事務義工 其他: _____

服務地點選擇 _____ 中九龍 _____ 葵青 _____ 屯門 _____ 沙田

(請由1開始揀選優先次序) _____ 港島 _____ 天水圍 _____ 將軍澳

參與時間

- 星期一 星期二 星期三
 星期四 星期五 星期六 星期日或假期
 上午(10:00 — 1:00) 下午(2:00 — 5:00)

申請人簽署: _____

申請日期: _____

捐款表格

香港特殊學習障礙協會是一個自務運作的非牟利團體,於1998年成立,由一班有特殊學習障礙(簡稱「學障」)子女的家長組成的自助組織,並於1999正式成為慈善團體。一直以來,本會以幫助及支援學障家庭為宗旨,透過自助互助的方式,共同解決培育學障兒童遇到的問題;推動社會認識及支援學障,致力為他們謀求公平合理的成長環境。

我們的服務包括家長教育及支援工作、青年潛能發展工作、政策倡議、公眾教育及籌款工作。

第一部份: 捐款資料

本人願意捐助香港特殊學習障礙協會(請在適當空格加上✓):

捐款金額 HK\$100 HK\$200 HK\$300 HK\$500
 HK\$1000 其他HK\$ _____ (捐款\$100以上可憑收據扣減稅項)

捐款方法(請在適當空格加上✓):

- 支票捐款,抬頭香港特殊學習障礙協會
(捐款銀行 _____ 號碼 _____)
 直接存入捐款,香港匯豐銀行戶口號碼191-501832-001 (請保留入數紙)
 7-ELEVEN 現金捐款

你可透過全港以 **7-ELEVEN** 現金捐款予 **香港特殊學習障礙協會** (最低捐款額為港幣一百元)。收銀員於完成交易後會發出交易紀錄給捐款者。請保留交易紀錄,然後郵寄至香港特殊學習障礙協會,九龍黃大仙上邨耀善樓地下一號以便索取正式收據。
(請攜同印有慈善機構條碼之宣傳物品到全港任何一間 **7-ELEVEN** 捐款。)



備註:捐款人請將填妥的捐款表格,連同支票、銀行入數紙或 **7-ELEVEN** 交易紀錄,寄回九龍黃大仙上邨耀善樓地下一號。如有查詢,請致電23400803,傳真35260934或電郵ha@as1d.org.hk。

第二部份: 捐款人資料

感謝你的捐助,你的支持將會為每一個學障兒童及他們的父母帶來新的希望
煩請填寫以下資料,讓我們日後可以送上學童及協會工作的最新消息

姓名: _____ (中) _____ (英)

身份證號碼: _____ 聯絡電話: _____

通訊地址: _____

電郵: _____



香港特殊學習障礙協會
Hong Kong Association for Specific Learning Disabilities

地址: 黃大仙上村麗善樓地下一號
熱線電話: 8200 5882 (留言)
Email: ha@asld.org.hk

Website: <http://www.asld.org.hk>