

積極齊上路 家長教育系列


特殊學習障礙 家長錦囊



香港特殊學習障礙協會出版



蘋果日報慈善基金 蘋果日報慈善基金贊助



特殊學習障礙英文叫
Specific Learning Disabilities，
簡稱SLD或學障。

有「特殊學習障礙」的學童所遇到的問題，與一般學生因為學習動機低落、學習遲緩和其他個人或環境因素造成的學習問題是有所不同的。

「特殊學習障礙」是：

- 1 由於腦部發展出現異常情況所造成：這種中央腦神經系統失調而引起的核心障礙，導致學障人士未能準確快捷地自動辨別和記憶個別書寫的文字。
- 2 一種「隱性障礙」，表面沒有明顯特徵。
- 3 與智力不足無關、智力絕對正常。
- 4 不能醫治的，因為它本身不是「病」，而是一種「障礙」、「缺陷」。假若學障人士能獲得有效的訓練(如學習技巧、空間訓練等)和協助，情況會有所改善。

目錄

01-04

「特殊學習障礙」是什麼？

05-06

「特殊學習障礙」的謬誤與常識？

07-09

學習方法及資源

10-11

教育政策「睇真D」

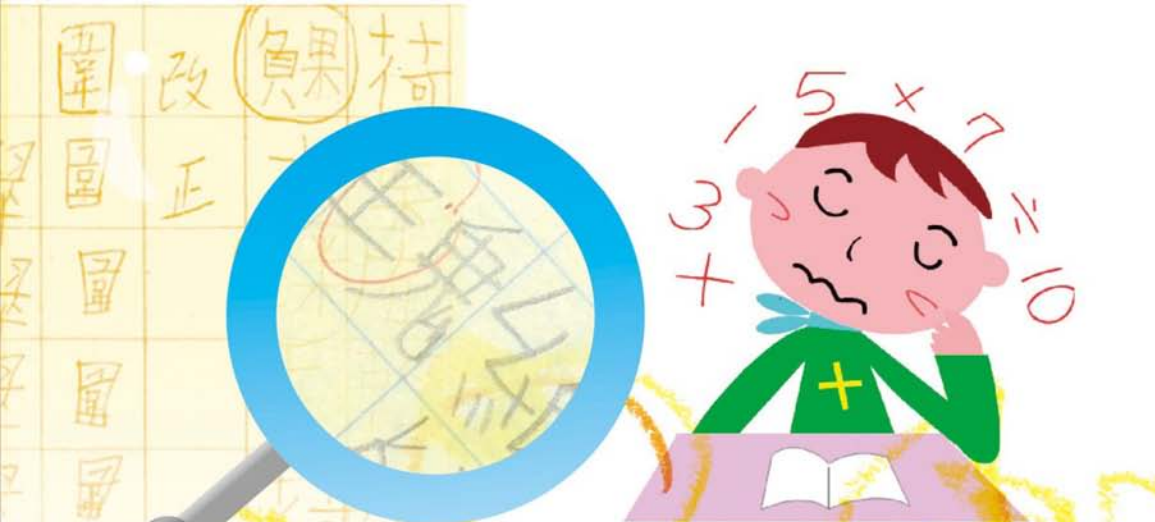
12-13

政府及社區資源

14

懷疑兒童讀寫障礙的家長量表

「特殊學習障礙」是什麼？



「特殊學習障礙」的類別：

一般來說，學障可分為五個類別，包括閱讀障礙、發展性協調障礙、視覺空間感知障礙、特殊語言障礙及特殊數學運算障礙。**這五種類別可以單一或按不同程度同時存在。**

● 閱讀障礙/讀寫障礙

- 學習語文時，難以掌握常用的語文規則(如筆順)及文字結構，英文串字能力也很弱，因此認字、默字、串字都成為他們的大問題
- 記憶短暫，重複溫習多次方可牢記，但轉眼又會忘記
- 常寫錯字，出現鏡面字或同音字情況，如“b、d”、“p、q”
- 邏輯及步驟理解較弱
- 閱讀速度較慢
- 與別人交談時，容易錯誤理解別人的說話
- 組織及書寫有系統的文章會有困難
- 組織能力弱，工作安排欠條理，又經常忘記事情或遺留物件

金句：

第一年面對就像世界末日，原來做下做下又見到曙光



● 特殊語言障礙

- 說話組織能力弱，語言表達和理解方面都甚差
- 說話時，經常未能講出重點
- 組合詞語成句出現困難，經常忘卻重點字眼
- 複述事情時顯得混亂，令對方難以明白
- 非語言能力明顯較好，令老師覺得孩子表現不平均

● 特殊數學運算障礙

- 在理解數學邏輯方面出現困難，例如未能按圖形大小等排序
- 未能計算簡單數學如「+」、「-」、「×」、「÷」
- 未能理解時序，例如未能看鐘知道時間、學習英文時難以理解現在式、過去式等
- 未能牢記數學規則或定律如乘數表、數學公式等

● 發展性協調障礙

- 身體、手腳協調能力較弱，例如未能「綁」鞋帶、拍球
- 身體平衡感較差，經常跌跌撞撞，給人笨拙的感覺
- 寫字力度太深或太淺，或難以控制字體的書寫比例，超越所指定的格或行範圍，甚至字體潦草

● 視覺空間感知障礙

- 空間感較弱，辨識距離有困難，例如：筆劃過長或過短，例如土→士、拍打別人太過用力、拍球有困難、與他人距離站得太近或太遠
- 未能組合「字」的不同部份，看起來像「散」開一般，例如 張→弓長
- 寫字的筆劃長短經常出錯，常有加多或減少筆劃，例如：日→目
- 未能辨認形狀相似的字，例如：春→看、b→d、p→q、6→9、2→5
- 在文章中尋找重要的句子或資料有困難
- 抄寫文字經常出錯
- 閱讀時出現跳行或漏看情況

「特殊學習障礙」在其他方面的情況：

1 處理個人事項方面

學障人士通常出現上述一至三項類別，因此在其日常生活上，處理一些個人事項如安排學習時間表、工作時間表、進行計劃、組織都出現困難，又或經常忘記東西、遺失物件等等，未能有條理地安排自己每天的工作，不理解的人會以為他們有意作對抗、或無心裝載。

2 社交、人際溝通方面

學障人士在社交溝通也會出現理解的困難，例如在進行複雜的指令時或日常溝通，難以完全理解，出現「做一半唔做一半」的情形；與人交談時，也很容易誤會別人的意思，回應時發生「牛頭唔搭馬咀」的情況。因此，學障人士的性格或會十分被動，不多說話。

3 就業方面

學障人士找尋工作也有一定的困難，這些困難或來自口齒不清、理解能力弱，導致面試時表現不理想；工作時對程序、組織大量工作、分辨工作的先後、抄寫等等都會出現困難；與同事的關係也可能因種種的溝通誤會而產生問題。

4 心理方面

學障人士在成長過程中如得不到適當的幫助和別人的理解，在一個充滿失敗經歷的人生裏，他們往往會變得沒有自信、感到自己一無是處，常常認為自己是最差的一個，對新事物不敢自我挑戰。久而久之，也會造成嚴重的情緒問題。



金句：

我們的收獲就似是遲來的春天

「特殊學習障礙」的謬誤與常識

媽媽在懷孕時照超聲波檢查胎兒導致他有學障？



專家答案：不會，運用超聲波進行產前檢查已被廣泛使用超過二十五年，一直沒有任何資料證明超聲波對胎兒有不良影響，研究調查亦顯示超聲波與胎兒出現各種的症狀沒有任何相關性。

嬰兒早產會導致他們有學障？

專家答案：不會，如嬰兒比預產期早很多出生是會影響嬰兒的腦部發展。但是今日我們的醫療支援已十分先進，如嬰兒出生時比預產期只早了數星期，而又沒有其他先天性毛病，便會被視為一切正常；但如嬰兒在懷孕三十週之前出生。之後又沒有得到特別的護理和照顧，腦部的發展則可能受到影響，包括發展遲緩或其他問題。



生產過程用盆吸出嬰兒引致他們有學障？

專家答案：不會，所有產科醫生都經過適當的培訓，這個接生方式是安全的，而且已沿用多年，嬰兒在子宮的位置和其他的原因，會影響醫生是否選用這一個方法接生。

小朋友跌倒時頭部撞到硬物會造成學障？

專家答案：不會，頭部跌傷這要視乎受傷的程度是否傷及腦部的結構組織和腦部內的血管等，並不是所有頭部受傷都會對腦部造成傷害，但有時表面上輕微的意外可以導致嚴重後果。

學習障礙等於天才？

專家答案：不一定，讀寫障礙的孩童一般都是智力正常，意思即是由中等至特優智能都有可能。換言之，讀寫障礙並不一定是資優，但他們也與其他孩童一樣，可能在體藝或其他才能方面有過人之處。



讀寫障礙是否有分中、英或數？



專家答案：讀寫障礙沒有中、英或數之分。讀寫障礙是以語言為基礎的一種特殊學習障礙。數學障礙也是一種特殊學習障礙，雖然常與讀寫障礙同時出現，卻有別於讀寫障礙。

因着不同語言的特性，各語言系統出現的讀寫障礙個案普遍情況不一。在評估過程中，心理學家們確實間中發現有些孩子對英文(或中文)文字學習比另一語言的文字學習出現較大困難。但一般來說，只要孩子在標準化的讀寫測試中表現合乎該測試的標準，我們便會評定該孩子為有讀寫障礙而不需註明他是在那一種語言有障礙。

學習障礙學童是否需要入讀特殊學校？

專家答案：香港現時未有為讀寫障礙學童而設的特殊學校，而所謂讀寫障礙是泛指智力正常卻在讀寫方面有特殊困難者。換言之，目前在香港沒有學童因「讀寫障礙」而入讀特殊學校。

讀寫障礙學童需要的是針對他們困難的適切教育，這包括多感官的刺激、多媒體的引導、恰當的課程及評估調適，還有老師的接納和耐性的教導。理論上，此等教育在一間老師及學生比例不太高的主流學校是應該可以提供的。

簡單來說，讀寫障礙學童無需要入讀特殊學校。

為學習障礙學童在政府開一個跟進檔案，會影響前途？

專家答案：不會，所謂「政府」意指衛生署兒童智力測驗服務或教育統籌局特殊教育支援組，這些服務的設立是為孩童提供評估服務及安排跟進服務。如果孩子需要，家長當然要為他們在這些相關的服務單位開檔案，以便接受適當服務。

如果該名人士因為這個檔案而被社會人士排斥，這實屬歧視，可以向平等機會委員會投訴。



學習障礙孩子的情緒通常都不穩定？

專家答案：大多數讀寫障礙的學童學業成績並不理想，而這不理想的成绩往往引致老師認為自己讀書不用功以及家長的責備，從而影響自尊感及帶來負面的情緒，減低學習興趣及動機，形成惡性循環，簡單來說，讀寫障礙對學童的影響不單在學業方面。然而並不是所有讀寫障礙的學童都有情緒問題。若果他們得到老師及家長的接納及支持，加上適切的學習支援，他們的情緒也可以像其他孩子般平穩。

金句：

選擇去面對學障孩子、接受和支持他們的父母，其實也很勇敢



基本運算(加減乘除)的提示

1. 先快速看看題目，圈出題目中的關鍵字眼，及所有數字。
2. 估計題目多數是那一種運算。
3. 仔細閱讀題目。
4. 小心運算。
5. 若有時間，可代入答案，驗算結果是否正確。

給家長使用

發現這些詞彙，則多數是
加(+)或減(-)的運算：

差、相差
比.....少
比.....平
比.....輕
用去
付了
支出、支付
提取

} 多數是 減(-)

總和、和*
比.....多
比.....貴
比.....重
存入
賺了

} 多數是 加(+)

* 這裡的「和」是名詞，不是連接詞。

提示(二)

發現這些詞彙，則多數是
減(-)或除(÷)的運算：

剩
餘
還有
找回

發現這些詞彙，則多數是
加(+)或乘(x)的運算：

合共
總數

(註：詞彙「共」的提示不多。)

提示(三)

發現這些詞彙，則多數是
乘(x)或除(÷)的運算：

每
各
倍
分
等分
分成
分給
平分
平均

積 —— 乘(x)
商 —— 除(÷)

(註：積、商 很少在題目出現。)

給學生使用

提示(五)
加(+)

和
比.....多
比.....貴
比.....重
存入
賺了

「和」是名詞，
不是連接詞。

提示(四)
減(-)

差
比.....少
比.....平
比.....輕
用去
付了
支出
支付
提取

提示(六)
減(-)或除(÷)

剩
餘
還有
找回

加(+)或乘(x)
合共
總數

提示(七)

乘(x)或除(÷)

每
各
倍
分
平均

積 —— 乘(x)
商 —— 除(÷)

學習方法 及資源



近一、兩年，多了不少朋友為孩子安排中文補習，小朋友和家長都常為了上學、做功課、補習等而暈頭轉向。

幫助孩子學習中文，我們主要給他們大量閱讀，幼稚園時，我每天給他們講故事兩三小時，升上小學，上學的時間長了，除非是假期，每天只能看故事書一個至個半小時。除了看故事書，我們早幾年還經常在家玩遊戲，孩子玩遊戲時也同時接觸文字，一舉兩得；親子、開心，更是不在話下。

最近我執拾書桌時，找回失落了電腦磁碟，我們當年把各種遊戲的規則和內容，貼在牆壁上，例如謙信愛玩棋，我們便把所有棋子的名稱和棋規寫出來，他學會玩海陸空三軍戰棋後，也同時學會了許多中文字；樂信愛玩「包青天傷腦筋」，我們又為他寫出有關遊戲的步驟等。

「包青天傷腦筋」紙牌遊戲

- 1 按孩子的年齡，去公立圖書館借「包青天」故事書，有各式各樣的版本，包括連環圖「包青天」，一定有一本適合你的孩子。若你真的沒有頭緒，就自己講「包青天」的故事吧！到你令孩子心動後，帶他去圖書館，讓他自己挑選。

- 2 「包青天傷腦筋」紙牌遊戲步驟：
 - 包公升堂
 - 公差保駕：
 - 大喊『威-武-』
 - 百姓告狀
 - 捕快捉拿犯人及同黨：
 - 犯人喊『冤枉啊大人』
 - 官府判決：擲骰及定刑罰
 - 劊子手行刑
 - 出免罰牌

市面上有形形色色的字卡出售，我以前也買過，無甚好玩，對學障的兒子，挑不起他的興趣；這盒「包青天傷腦筋」，是內容豐富的字卡，孩子要按著遊戲的步驟，快速閱讀，到判刑、行刑的時候，你一定忍俊不禁。

- 3 考慮收看「包青天」劇集。
- 4 按孩子的年齡，討論問題：由包青天的為人、古代至今的司法制度，甚至中國民間故事的思想特色，可以無所不談。



「香港版大富翁」

曾經聽到一位學障孩子的家長分享，他說自己對學障的兒子沒有太大期望，只希望他長大後，可以看得懂巴士路線指示牌，又或會看地圖，外出時不必倚賴別人，我聽了只覺心酸和難過！為此，我們玩香港版的「大富翁」（還有外國版、大陸版、台版灣版等），孩子玩了不久，就學會了不少香港各地方的名稱；他們看巴士路線指示牌絕對沒有困難！



玩「香港版大富翁」，我們把香港紙幣掃描進電腦，再列印，代替遊戲提供的紙幣；香港貨幣是數學科的課題之一，孩子也一併學會了！此外，我們還加上了可以在銀行存款，又要計算利息等。

「戰國風雲」(Risk)

「戰國風雲」除了玩世界大戰遊戲外，孩子也學會了世界地圖，並各個國家的名稱，這有助他們升中後唸歷史和地理。玩家每次開始遊戲時，都要計算自己可以取多少個士兵，志航利用這一點，順便教導孩子計份數。

這個遊戲玩一局也需要很長時間，我為孩子設計了一份記錄表，他們可以把未玩完的「棋局」記錄下來，第二天再按記錄表開局。這些點算（士兵、大炮等數目）、抄寫和閱讀，都是十分有意義的訓練，孩子們也做得樂意和高興，我們同時可以收拾好未玩完的玩具，保持家居整齊呢！



上述家中的遊戲，除了「戰國風雲」，多是在街邊的小檔攤，港幣兩元一份，我們只需稍作加工，它們便成為孩子愛不釋手、玩過不亦樂乎的好教材。盼望點滴的分享，有助你為孩子購買或設計既便宜又能促進學習的玩意。



備註：若該小學有參與「全校參與」模式的融合教育 - 「新資助模式」撥款計劃，每名學障學生可獲\$10,000資助，嚴重特殊需要學童最高可獲\$20,000。

資料參考：教統局及早識別及輔導有學習困難的小一學生

金句：

要找「對」的方法幫助孩子



其他有用網站

HKASLD—SLD家長資源站

<http://www.asld.org.hk/phpBB/index.php>

Browse Aloud (讀英文軟件)

<http://www.texthelp.com/dl/browsealoud.asp?q1=downloads&q2=browsealoud>

英文常用字 (1-1200)

<http://www.timelessteacherstuff.com>

網上中文學習 - 現龍計劃

現龍計劃 (第一代)

http://www.dragonwise.hku.hk/dragonwise_main/index.html

現龍計劃 (第二代)

<http://www.dragonwise.hku.hk/dragon2>

Learning Vocabulary Can be Fun

<http://www.vocabulary.co.il/>

有趣英文Phonics

<http://www.genkienglish.net/phonics.htm>

獅家圖書館網站的遊戲室

“Between the Lions”的遊戲室，那裡共有 10 個遊戲，一般適合小學生，或初學英文人士。

<http://pbskids.org/lions/games/>

回想兩年多前，我的大仔升上小一，我們的生活亦真跌至谷底，每天說得最多的是……「快D啦..咁慢嫁……又唔識……仲發夢……」，每天他喊時，我比他更想喊……後來，從Assessment (評估)中證實他是有讀寫問題、專注力不足，初初真的不知怎樣才能幫到他。

最低點時，他曾在上學的路途上，告知其實他返學只是因他知道我想他上學，如果我唔送返佢學他情願留在家……好心痛，我們把學習這美事變成了什麼？不能再這樣子，一定要他知道學習並不只是文字，何況他不是不能寫字、讀字，只是他學字比別人慢，烏龜比兔仔跑得慢也是會到終點的..而且在書上看到以下的兩句「They often feel like failures in school, and usually suffer from low-esteem. Even if they're brilliant, they tell themselves that they are "stupid". It's important for them to have a supporter who believe in them and continuously reas-

sure them that they'll get smarter as they get older.

When parents and teachers are overly focused on making them more like their everyone else, they become victims of their disabilities. But when those closest to them honor their strengths and believe in their ability to fulfill their dreams, they're able to mobilize their will to succeed against all odd.」令我知，做媽媽的我一定要給他打「強心針」，建立自信，克服萬難……

今天他已小三了，他的作文依然難明，寫字還是難看，但今天的他比早兩年認識多了很多的字，自己會主動做功課，到書店會主動拿有文字的書，最重要是他覺得自己的讀寫問題，就如近視的爸爸一樣，近視是一點缺陷，他的讀寫問題亦是，但學習的內在更重要……爸爸、媽媽努力吧……

爸爸、媽媽，不要氣餒..
繼續努力..



政府部門

教統局教育心理服務

新界區的學校
Tel: 2437 7270
就讀九龍區(包括西貢及將軍澳)的學校
Tel: 3698 4321
香港(包括東涌及離島)區的學校
Tel: 3698 4321

衛生署中九龍兒童體能智力測驗中心

服務類型：為成長發展上有問題的兒童提供有需要的評估及專業診斷、家長資源中心、家長訓練課程、自助小組
Tel: 2246 6633 Fax: 2715 3447
九龍城亞皆老街147L號2樓

衛生署尤德夫人兒童體能智力測驗中心(觀塘)

Tel: 2727 8474 Fax: 2727 8479
九龍茶果嶺道79號3樓

衛生署下葵涌兒童體能智力測驗中心

Tel: 2370 1887 Fax: 2744 8579
新界葵涌麗祖道77號下葵涌分科診所及特殊教育中心2樓

衛生署尤德夫人兒童體能智力測驗中心(沙田)

Tel: 2210 1600 Fax: 2462 4962
新界沙田插桅杆街31-33號2樓

衛生署粉嶺兒童體能智力測驗中心

Tel: 2639 1402 Fax: 2671 2797
新界粉嶺璧峰路2號粉嶺健康中心4樓

衛生署屯門兒童體能智力測驗中心

Tel: 2458 5261 Fax: 2462 4962
新界屯門青松觀道屯門醫院地下

學障家長組織及相關網站

F.O.C.U.S

<http://www.focus.org.hk>

香港讀寫障礙協會(Dyslexia Association HK)

<http://www.dyslexia.org.hk/>

中華民國學習障礙協會(台灣)

<http://ald.daleweb.org>

有愛無礙(台灣)

<http://www.daleweb.org>

The British Dyslexia Association (BDA)

<http://www.bdadyslexia.org.uk>

The International Dyslexia Association (IDA)

<http://www.interdys.org>

Dyslexia Online Magazine

<http://www.dyslexia-parent.com/>

教統局特殊教育資源中心

Tel: 3698 3900 Fax: 2761 0976
地址：九龍塘沙福道十九號教育統籌局九龍塘教育服務中心西座二二九室

香港資訊教育城大同學習村

<http://www.hkedcity.net/special/>

香港資訊教育城家長易學站

<http://www.hkedcity.net/parent>

平等機會委員會

Tel: 2511 8211 Fax: 2511 8142
香港太古城太古灣道14號太古城中心三座19樓

香港考試及評核局

Tel: 3628 8830 Fax: 3628 8928
香港灣仔軒尼詩道130號修頓中心12樓至14樓

香港特殊學習困難研究小組

<http://web.hku.hk/~hksld/>

社區資源

香港大學心理學系心理服務組

評估、教育心理輔導、諮商服務
Tel: 28592387
香港薄扶林道香港大學鈕魯樓六樓

香港明愛青少年及社區服務特殊學習障礙支援服務

評估、興趣小組、多感官學習工作坊、學習小組、家長小組
Tel: 2772 3198 Fax: 2772 3989
中環環道2號明愛大廈1樓135室

協康會「青蔥計劃」

讀寫障礙評估、職業治療、小組訓練
Tel.: 2393 7555 Fax: 31427221
九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓



香港小童群益會成長發展中心

學習小組

Tel: 2529 3322

香港灣仔駱克道3號3樓

香港基督教服務處「心橋兒童發展計劃」

評估及訓練

香港區：2898 9505 九龍區：2796 2722

葵荃區：2423 1822 屯門區：2451 6738

元朗區：2473 2898 粉嶺區：2676 2020

香港大學言語及聽覺科學部兒童讀寫診所

讀寫障礙評估、療程及訓練

Tel: 2859 0584 Fax: 2559 0060

香港醫院道34號 菲臘牙科醫院五樓

香港健康情緒中心-兒童診治服務

服務評估

Tel: 2833 0838 Fax: 2144 5129

沙田威爾斯親王醫院職員宿舍E座3樓A室

香港理工大學

宏利兒童學習潛能發展中心

讀寫障礙評估、講座

Tel: 2766 6313 Fax: 2364 5514

九龍紅磡香港理工大學應用社會科學系 HJ201

扶輪社兒童康復專科及資源中心職業治療部

職業治療

Tel: 2817 5196

香港薄扶林沙灣徑7號地下

鳴謝：

衛生署兒童體能智力測驗中心兒科醫生藍芷芊醫生

衛生署兒童體能智力測驗中心臨床心理學家趙陳美賢女士

孔志航及孔陳錦霞女士

所有協助完成小冊子的學障家長

私人機構(只供參考)

博思會

學習課程

Tel: 28701377

大角咀深旺道3號嘉運大廈403A

助展會

評估服務、感統訓練

Tel: 2528 4096 Fax: 2528 4347

香港灣仔駱克道194-200號一樓東新商業大廈

邁步兒童發展中心

評估服務、學習課程、職業治療

Tel: 2899 2993

香港中環皇后大道中50號陸佑行802室

新領域潛能發展中心

評估服務、學習課程

Tel: 25284096

香港九龍油麻地碧街42號東南商業中心6樓

香港特殊學習障礙協會

黃大仙上邨耀善樓地下一號

家長熱線：82005882 電話：23400803 傳真：35260934

網址 www.asld.org.hk 電郵：ha@asld.org.hk



懷疑兒童讀寫障礙的家長量表

你是否擔心孩子有讀寫障礙？請回答以下問題。若你在大部份題目都選了「是」的話，建議你進一步向有關專業人員諮詢或進行讀寫障礙評估。

題目

是 否

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. 孩子在某方面能力很高，在其他方面卻「朦查查」、一場糊塗似的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 孩子閱讀速度甚慢。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 孩子討厭、也逃避誦讀。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 家裡有其他成員有相似的困難。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 孩子可以一次過接收三個指示，然後按次序完成它們。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 孩子學說話遲過和慢過同齡的其他孩子。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 孩子默寫中文字或串英文字困難重重。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 孩子的字體很難看。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 孩子從錯誤的方向閱讀數字和英文字，或錯認某些數目字、英文字和中文字等。例如把數字「15」讀作「51」，「6」作「9」；英文字母「b」讀作「d」，「p」作「q」，或英文字「was」讀作「saw」；中文字「春」作「看」，「大」作「太」，「手」作「毛」等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 孩子不會看時鐘，或學來學去仍是看不明白。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 孩子對時間的先後次序掌握混亂。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 孩子不能分辨左右。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 孩子「口問口答」無甚困難，要求他把答案寫下來就困難重重。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 孩子像不能掌握兒歌韻律似的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 孩子經常聽錯中、英文字的讀音，或孩子跟著你讀字的時候，他除了可能發音不準確，還會把字音的次序混淆。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 孩子抄不到黑板、抄得吃力，困難重重，又或抄到亂七八糟。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 孩子不能一邊聽老師講解，一邊抄筆記。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 孩子剛看完一篇文章後，卻記不起文章的內容，或不能理解文章的意思。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 孩子今天學習過或溫習過的課本，看來已掌握得很不錯的，怎料到第二天便全然忘記了。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 孩子說話溜到口邊，卻突然忘記了自己想說些甚麼？又或突然忘記了有關的用詞，例如想去「圖書館」，卻說不出「圖書館」這三個字。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

註：歡迎翻印作非牟利用途，請註明來源自香港特殊學習障礙協會

金句：

人比人，比死人，比到連自己(母親)也沒有信心

家長熱線 (留言) : 8200 5882

電話 : 2340 0803

傳真 : 3526 0934

網址 : www.asld.org.hk

**「學障父母錦囊」
是一本家長指導手冊
目的是讓父母：**

1. 正確認識特殊學習障礙
2. 了解現時的教育對特殊學習障礙的支援
3. 掌握教導學障學童的學習技巧及方法
4. 了解政府及社區資源
5. 彼此支持及鼓勵

請不要放棄

即使四周無援，人人都可以放棄，但身為父母，是不可放棄的——你又是孩子的希望。你放手，誰會去幫孩子呢！我很清楚什麼是「累」——身心都累，但想想我們可愛天真的小朋友，他們是不可能隻身面對此困境，靠又是靠我們的家長——一份給孩子的愛心，關懷和耐性。

朋友，「世上沒有不可能的事」，努力呀！千萬不要輕言「放棄」！

